

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
П.И. Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский
Самарской области

446076, Самарская область, муниципальный район Сызранский,
с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18

Отчет
о результатах самообследования
за 2015-2016 учебный год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 1.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.3. Организация учебного процесса;
 - 1.4. Востребованность выпускников;
 - 1.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.7. Материально-техническая база;
 - 1.8. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 1.9. Анализ показателей деятельности организации.

2. Прогноз дальнейшего пути развития.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Троицкое проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2013 г., приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Аналитическая часть.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально – культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области:443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Организационно-правовое обеспечение ГБОУ СОШ с.Троицкое:

- Устав ГБОУ СОШ с. Троицкое, утвержденный приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 306 от 14.04.2015 г.и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 982 от 30.04.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5715, выданной 15.06.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 151-15 от 06.07.2015 г.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Деятельность ГБОУ СОШ с.Троицкое регламентируется также Основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного

Основными формами координации деятельности ОУ являются:

- план работы ГБОУ СОШ с.Троицкое на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через элективные курсы;
- универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному

компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 1-8 классах обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
- Составление ООП НОО и ООП ООО Учреждения.
- Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
- Информирование родителей о реализации стандартов.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году проводилось внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся представлен в таблицах.

Результаты административного итогового контроля во 2-11 классах.

Название предмет	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	2	95	59	3,7
	3	100	58	3,7
	4	100	30	3,2
Итого по предмету 2-4		98	49	3,5
Математика	2	100	64	3,8
	3	100	89	4
	4	100	40	3,6
Итого по предмету 2-4		100	64	3,8
Математика	5	100%	55,3%	3,7
	6	100%	40%	3,5
	7	98%	32%	3,6
	8	100%	64%	3,8
	9	100%	45%	3,6
	10	100%	39%	3,7
	11	100%	42%	3,7
Итого по предмету 2-4		99,7%	45,3	3,7
Физика	7	100%	36%	3,7
	8	100%	54%	3,8
	9	100%	49%	3,7
	10	100%	66%	3,1
	11	100%	29%	3,1
Итого по предмету 7-11		100%	47%	3,5
Химия	8	100%	43%	3,5
	9	100%	40%	3,4
	10	100%	46%	3,6
	11	100%	50%	3,6
Итого по предмету 8-11		100%	45%	3,5
Биология	5	100%	83%	4,3
	6	100%	41%	3,5
	7	100%	61%	3,6
	8	100%	52%	3,7
	9	100%	50%	3,5
	10	100%	84%	4,3
	11	100%	80%	4,1

Итого по предмету 5-11		100%	64%	3,9
Физическая культура	5	100%	99%	4,9
	6	100%	99%	4,9
	7	100%	99%	4,9
	8	100%	97%	4,7
	9	100%	100%	5,0
	10	100%	99%	4,9
Итого по предмету 5-11		100%	99%	4,9
ОБЖ	8	100%	100%	4,8
	10	100%	99%	4,9
	11	100%	100%	5,0
Итого по предмету		100%	99%	4,9
Информатика	7	100%	75,8%	4,3
ИКТ и информатика	8	100%	100%	4,8
	10	100%	100%	4,6
	11	100%	100%	4,7
Итого по предмету		100%	94%	4,6
Русский язык	5	100%	72%	3,9
	6	100%	41%	3,4
	7	100%	41%	3,7
	8	100%	42%	3,4
	9	89%	40%	3,3
Итого по предмету (5-9)		98%	47%	3,5
Русский язык	10	100%	83%	4,3
	11	100%	70%	4,2
Итого по предмету (10-11)		100%	77%	4,3
Итого по предмету		100%	92%	4,5
Английский язык (5-9)	5	100%	62%	3,8
	6	100%	47%	3,5
	7	100%	57%	3,9
	8	100%	74%	4,1
	9	100%	48%	3,6
Итого по предмету (5-9)		100%	58%	3,8
Английский язык (10-11)	10	100%	100%	4
	11	100%	100%	4,3
Итого по предмету (10-11)		100%	100%	4,2
Немецкий язык (8-9)	8	100%	43%	3,6
	9	100%	90%	4,1
Итого по предмету (8-9)		100%	67%	3,9
Немецкий язык (10-11)	10	100%	90%	4,5
	11	100%	100%	4,4
Итого по предмету (10-11)		100%	95%	4,5
История (5-9)	5	100%	68%	3,9
	6	100%	50%	3,6
	7	100%	48%	3,6
	8	100%	31%	3,5
	9	100%	44%	3,6
Итого по предмету (5-9)		100%	48%	3,6
История (10-11)	10	100%	73%	4,3
	11	100%	91%	4,4
Итого по предмету (10-11)		100%	82%	4,4
Обществознание (5-9)	5	100%	80%	4,2

	6	100%	66%	3,7
	7	100%	50%	3,7
	8	100%	45%	3,5
	9	100%	46%	3,7
Итого по предмету (5-9)		100%	57%	3,8
Обществознание (10-11)		100%	85%	4,3
		100%	100%	4,3
Итого по предмету (10-11)		100%	91%	4,3
География (5-9)	5	100%	83%	4,1
	6	100%	60%	3,7
	7	100%	74%	3,9
	8	100%	55%	3,6
	9	100%	64%	3,9
Итого по предмету (5-9)		100%	67%	3,8
География (10-11)	10	100%	85%	4,6
	11	100%	100%	4,8
Итого по предмету (10-11)		100%	93%	4,7
Музыка (5-9)	5	100%	100%	4,9
	6	100%	100%	4,9
	7	100%	100%	4,8
	8	100%	100%	5
	9	100%	100%	4,7
Итого по предмету (5-9)		100%	100%	4,9
ИЗО (5-9)	5	100%	100%	5
	6	100%	100%	4,9
	7	100%	100%	4,7
	8	100%	100%	4,8
	9	100%	100%	4,8
Итого по предмету (5-9)		100%	100%	4,8
МХК (10-11)	10	100%	100%	5
	11	100%	100%	5
	Итого по предмету (10-11)		100%	100%

Анализ результатов итогового контроля указывает на успешное освоение образовательных программ обучающимися 2-11 классов.

Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах

Название предмета	Класс	Уровень обученности/%	Качество знаний/%	Средний балл
Русский язык	2	100	62	3,7
	3	100	50	3,8
	4	100	41	3,4
Итого по предмету 2-4		100	51	3,6
Литературное чтение	2	100	62	3,7
	3	100	50	3,8
	4	100	59	3,9
Итого по предмету 2-4		100	57	3,8
Математика	2	100	62	3,7
	3	100	50	3,8
	4	100	51	3,6
Итого по предмету 2-4		100	54	3,7
Окружающий мир	2	100	66	3,9
	3	100	50	3,8
	4	100	55	3,7

Итого по предмету 2-4		100	57	3,8
Математика	5	100	55	3,7
	6	100	43	3,6
	7	100	37	3,5
	8	100	56	3,8
	10	100	85	4,0
Итого по предмету		100	55	3,7
Физика	7	100	33	3,4
Итого по предмету		100	33	3,4
Химия	8	100	45	3,8
Итого по предмету		100	45	3,8
Русский язык (5-8)	5	100	53	3,8
	6	100	49	3,4
	7	100	46	3,7
	8	100	40	3,6
Итого по предмету (5-8)		100	47	3,6
Русский язык (10-)	10	100	69	3,9
Итого по предмету (10)		100	69	3,9
Английский язык (5-8)	5	100	51	3,7
	6	100	46	3,6
Итого по предмету (5-8)		100	49	3,7
Обществознание (10)	10	100	77	4,3
Итого по предмету (10)	10	100	77	4,3

Анализ результатов промежуточной аттестации указывает на успешное освоение образовательных программ обучающимися 2-8,10 классов. Средний показатель качественной успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-4 классах, по математике в 5-8 классах, обществознанию в 10 классе составляет не менее 50%. Вместе с тем, следует отметить, что тот же показатель ниже 50% в 7 классах по физике, в 8 классах по химии, в 5-8,10 классах по русскому языку и в 5-6 классах по английскому языку. Анализ результатов по классам указывает, что в 4,6,7,8 классах по русскому языку, в 5,6 классах по математике, в 6 классе по английскому языку показатель качества знаний составляет менее 50%. Педагогическому коллективу следует акцентировать внимание на пробелах в знаниях обучающихся, грамотно спланировать и организовать коррекционную работу по повышению качества знаний по указанным предметам.

Одним из главных показателей работы школы являются **результаты государственной итоговой аттестации.**

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области» в апреле 2016 г. проводилась внешняя экспертиза уровня обученности выпускников 9 класса по математике и физике. Результаты внешней экспертизы представлены удовлетворительные. Обучающиеся, не справившиеся с тестовой работой по названным предметам, отсутствуют.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов учреждения была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовало 23 выпускника 9-х классов и 10 выпускников 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в таблицах.

Информация об итогах года 2015-2016 учебный год

9 класс

К-во выпускников на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
	всего	допущено	не допущено	8 вид	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:		
								обычного образца	с отличием	
23	23	20	0	3	20	0	20	19	1	3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Количество учащихся	Предмет	Средний тестовый балл	Средний балл по 5 –балльной шкале	Уровень обученности	Качество знаний
23	Русский язык	34,95	4,47	100%	89,5%
23	Математика	17,16	4,05	100%	94,7%
13	Обществознание	21,0	3,23	84,6%	38,5%
13	Биология	24,54	3,46	100%	30,8%
3	Химия	28,33	4,33	100%	66,7%
3	Физика	17,0	3,0	100%	0%
6	География	18,33	3,5	100%	50%

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года (2014 -2016 уч. г.)

Предмет	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)			Средний балл по 5-ти бальной			Средний тестовый балл		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Рус. язык	100	100	100	86	92	89,5	4,21	4,36	4,47	4,67	33,0	34,95

Математ	100	100	100	14	68	94,7	3,32	3,72	4,05	3,35	16,6	17,16
---------	-----	-----	-----	----	----	------	------	------	------	------	------	-------

Анализ результатов указывает на положительную динамику по всем показателям по результатам ГИА в 9 классах с незначительным снижением качества знаний по русскому языку. Данные показатели свидетельствуют, что педагогический коллектив школы грамотно спланировал работу по подготовке к ГИА в 9 классах. Вместе с тем, следует отметить, что качество знаний по таким предметам, как физика желает быть лучше. Учителю следует дифференцировать работу с учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации, продумать оптимальные формы работы по повышению качества обученности выпускников.

Информация об итогах года 2015-2016 учебный год 11 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат	
	всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»
10	10	10	0	10	0	10	1

Результаты единого государственного экзамена в 2016 г.

Предмет	Кол. сдав	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Набрав. 80 и более баллов	Набрав. 60 и более	Не преод. порог
Русский язык	10	40,3	67	1	7 чел.	0
Математика Б	10	12,2	3,7-средний балл по 5-балльной шкале	-	-	0
Математика П	10	6,3		0	0	2
Обществознание		25,17	49,17	0	0	0
Физика	1	13,88	41,63	0	0	0
История	1	16	41	0	0	0

В рамках сравнительного анализа результатов ЕГЭ за три года (2014-2016 г.) отмечается положительная динамика результатов по русскому языку, обществознанию. Вместе с тем средний тестовый балл по математике (профиль), физике и истории снизился на 13,7 балла, 1,37 балла и 7 баллов соответственно.

Предмет	Средний тестовый балл		
	2014	2015	2016
Русский язык	61,25	64	67
Математика П	36,0	43,4	29,7
Обществознание	47,5	42,43	49,17
Физика		43	41,63
История		48	41

Возможные причины роста показателя среднего тестового балла:

- система диагностики базовых ЗУН учащихся 11 класса начинается с выпускного класса в связи с осознанным выбором предметов для дальнейшего поступления;
- налажена дифференцированная работа с учащимися, которые потенциально способны к результатам значительно выше минимального количества баллов.

Это говорит об эффективности педагогического сопровождения. Вместе с тем в ходе выбора предметов проведена недостаточная работа по профессиональной ориентации и самоопределению одиннадцатиклассников, что говорит о недостаточном уровне взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников в работе со старшеклассниками и их родителями по формированию осознанного выбора предметов и по консолидации совместных усилий для подготовки к экзамену;

- необходимо уже в 10 классе усовершенствовать систему по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся за курс основной школы;

- следует привести систему школьного мониторинга ЗУН, взять на контроль этап осуществления ознакомления учащихся и родителей с результатами срезов и процесс ликвидации пробелов.

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов

В целом, по результатам ЕГЭ доля выпускников, преодолевших границу минимального количества баллов, за последние два года составляет 100 %

В 2016 году запланированных показателей по результатам ЕГЭ по критерию 100% доли выпускников, преодолевших на ЕГЭ по математике и русскому языку минимального количества баллов, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, удалось достичь.

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах 100% выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании

с отличием и 1 выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год характеризуется сохранением 100-процентного показателя успеваемости на всех ступенях обучения

Ступень обучения	Троицкая СОШ	Чекалинский филиал	Ивашевский филиал	Показатель по ОУ
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	100%			100%
Показатель по школе, филиалам	100%	100%	100%	100%

Анализ учебных достижений обучающихся в 2015-2016 учебном году свидетельствует о том, что образовательные программы на всех ступенях обучения освоили 100% обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за три года (2014 г.- 2016 г.) отмечает стабильно высокий 100%-ный показатель успеваемости

Ступень обучения	Показатель 2014 г.	Показатель 2015 г.	Показатель 2016 г.	Динамика
Начальная школа	100%	100%	100%	стабильная
Основная школа	100%	100%	100%	стабильная
Средняя школа	100%	100%	100%	стабильная
Показатель по школе, филиалам	100%	100%	100%	стабильная

Вместе с тем, не на всех ступенях обучения прослеживается достижение нового уровня качества знаний.

Показатели качества знаний обучающихся в 2015-2016 учебном году.

Ступень обучения	Троицкая СОШ	Чекалинский филиал	Ивашевский филиал	Показатель по ОУ
Начальная школа	41/44%	60/58%	39/31%	46/44%
Основная школа	34/46%	37/37%	44/50%	37/44%
Средняя школа	65/71%			65/71%
Показатель по школе, филиалам	41/49%	45/44%	42/42%	42/46%

Анализ качества знаний показал рост показателя качественной успеваемости на начальной ступени обучения в Чекалинском и Ивашевском филиалах на 2% и 8%

соответственно, в базовой школе показатель снизился на 3%; на основной ступени обучения в базовой школе и Ивашевском филиале показатель снизился на 12% и 5% соответственно, в Чекалинском филиале динамика отсутствует. В целом средний показатель качественной успеваемости вырос на 1% в Чекалинском филиале, снизился на 8% в Троицкой школе, остался стабильным в Ивашевском филиале.

Сравнительный анализ качественной успеваемости обучающихся за три года (2014 г.- 2016 г.)

Ступень обучения	Показатель 2014 г.	Показатель 2015 г.	Показатель 2016 г.	Динамика
Начальная школа	47%	44%	46%	+2% положительная
Основная школа	41%	44%	37%	-7% отрицательная
Средняя школа	75%	71%	65%	-6% отрицательная
Показатель по школе, филиалам	54%	46%	42%	-4% отрицательная

Очевидно, что только на первой ступени обучения показатель качества знаний характеризуется положительной динамикой. На всех других ступенях и по учреждению в целом прослеживается отрицательная динамика. Необходимо реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся на второй и третьей ступенях обучения. Важным фактором решения данной проблемы может являться повышение эффективности внедрения образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные рычаги воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Все классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех ступеней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности: дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5,5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 3 года).

Для реализации целей и задач Учреждение ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

1.4. Востребованность выпускников

Показатель профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Распределение выпускников ступени основного общего образования

Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
23	12	0	1	10

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения выпускников: 48% выпускников определяют свою образовательную траекторию.

Распределение выпускников ступени среднего общего образования

Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Работает
8	2	0

Таблица демонстрирует высокий % поступления выпускников школы в вузы – 80%, что в сравнение с этим же показателем 2015 года выше на 9%.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

В Учреждении созданы достаточные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Анализ кадрового состава указал на его стабильность.

В ОУ работает 32 педагога и 10 воспитателей дошкольных групп из них имеют:

- высшее образование - 75 % и 10% соответственно
- среднее специальное - 25% и 90% соответственно
- высшую квалификационную категорию – 30% и 0% соответственно;
- первую квалификационную категорию – 52% и 10% соответственно

- стаж работы до 5 лет – 15,6% и 10% соответственно
- стаж работы свыше 25 лет – 47% и 10 % соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 12,9% и 50% соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет- 25%

Сравнительный анализ показателей количества педагогических работников, вышедших на аттестацию, получивших и подтвердивших квалификационные категории, за три текущих года свидетельствует о тенденции увеличения числа педагогов, имеющих квалификационную категорию. Из 32 учителей и 10 воспитателей сегодня имеют квалификационные категории 59% и 10% соответственно, что в сравнении с 2015 годом на 11% больше.

Ежегодно не менее 25% педагогов и воспитателей дошкольных групп проходят курсы повышения квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-95%

Педагоги имеют отраслевые награды. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник физической культуры и спорта» - 1 человек; Почетной грамотой министерства образования РФ – 5 человек.

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 7888 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 4697. Печатных документов (подписные издания) – 191 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 392 обучающихся, фактическая - 255 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В Учреждении функционирует 44 учебных кабинета. Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние помещения в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Оборудован спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеется летняя спортивная площадка. Оборудована полоса препятствий, имеется сектор для метания.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-74, из них: 68 - в пользовании учащихся и учителей, 55 -имеют доступ к сети Интернет

Проекторы - 5

Интерактивные доски - 5

Принтеры - 18

Сканеры - 4

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

1.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах;
- недостаточная материальная базы для внедрения ФГОС ООО.

2. Прогноз дальнейшего пути развития школы

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение технологий в рамках реализации ФГОС.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени героя Советского Союза П.Захарова с.Троицкое
муниципального района Сызранский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2015-2016 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	145	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	51/40,5%	44/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,47	4,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,05	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67 баллов	64,43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	29,7 балла	43,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	/%		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 / 0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1 человек/ 8,3%	1 человек/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1 человек/ 10%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	96 человек/ 77%	110 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	55чел/78%	58 чел/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	32 чел/46%	10 человек 8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек	5чел/8%	9 человек/ 7%

		/%		
1.19.3	Международного уровня	человек /%	3чел /2%	2чел/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1 человек/ 0,7 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/64%	7/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/64%	7/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/36%	5/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/27%	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/82%	9/75%
1.29.1	Высшая	человек	5/45%	6/50%

		/%		
1.29.2	Первая	человек /%	4/36%	3/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0/0%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/27%	1/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/18%	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	16/100%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/93%	17/94%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да/нет	да/нет

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5 кв. м	7 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации
СП ГБОУ СОШ с. Троицкое «детский сад»
(наименование образовательной организации)
2015-2016 учебный год
(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	45
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	29	36

	от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	39 /100%	45 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	39 /100%	45 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 / 2,56%	2 / 4,44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 / 2,56%	2 /4,44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 / 2,56%	2 /4,44%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 / 2,56%	2 /4,44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 /%	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /100%	4 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 /100%	4 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 /25%	1 /25%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 /50%	2 /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	3 /75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100 %	3 /75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4 /39 0,10	4 /45 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,14	2,66
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке				
---	--	--	--	--

Отчет о результатах самообследования образовательной организации
Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	66	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/29%	18/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	23/35%	30/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/9%	2/3,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0%	0/0%

	обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/67%	7/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/17%	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/17%	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%	2/17%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/17%	2/17%
1.29.2	Первая	человек/%	3/25%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/25%	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/34%	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/34%	5/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	12/100%	9/69%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/8%	10/77%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	66/100%	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3	6,6

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2015-2016 г

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29	31
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	29	31
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	24
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	29ч 100%	31ч 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27	24
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2ч / 50%	1ч / 25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2ч /50%	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2ч 50%	3ч 75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2ч 50%	3ч 75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1ч 25%	1ч 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1ч 25%	1ч 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	4ч 100%	4ч 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4ч 100%	4ч 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	4ч/29ч	4ч/31ч
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое
 (наименование образовательной организации)
 2015-2016 учебный год
 (отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	45	45
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	20	23

	программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41/44%	44/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96 человек/ 77%	110 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 человек/ 33%	17человека/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9 человек 20 %	11человек/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 человека/ 6%	3человека/ 6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 человек/ 2%	1 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77%	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66%	6/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/22%	2/22%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%	4/44%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/44%	4/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/11%	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22%	2/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	15 единиц	15 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0 кв. м	8,0 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации
Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	7

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	18	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	24/100%	26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	24/100%	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/4,1%	1/3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/4,1%	1/3,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/4,1%	1/3,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/4,1%	1/3,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/50%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/24 8,3	2/26 7,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25	2,07
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170	170
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

1 августа 2016 г.

Директор школы: _____/Фомин В.А./