

Приемы работы с запоминаемым материалом

• **Группировка** — разбиение материала на группы по каким-либо основаниям (смыслу, ассоциациям и т. п.).

• **Выделение опорных пунктов** — фиксация какого-либо краткого пункта, служащего опорой более широкого содержания (тезисы, заглавие, вопросы излагаемого в тексте, примеры, шифровые данные, сравнения и т. п.).

• **План** — совокупность опорных пунктов.

• **Классификация** — распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам, рядам на основе определенных общих признаков.

• **Структурирование** — установление взаимного расположения частей, составляющих целое.

• **Схематизация (построение графических схем)** — изображение или описание чего-либо в основных чертах или упрощенное представление запоминаемой информации.

• **Серийная организация материала** — установление или построение различных последовательностей: распределение по объему, распределение по времени, упорядочивание в пространстве и т. д.

• **Ассоциации** — установление связей по сходству, смежности или противоположности.

Во время тестирования:

▪ Пробежите глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

▪ Внимательно прочитаете вопрос до конца, чтобы правильно понять его смысл.

▪ Если не знаете ответа на вопрос или не уверены, пропустите его, чтобы потом к нему вернуться. Начните с легкого! Начните отвечать на те вопросы, в знании которых Вы не сомневаетесь, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

▪ Научитесь пропускать трудные или непонятные задания. Помните: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми Вы обязательно справитесь.

▪ Думайте только о текущем задании! Когда Вы делаете новое задание, забудьте все, что было в предыдущем. Помните, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые Вы применили в одном, решенном Вами, как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.

▪ Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи.

▪ Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Психологическая подготовка к ЕГЭ

