

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
П.И. Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский  
Самарской области

---

446076, Самарская область, муниципальный район Сызранский,  
с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18

---

Отчет  
о результатах самообследования  
за 2019 календарный год

Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
протокол

# Содержание

## Раздел I. Аналитическая часть

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:.....	4-32
1.1 Структура образовательного учреждения и система управления..	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4-27
1.3. Организация учебного процесса.....	27-28
1.4. Востребованность выпускников.....	28
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	28
1.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.7. Материально-техническая база.....	29-30
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
1.9. Анализ показателей деятельности организации.....	30-31
2. Прогноз дальнейшего пути развития.....	31-32

## Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Троицкое...	33-37
2. Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ СОШ с.Троицкое «детский сад».....	37-40
3. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	40-45
4. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	45-49
5. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	49-52
6. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала (дошкольная группа)ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	52-55

Самообследование ГБОУ СОШ с.Троицкое проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2013 г., приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Раздел I. Аналитическая часть.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально – культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области:443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Организационно-правовое обеспечение ГБОУ СОШ с.Троицкое:

- Устав ГБОУ СОШ с. Троицкое, утвержденный приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 306 от 14.04.2015 г. и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 982 от 30.04.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5715, выданной 15.06.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 151-15 от 06.07.2015 г.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Деятельность ГБОУ СОШ с.Троицкое регламентируется также Основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

## **1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образования и воспитания детей.

Основными формами координации деятельности ОУ являются:

- план работы ГБОУ СОШ с.Троицкое на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

### **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через курсы в рамках учебного плана (1 час в неделю) и внеурочную деятельность (2 часа в неделю);
- универсальное (непрофильное) обучение;
- профильное обучение (10 класс)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах ФГОС СОО в 10 классе и Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования в 11 классе.

Реализация ФГОС НОО и ООО, а также переход на ФГОС СОО осуществляется через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС всех уровней образования.
- Корректировку ООП НОО, ООП ООО и реализацию ООП СОО (10 класс) Учреждения.
- Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
- Информирование родителей о реализации стандартов.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 календарном году проводилось внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся представлен в таблицах.

**Результаты административного итогового контроля во 2-11 классах.**

**Результаты административного итогового контроля во 2-4 классах**

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
-------------------	-------	---------------------	-----------------	--------------

Комплексная контрольная работа Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	2 а	100	50	4
	2 б	100	86	4.6
	2 в	100	40	3.7
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>4.1</b>
	3 а	100	71	4
	3 б	100	80	3.8
	3 в	100	60	3.6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3.8</b>
	4 а	100	53	3.6
	4 б	100	17	3.2
	4 в	100	40	3.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>3.4</b>

Анализ результатов административного итогового мониторинга во 2-4 классах показывает, что уровень обученности в каждом классе по предметам учебного плана начального общего образования составляет 100%, качество знаний ранжируется от 17% до 86%.

**Результаты административного итогового контроля 5-11 классы**

Название предмета	Класс	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	5а	100	50	3,6
	5б	100	40	3,6
	5в	100	14	3,3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>3,5</b>
	6а	100	67	3,8
	6б	100	40	3,8
	6в	100	20	3,2
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>3,6</b>
	7а	89	44	3,4
	7б	75	75	3,5
	7в	100	17	3,2
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>
	8а	100	50	3,8
	8б	100	50	3,7
	8в	100	50	3,8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,8</b>
	9а	100	56	3,6

	9б	88	50	3,6
	9в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>3,6</b>
	10	93	40	3,5
	11	100	80	3,8
	<b>Итого по предмету 10-11</b>	<b>97</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>
Английский язык	7а	100	87	4,3
	7б	100	50	3,5
	7в	100	17	3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>
	8а	78	44	3,3
	8б	60	20	2,8
	8в	100	75	4
	<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>
	9а	77	77	3,7
	9б	100	57	3,5
	9в	100	50	3,5
	<b>Итого по предмету 7-9</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>3,6</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Математика	5а	100	67	4,0
	5б	100	60	4,0
	5в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>
	6а	90	40	3,4
	6б	80	40	3,2
	6в	100	25	3,3
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>3,3</b>
	7а	80	30	3,3
	7б	100	30	3,8
	7в	100	100	4,4
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>3,8</b>
	8а	78	22	3,0
	8б	100	63	3,8
	8в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>

	9а	88	69	3,7
	9б	72	42	3.1
	9в	100	44	3,3
	<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>3.4</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>
	10	89	56	3,6
	11	100	33	3,7
	<b>итого по предмету 10-11</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	<b>3,7</b>
<b>Итого по предмету 5-11</b>		<b>94</b>	<b>46</b>	<b>3.6</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Физика	8а	67	11	2,7
	8б	87	38	3.4
	8в	100	37	3,3
	<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>29</b>	<b>3.1</b>
	9а	100	67	3,4
	9б	100	67	3,4
	9в	100	36	3,3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3.4</b>
	<b>Итого по предмету 8-9</b>	<b>92</b>	<b>33</b>	<b>3.2</b>

Анализ результатов административного итогового мониторинга в 5-11 классах показывает, что уровень обученности по предметам учебного плана основного и среднего общего образования не достиг 100%, качество знаний ранжируется от 14% до 87%.

По предметам, которые не вошли в административный итоговый мониторинг, учителем самостоятельно проводился итоговый контроль. Результаты представлены в таблицах.

**Результаты итогового мониторинга 2-4 классы**

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Изобразительное искусство	2 а	100	100	4,7
	2 б	100	100	5
	2 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.9</b>
	3 а	100	100	5
	3 б	100	100	4.4



	3 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.8</b>
	4 а	100	95	4.4
	4 б	100	100	5
	4 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4.8</b>
<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4.8</b>
Технология	2 а	100	100	5
	2 б	100	100	5
	2 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	3 а	100	100	5
	3 б	100	100	5
	3 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	4 а	100	95	4.5
	4 б	100	100	5
	4 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4.8</b>
	<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>99</b>
Физическая культура	2 а	100	100	5
	2 б	100	100	5
	2 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	3 а	100	100	5
	3 б	100	100	5
	3 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	4 а	100	100	4.6

	4 б	100	100	4.8
	4 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.8</b>
<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.9</b>
Музыка	2 а	100	100	5
	2 б	100	100	5
	2 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	3 а	100	100	5
	3 б	100	100	5
	3 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
	4 а	100	95	4,8
	4 б	100	100	5
	4 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4.9</b>
	<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>99</b>
ОРКСЭ	4 а	100	84	4,2
	4 б	100	100	4.3
	4 в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.5</b>
<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.5</b>

Анализ результатов итогового мониторинга, проведенного учителем, во 2-4 классах показывает, что уровень обученности в каждом классе по предметам учебного плана начального общего образования составляет 100%, качество знаний ранжируется от 84% до 100%.

**Результаты итогового мониторинга 5-11 классы**

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
-------------------	-------	---------------------	-----------------	--------------

Литература	5а	100	55	4
	5б	100	83	4,2
	5в	100	71	3,6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>
	6а	100	50	3,7
	6б	100	80	4,0
	6в	100	60	3,8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>
	7а	100	60	3,8
	7б	100	50	4,0
	7в	100	50	3,7
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,8</b>
	8а	100	55	3,6
	8б	100	68	3,8
	8в	100	100	4,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4</b>
	9а	100	42	3,6
	9б	100	50	3,8
	9в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>3,6</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>
	10	100	80	4,5
	11	100	100	5
	<b>Итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,8</b>
<b>Итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	
Английский язык	10	100	100	4,1
	11	100	100	5
	<b>Итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
История	5а	100	46	3,8
	5б	100	66	3,8
	5в	100	56	3,8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,8</b>
	6а	100	83	4
	6б	100	60	3,6
	6в	100	60	3,6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>3,7</b>
	7а	100	25	3,3
	7б	100	25	3,2
	7в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,3</b>

	8а	100	54	3,8
	8б	100	17	3,2
	8в	100	100	4,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>
	9а	100	42	3,6
	9б	75	50	3,3
	9в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>
	10	100	80	4,2
	11	100	100	5
	<b>Итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,6</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
Обществознание	5а	100	55	3,9
	5б	100	50	3,7
	5в	100	56	3,8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,8</b>
	6а	100	100	4,5
	6б	100	50	3,5
	6в	100	60	3,6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>
	7а	100	50	3,2
	7б	100	50	3,5
	7в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,4</b>
	8а	100	46	3,7
	8б	100	17	3,2
	8в	100	100	4,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,8</b>
	9а	100	42	3,5
	9б	75	50	3,5
	9в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>98</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>
	10	100	80	4
	11	100	100	5
	<b>Итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого по предмету</b>	<b>99</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	

География	5а	100	72	4,2
	5б	100	83	4,2
	5 в	100	71	3,8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4</b>
	6а	100	100	4,5
	6б	100	80	4,2
	6 в	100	40	3,6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4,1</b>
	7а	100	90	4,1
	7б	100	50	3,8
	7 в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>
	8а	100	90	4,2
	8б	100	50	3,7
	8 в	100	100	4,7
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>
	9а	100	40	3,4
	9б	100	75	3,8
	9 в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,9</b>
	10	100	84	4,4
	11	100	100	4,8
	<b>Итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,6</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
	Музыка	5а	100	100
5б		100	100	5
5в		100	100	5
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
6а		100	92	4,7
6б		100	100	5
6в		100	100	5
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,9</b>
7а		100	92	4,8

	7б	100	100	5
	7в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,9</b>
	8а	100	92	4,7
	8б	100	86	4,4
	8в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,7</b>
	<b>Итого по предмету 5-8</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,8</b>
ИЗО	5а	100	100	4,6
	5б	100	100	4,7
	5в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
	6а	100	100	4,7
	6б	100	100	5
	6в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>
	7а	100	100	4,4
	7б	100	100	5
	7в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
	8а	100	91	4,9
	8б	100	100	4,5
	8в	100	100	5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,8</b>
	<b>Итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>4,8</b>
МХК	11	100	100	5
	<b>Итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Биология	5а	100	86	4.6
	5б	100	100	4.4
	5в	100	60	3.8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.3</b>
	6а	100	50	3.3
	6б	100	60	3.6
	6в	100	40	3.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3.4</b>
	7а	100	18	3.2
	7б	100	67	3.8

	7в	100	100	4.6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>3.9</b>
	8а	100	20	3.3
	8б	100	75	4.0
	8в	100	50	3.5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3.6</b>
	9а	100	83	4.2
	9б	100	43	3.3
	9в	100	56	3.8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3.8</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3.8</b>
	10	100	50	3.5
	11	100	30	3.2
	<b>итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3.4</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Физическая культура	5а	100	100	5.0
	5б	100	100	5.0
	5в	100	100	5.0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5.0</b>
	6а	100	100	4.3
	6б	100	100	5.0
	6в	100	100	5.0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5.0</b>
	7а	100	100	4.9
	7б	100	100	5.0
	7в	100	100	5.0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5.0</b>
	8а	100	100	5.0
	8б	100	100	5.0
	8в	100	100	5.0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5.0</b>
	9а	100	94	4.8
	9б	100	100	5.0
	9в	100	100	5.0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4.9</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>5.0</b>
	10	100	90	4.8
	11	100	100	5.0
<b>итого по</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>4.9</b>	

	предмету 10-11			
--	----------------	--	--	--

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Информатика	7а	100	73	4.1
	7б	100	83	4.3
	7в	100	100	5.0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4.5</b>
	8а	100	80	4.0
	8б	100	75	4.9
	8в	100	80	3,7
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4.2</b>
	9а	100	100	4.4
	9б	100	43	3.4
	9в	100	56	3,7
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3.8</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4.1</b>
	10	100	100	4.4
	11	100	100	4.4
<b>итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4.4</b>	

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Физика	7а	100	55	3.6
	7б	100	17	3.1
	7в	100	100	4.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3.7</b>
	10	100	60	4.3
	11	100	100	4.4
	<b>итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4.4</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Основы безопасной жизнедеятельности	8а	100	96	4.4
	8б	100	75	3.9
	8в	100	75	4.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.2</b>



	9а	100	100	4.8
	9б	100	57	3.6
	9в	100	89	4.6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.3</b>
	<b>Итого по предмету 8-9</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4.3</b>
	10	100	100	5.0
	11	100	100	5.0
	<b>итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5.0</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Химия	8а	100	18	3.2
	8б	100	0	3.0
	8в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>3.2</b>
	9а	100	17	3.1
	9б	100	28	3.2
	9в	100	44	3,4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3.3</b>
	<b>Итого по предмету 5-9</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>3.2</b>
	10	100	60	4.3
	11	100	100	4.4
	<b>итого по предмету 10-11</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4.4</b>
Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Технология	5а	100	100	4,46
	5б	100	100	4,67
	5в	100	100	4,86
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,7</b>
	6а	100	85,7	4,71
	6б	100	100	5,0
	6в	100	100	5,0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>95,2</b>	<b>4,9</b>
	7а	100	75,0	4,17
	7б	100	100	5,0
	7в	100	100	4,83
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>91,7</b>	<b>4,7</b>
	8а	100	84,6	4,23

	8б	100	85,7	4,29
	8в	100	100	5,0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>90,1</b>	<b>4,5</b>
	<b>Итого по предмету 5-8</b>	<b>100</b>	<b>94,3</b>	<b>4,7</b>
	11	100	100	5,0
	<b>Итого по предмету 11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,0</b>
	<b>Итого по предмету 5-11</b>	<b>100</b>	<b>97,1</b>	<b>4,9</b>

Анализ результатов итогового мониторинга в 5-9 классах показывает, что уровень обученности в каждом классе по предметам учебного плана основного общего образования составляет 100%, за исключением обществознания и истории (98%, 9 классы продемонстрировали 92 % освоения программного материала по каждому из предметов)). Качество знаний ранжируется от 25% до 100%.

Анализ результатов мониторинга в 10-11 классах показывает, что уровень обученности в каждом классе по предметам учебного плана среднего общего образования составляет 100%. Качество знаний ранжируется от 30% до 100%.

Таким образом, результаты итогового мониторинга, проведенного на уровне администрации и самостоятельно учителем-предметником, указывают на достаточный уровень обученности и качество обученности на каждом уровне образования. Сравнивая показатели по уровням образования, следует отметить, что в 5-9 классах результаты ниже, чем во 2-4 и 10-11 классах. В сравнении с 2018 годом прослеживается тенденция роста показателя качественной обученности на уровне среднего общего образования по ряду предметов, что говорит о сформированности личности старшеклассника, его мотивации к продолжению образования.

### Результаты промежуточной аттестации во 2-8,10 классах

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	2 а	100	80	4
	2 б	100	84	4.5
	2 в	100	40	3.7
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
	3 а	100	58	3.9
	3 б	100	60	4
	3 в	100	60	3.6
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3.8</b>
	4 а	100	73	4

	4 б	100	50	3.5
	4 в	100	40	3.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3.6</b>
<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3.8</b>
Математика	2 а	100	40	3.6
	2 б	100	80	4
	2 в	100	40	3.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3.7</b>
	3 а	100	58	4.1
	3 б	100	80	4.4
	3 в	100	60	3.8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>4.1</b>
	4 а	100	63	3.8
	4 б	100	50	3.6
	4 в	100	40	3.8
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3.7</b>
	<b>Итого по предмету 2-4</b>		<b>100</b>	<b>59</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	5а	100	55	3,8
	5б	100	83	3,6
	5в	100	14	3,3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>
	6а	100	67	4
	6б	100	80	3,6
	6в	100	20	3,2
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
	7а	100	50	3,6
	7б	100	50	3,8
	7в	100	50	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
	8а	100	55	3,8

	8б	100	17	3,3
	8в	100	50	4,0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,7</b>
	10	100	71	4
	<b>Итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>
Английский язык	5а	70	40	3,2
	5б	100	50	3,5
	5в	100	43	3,4
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>3,4</b>
	6а	100	75	3
	6б	100	75	3,5
	6в	100	40	3,4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3,3</b>
	<b>Итого по предмету 5-6</b>	<b>95</b>	<b>54</b>	<b>3,4</b>
Обществознание	10	100	71	4,2
	<b>Итого по предмету</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4,2</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Математика	5а	100	67	4.0
	5б	100	60	4.0
	5в	100	40	3.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3.8</b>
	6а	100	25	3.3
	6б	100	40	3.4
	6в	100	40	3.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>3.4</b>
	7а	100	42	3.5
	7б	100	50	3.8
	7в	100	100	4.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>
	8а	100	15	3.2
	8б	100	50	3.6
	8в	100	25	3.3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3.4</b>
	<b>Итого по</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>3.6</b>

	<b>предмету 5-9</b>			
	10	100	60	3.9

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
физика	7а	100	30	3,3
	7б	100	30	3,3
	7в	100	100	4.4
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>
	8а	100	11	2,7
	8б	100	38	3.4
	8в	100	25	3.3
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3.1</b>
	<b>Итого по предмету 7-8</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>3.4</b>

Название предмета	Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
Химия	8а	100	40	3.6
	8б	100	50	3.5
	8в	100	25	3,5
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>3.5</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации указывает на успешное освоение учебного материала.

Одним из главных показателей работы школы являются **результаты государственной итоговой аттестации**. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов Учреждения была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации выпускников участвовало 24 выпускника 9-х классов и 5 выпускников 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов представлены в таблицах.

#### Информация о результатах ГИА -9

Форма обучения	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельства о обуч
		всего	допущено	не допущено	8 вид	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:		
									обычного образца	с отличием	

											<b>ени</b>
очная	25	24	23	0	1	23	0	23	23	0	1

Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию, составило 23 человека. Результаты ГИА по предметам представлены в таблице.

Количество учащихся	Предмет	Средний балл по 5 –балльной шкале	Уровень обученности	Качество знаний
23	Русский язык	3,96	96%	78,3%
23	Математика	3,39	96%	56,5%
15	География	3,53	93%	53,3%
13	Обществознание	3,0	92%	7,7%
6	Биология	3,3	100%	33,3%
4	Физика	3,5	100%	50%

100% выпускников успешно сдали русский язык и математику, а также два предмета по выбору. Обучающиеся по выбору сдавали следующие предметы: 15 чел.(65%учеников)-географию(ср.балл 3,53),13чел.(57% учеников) обществознание (средний балл 3,0), 6 чел (26% учеников)- биологию (ср.балл 3,3), 4 человека (17% обуч.)-физику (средн.балл 3,5).

Сравнительный анализ показателей по обязательным предметам и предметам по выбору за 2 года обучения представлен в таблицах.

#### Обязательные предметы

Предмет	Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)		Средний балл по 5-ти балльной		Динамика
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
Русск. язык	100	100	73,5	78,3	4,15	3,96	УО-стабильно КО- выросло на 4,5 % СБ-снизился на 0,19 (было на 0,3)
Математика	100	100	53	56,5	3,62	3,39	УО-стабильно КО- выросло на 3,5 % СБ-снизился на 0,23 (был стаб.)

#### Предметы по выбору

Предмет	Средний балл по 5 –балльной шкале		Уровень обученности		Качество знаний		Динамика
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
Предмет/год	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
География	3,63	3,53	100%	100%	47%	53,3%	СБ -0,1 УО стаб. КЗ +6,3
Обществознание	3,56	3,0	100%	100%	52%	7,7%	СБ -0,56 УО стаб КЗ -44,3
Биология	3,55	3,3	100%	100%	36%	33,3%	СБ -0,25 УО стаб. КЗ -3,3
Физика	4,0	3,5	100%	100%	75%	50%	СБ -0,5 УО стаб. КЗ -25

Анализ результатов указывает на стабильный результат уровня обученности, повышение качества знаний по русскому языку, математике, географии, но, вместе с тем, отрицательную динамику среднего балла по всем предметам на ГИА и качества обученности по биологии, обществознанию. Данные показатели свидетельствуют, что педагогический коллектив школы недостаточно спланировал работу по подготовке к ГИА в 9 классах. Педагогам следует дифференцировать работу с учащимися при подготовке к государственной итоговой аттестации, продумать оптимальные формы работы по повышению качества обученности выпускников.

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов.

#### Информация о результатах ГИА -11

Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат
--	--	---------------------	--

	всего	допущен	не допущен	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Результаты ЕГЭ представлены в таблице

Предмет	Кол. сдав	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Набрав. 80 и более баллов	Набрав. 60 и более	Не преод. порог
Русский язык	5	46,6	76,2	2 чел	3чел.	0
Математика Б	2	17	4-средний балл по 5-балльной шкале	-	-	0
Математика П	3	9	44,3	0	0	0
Обществознание	3	40,3	64	0	2	0
История	2	22,5	50	0	0	0
Физика	2	11,25	33,75	0	0	0
Английский язык	1	63	63	0	1	0

В рамках сравнительного анализа результатов ЕГЭ за 5 лет (2015-2019 г.г.) отмечается стабильная положительная динамика результатов по всем предметам, сдаваемым в формате ЕГЭ, в том числе и по физике. Английский язык выпускниками 11 класса сдавался впервые.

**Сравнительный анализ результатов среднего тестового балла за 5 лет**

Предмет	Средний тестовый балл				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	64	67	67	68,1	76,2+
Математика П	43,4	29,7	44	38,2	44,3+



<b>Общество-знание</b>	47,5	49,17	55	43,43	64+
<b>Физика</b>	43	41,63	40,5	33,75	50+
<b>История</b>	48	41	45,7	-	63,5+
<b>Английский язык</b>					63

Возможные причины роста показателя среднего тестового балла:

- система диагностики базовых знаний и умений обучающихся 11 класса начинается с 9 класса в связи с осознанным выбором предметов для дальнейшего поступления;
- налажена дифференцированная работа с учащимися, которые потенциально способны к результатам значительно выше минимального количества баллов.

Это говорит об эффективности педагогического сопровождения, систематической работе по профессиональной ориентации и самоопределению одиннадцатиклассников, высоком уровне взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников в работе со старшеклассниками и их родителями по формированию осознанного выбора предметов и по консолидации совместных усилий для подготовки к экзамену, усовершенствованной системе по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся за курс основной школы, выстроенной системе внутришкольного мониторинга знаний и умений.

В целом, по результатам ЕГЭ доля выпускников, преодолевших границу минимального количества баллов, за последние три года составляет 100 %

В 2019 году запланированных показателей по результатам ЕГЭ по критерию 100% доли выпускников, преодолевших на ЕГЭ по математике и русскому языку минимального количества баллов, подтверждающих освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, удалось достичь.

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах 100% выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Анализ результатов обучения за текущий календарный год характеризуется сохранением 100-процентного показателя успеваемости на всех уровнях образования

<b>Уровень образования</b>	<b>Троицкая СОШ</b>	<b>Чекалинский филиал</b>	<b>Ивашевский филиал</b>	<b>Показатель по ОУ</b>
Начальная школа	100%	100%	100%	100%

Основная школа	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	100%			100%
Показатель по школе, филиалам	100%	100%	100%	100%

Анализ учебных достижений обучающихся в 2019 календарном году свидетельствует о том, что образовательные программы на всех ступенях обучения освоили 100% обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за три года (2017 г.- 2019 г.г.) отмечает стабильно высокий 100%-ный показатель успеваемости

Уровень образования	Показатель 2017 г.	Показатель 2018 г.	Показатель 2019 г.	Динамика
Начальная школа	100%	100%	100%	стабильная
Основная школа	100%	100%	100%	стабильная
Средняя школа	100%	100%	100%	стабильная
Показатель по школе, филиалам	100%	100%	100%	стабильная

Вместе с тем, не на всех ступенях обучения прослеживается достижение нового уровня качества знаний.

**Показатели качества знаний обучающихся в 2019 календарном году в сравнении с предшествующими годами.**

Ступень обучения	Показатель 2017 г.	Показатель 2018 г.	Показатель 2019 г.	Динамика
Начальная школа	50%	55%	54	-1% Отрицательная
Основная школа	38%	38%	34	- 4 % Отрицательная
Средняя школа	52%	50%	65	+15% положительная

<b>Показатель по школе, филиалам</b>	<b>43%</b>	<b>48%</b>	<b>44</b>	<b>-4%</b> <b>Отрицательная (была +5 полож.)</b>
--------------------------------------	------------	------------	-----------	---

Анализ качества знаний показал снижение показателя качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования в школе и рост показателя на уровне среднего общего образования. В целом по Учреждению средний показатель качественной успеваемости снизился на 4%.

Необходимо реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся на уровне начального и основного общего образования. Важным фактором решения данной проблемы может являться повышение эффективности внедрения образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные рычаги воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах уровня основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Все классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех ступеней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности: дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5,5 лет);

I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года, по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения – 3 года).

Для реализации целей и задач Учреждение ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

#### 1.4. Востребованность выпускников

Показатель профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

##### *Распределение выпускников основного общего образования*

<i>Всего выпускников</i>	<i>Перешли на старшую ступень в ОУ</i>	<i>Перешли на старшую ступень в другое ОУ</i>	<i>Поступили в учреждения СПО( в том числе, в группы безуровневого образования)</i>	<i>Не продолжили обучение</i>
23	7	0	16	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения выпускников.

##### *Распределение выпускников среднего общего образования*

<i>Поступили в учреждения ВПО</i>	<i>Из них</i>		<i>Поступили в учреждения СПО</i>	<i>Работает</i>
	<i>Б</i>	<i>К</i>		
5	4	1	0	0

Таблица демонстрирует высокий % показатель поступления выпускников школы в вузы на бюджетной основе – 80%.

#### 1.5. Качество кадрового обеспечения.

В Учреждении созданы достаточные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Анализ кадрового состава указал на его стабильность.

В ОУ работает 37 педагогов и 10 воспитателей дошкольных групп из них имеют:

- высшее образование -81 % и 10% соответственно
- среднее специальное - 20% и 90% соответственно
- высшую квалификационную категорию – 21% и 0% соответственно;
- первую квалификационную категорию – 35% и 10% соответственно

- стаж работы до 5 лет – 8% и 40% соответственно
- стаж работы свыше 25 лет – 70% и 20 % соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 13% и 10% соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 39 лет- 78% и 50% соответственно

Сравнительный анализ показателей количества педагогических работников, вышедших на аттестацию, получивших и подтвердивших квалификационные категории, за три текущих года свидетельствует о тенденции увеличения числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Ежегодно не менее 33% педагогов и воспитателей дошкольных групп проходят курсы повышения квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-100%

Педагоги имеют отраслевые награды. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник физической культуры и спорта» - 1 человек; Почетной грамотой министерства образования РФ – 6 человек.

### **1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 7112 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 3982. Печатных документов (подписные издания) – 567. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### **1.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 392 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В Учреждении функционирует 44 учебных кабинета. Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние помещения в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Оборудован спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеется летняя спортивная площадка. Оборудована полоса препятствий, имеется сектор для метания.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-86, из них: 78 - в пользовании учащихся и учителей, 37 - имеют доступ к сети Интернет

Проекторы - 5

Интерактивные доски - 5

Принтеры - 18

Сканеры - 4

Цифровой фотоаппарат - 1

Ксерокс - 6

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

### **1.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков в соответствии с ФГОС;

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, реализацию нацпроектов, работу Точки роста;

## **2. Прогноз дальнейшего пути развития школы**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

*1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:*

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

*2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса (Точка роста);
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (МСОКО);
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной деятельности образовательной организации(АСУ РСО).

*3.Повысить профессиональные компетентности через:*

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагога;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования



государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
 общеобразовательной школы имени героя Советского Союза П.Захарова  
 с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области  
 (наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	131	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	55/46%	55/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,66	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38,2	38,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	2 человек/ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	104 чел/ 81%	111 чел/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49 чел/38%	56 чел/44%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33чел/26%	38чел/30%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 чел/0%	4 чел/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел/0%	6 чел/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 человек/ 0,7 %	1 человек/ 0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	9/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	9/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	11/ 78%	10/ 77%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	6/43%	5/38,5%
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%	5/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31%	4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/93%	15/93%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы

	учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной  
организации

СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Троицкое

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	45	44

	том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	45	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	32	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100%	44 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	45/100%	44/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 /%	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /100%	4 /100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 /100%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/81%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/60%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	4 /45	3 /44

	образовательной организации		0,080	0,068
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,45	2,51
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования образовательной организации  
Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое  
(наименование образовательной организации)  
2019 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	57	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/42%	26/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0%	0/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	16/28%	18/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/16%	3/5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	0/0%	0/0%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%	12/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77%	10/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%	1/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%	1/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%	5/39%

1.29.1	Высшая	человек/%	2/15%	2/15%
1.29.2	Первая	человек/%	3/23%	3/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15%	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/39%	6/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23%	3/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/39%	5/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	10/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,1	0,1

	одного учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/100%	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,3	6,6

Отчет о результатах самообследования  
 дошкольной образовательной организации  
 Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)  


---

 (наименование образовательной организации)  
 2019 год  


---

 (отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный)	Значение (за период,
-----	------------	-------------------	------------------------	----------------------

			период)	предшествую щий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31	35
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31	35
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	31/100%	35/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	36	30

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/ 50%	2/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/ 50%	2/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%	2/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	2/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%	1/25%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/25%	1/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	1/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0	1/25%

	возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50%	2/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/50%	2/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/31ч	4/35ч
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да



обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
---	--	--	--

Отчет о результатах самообследования  
 общеобразовательной организации  
 Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	49	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/41%	49/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/81%	27/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/28%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/8%	1/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/30%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0%	0/0%

	обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	6/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40%	4/44%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/40%	4/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40%	3/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	1/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	0	2/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	2/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0 кв. м	8,0 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации  
Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18	24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	18	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	15	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	18/100%	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	18/100%	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0%	1/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	1/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%	1/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,8	28,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%	0/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/100%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2	2
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ чел	2/18 9	2/24 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9	1,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170	170
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

16 апреля 2019 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_/Фомин В.А./