

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-х классах

ГБОУ СОШ с. Троицкое

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участи 18 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	15	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	7%	8%

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 11 чел., из них:

- 3 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

В 4 «Б» классе обучаются 6 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР;

В 4 «В» классе обучаются 8 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР.

Характеристика территории

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 30-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 960

человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, офис ВОП. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей русского языка, работающих в 7-х класс - 2 чел., из них:

- 1 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 1 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 1 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 0 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 2 чел. имеют высшее образование, из них 2 чел. педагогическое образование;
- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;
- 0 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 1 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;
- 1 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 1 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 1 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из шести частей, которые выполнялись в один день.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 10 семиклассников (55,5 %) ГБОУ СОШ с. Троицкое получили отметку «3», что на 35,5 % **больше**, чем в 2020 г.

7 обучающихся (38,8 %) получили отметку «4», что на 14,5 % **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял 13,3 %.

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									

Всего по школе		2	13,33	3	20	8	53,33	2	13,33
8 А		1	16,66	0	0	4	66,66	1	16,66
8 Б		1	20	1	20	2	40	1	20
8 В		0	0	2	50	2	50	0	0
2021 год									
Российская Федерация			21,33		44,22		26,51		7,94
Самарская области			10,25		44,89		32,93		11,93
Всего по школе			5,56		55,56		38,89		0
7 А		0	0	2	28,57	5	71,42	0	0
7 Б		0	0	1	20	4	80	0	0
7 В		1	14,28	5	71,44	1	14,28	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3». Соответствует результатам по СО и РФ. В 7 В классе присутствует наибольший процент учеников сдавших на 3, связано это с личными способностями учеников.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
----------------------------	--	---

<i>Российская Федерация</i>	78,67	34,45
<i>Самарская область</i>	89,75	44,86
ГБОУ СОШ с. Троицкое	94,4	38,89
7 А	100	71,42
7 Б	100	80
7 В	85,72	14,28

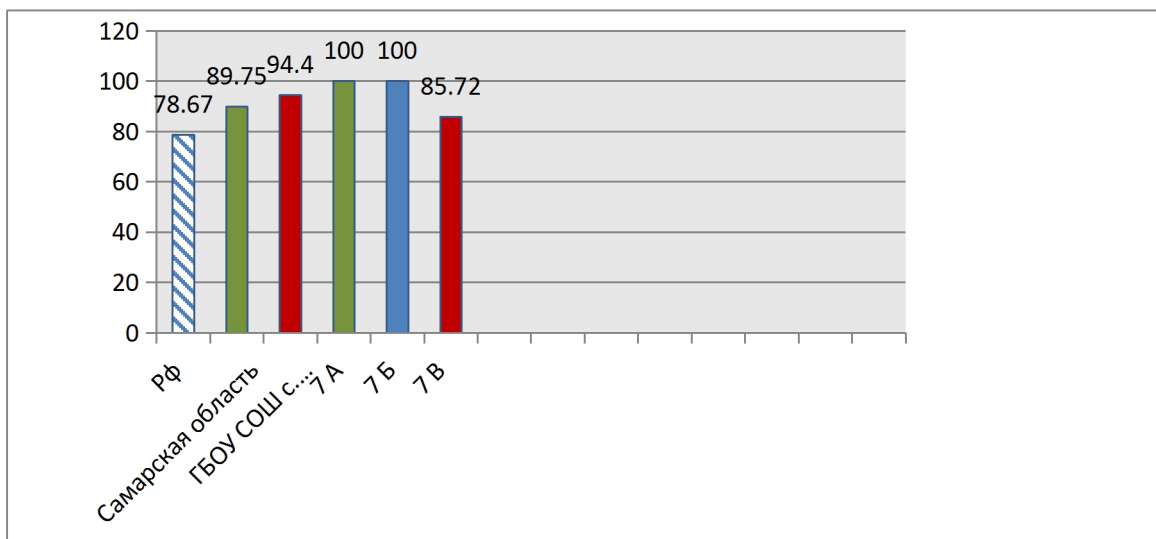
На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 38,89 % обучающихся, что на 5,97 % **ниже** показателя по Самарской области (44,86 %) и на 4,44 % **выше** показателя по Российской Федерации (34,45 %).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7 А и 7 Б класса (60 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2», зафиксирована в 7 В классе (14,28 %).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5» 0 обучающихся.

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по английскому языку*



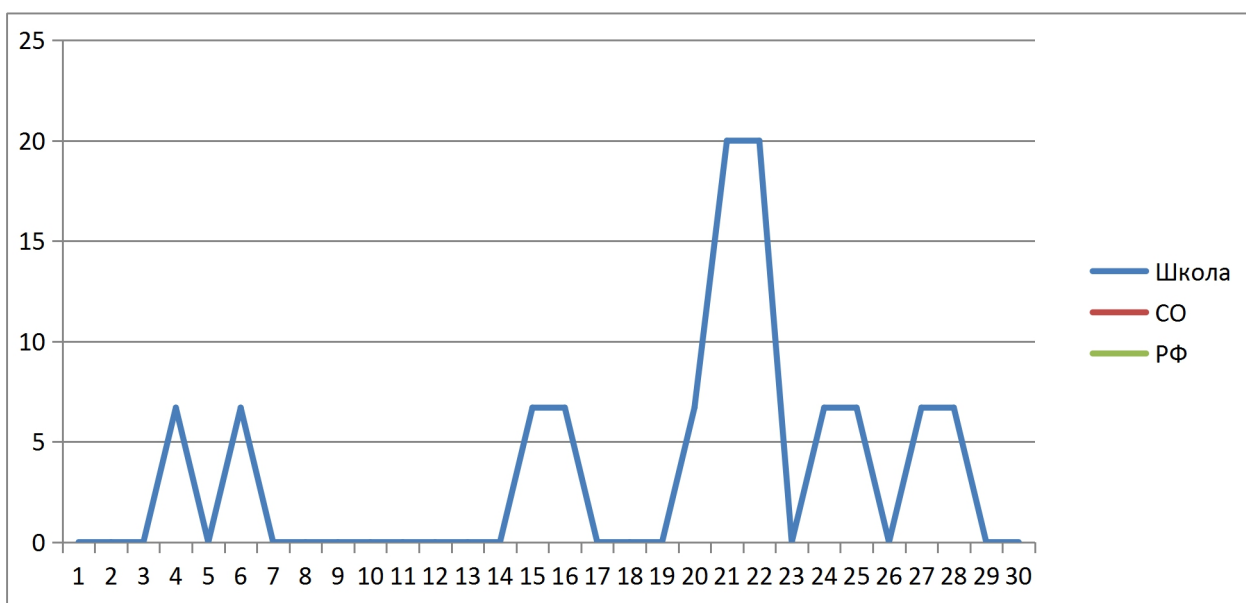
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,4 % участников, что на 4,65 % **выше** показателей по Самарской области и РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** в 7а на 29, в 7 в на 20% и понизился в 7 в на 71%.

Лучше всего результаты показали 7 А и 7 Б классы. Сравнивая с 2020 годом уровень обученности выше, но уровень качества ниже. Связано это с личными способностями учеников в данных классах.

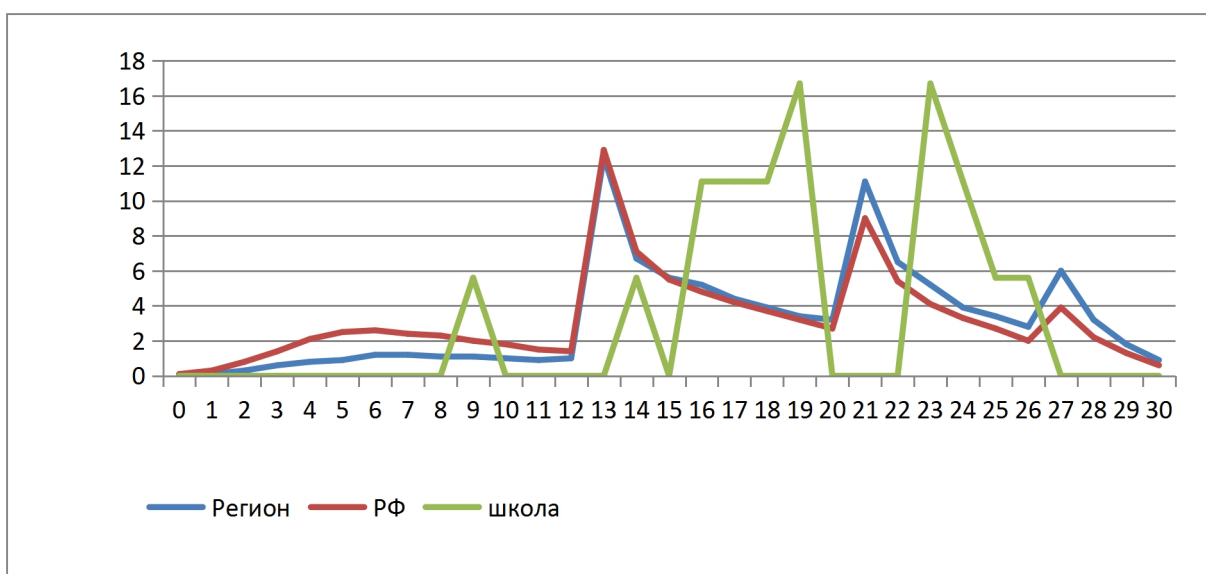
Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов
по сумме полученных первичных баллов*



*Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов
по сумме полученных первичных баллов*



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл, в 2021 году ниже, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом

достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)(эта таблица есть в аналитике ФИС ОКО «Достижение планируемых результатов»)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	61,05	60,95	62,22
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	62,08	69,31	75
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59,4	58,2	44,44
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,78	51,06	50
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,02	47,09	38,89
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,18	48,94	47,22
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	72,29	74,39	77,78
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно	5	64,65	66,88	74,44

значимом контексте: грамматические формы.				
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	63,88	62,96	72,22

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания менее успешно по сравнению с Самарской областью и РФ.

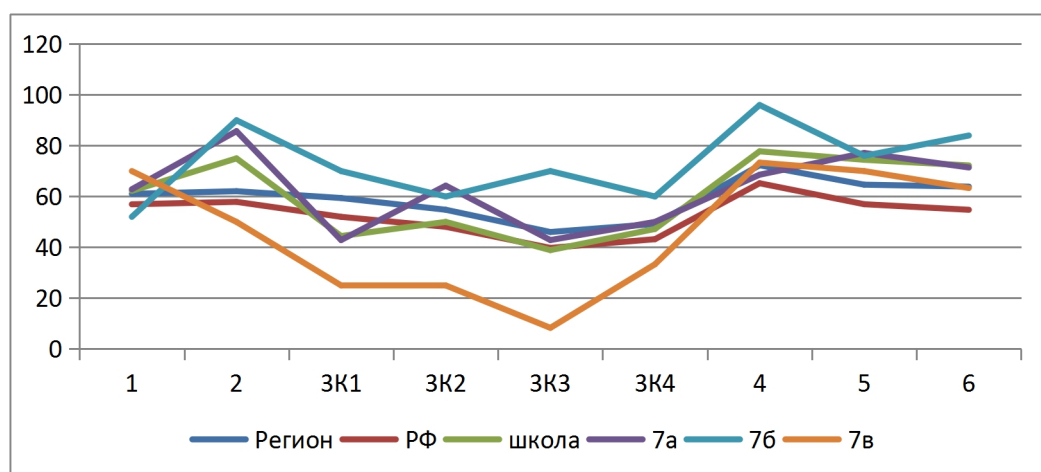
Значительное число семиклассников Самарской области (74,39 %) умеют читать с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50 %), в том числе задания:

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в:

- В 7 В классе результаты выполнения заданий ниже РФ, Самарской области и по школе.

- В 7 Б классе результаты выше Самарской области и по школе.

- В 7 А классе результаты почти одинаковы.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

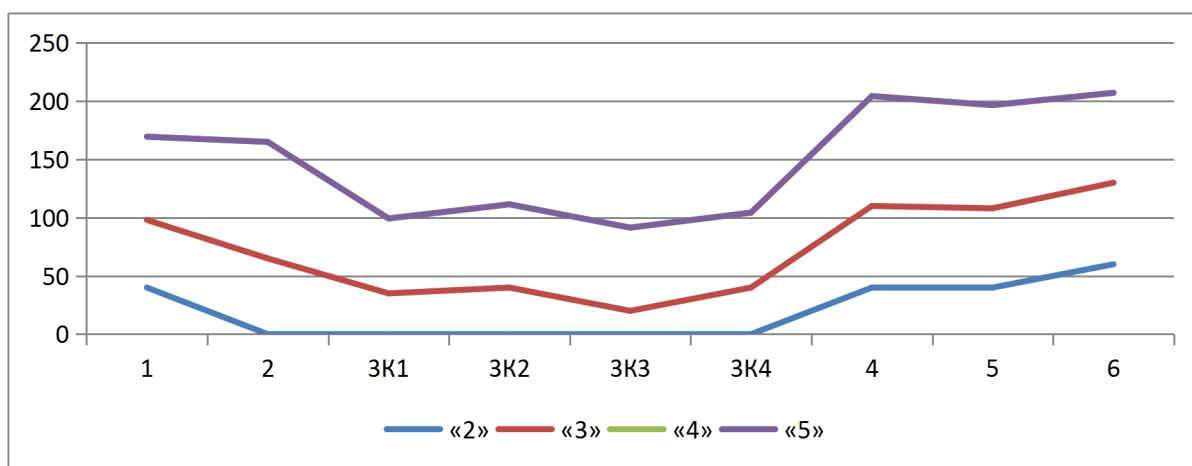
Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,82	40	53,01	58	70,39	71,43	88,11	0
2	27,64	0	50,76	65	76,66	100	94,29	0
3К1	12,62	0	44,85	35	80,48	64,29	96,49	0
3К2	10,19	0	39,74	40	74,73	71,43	94,91	0
3К3	7,36	0	30,96	20	63,36	71,43	88,25	0
3К4	8,52	0	33,83	40	67,74	64,29	90,92	0
4	34,13	40	66,03	70	84,34	94,29	95,28	0
5	29,54	40	56,78	68	76,29	88,57	92,12	0
6	23,55	60	54,57	70	77,92	77,14	94,58	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по русскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

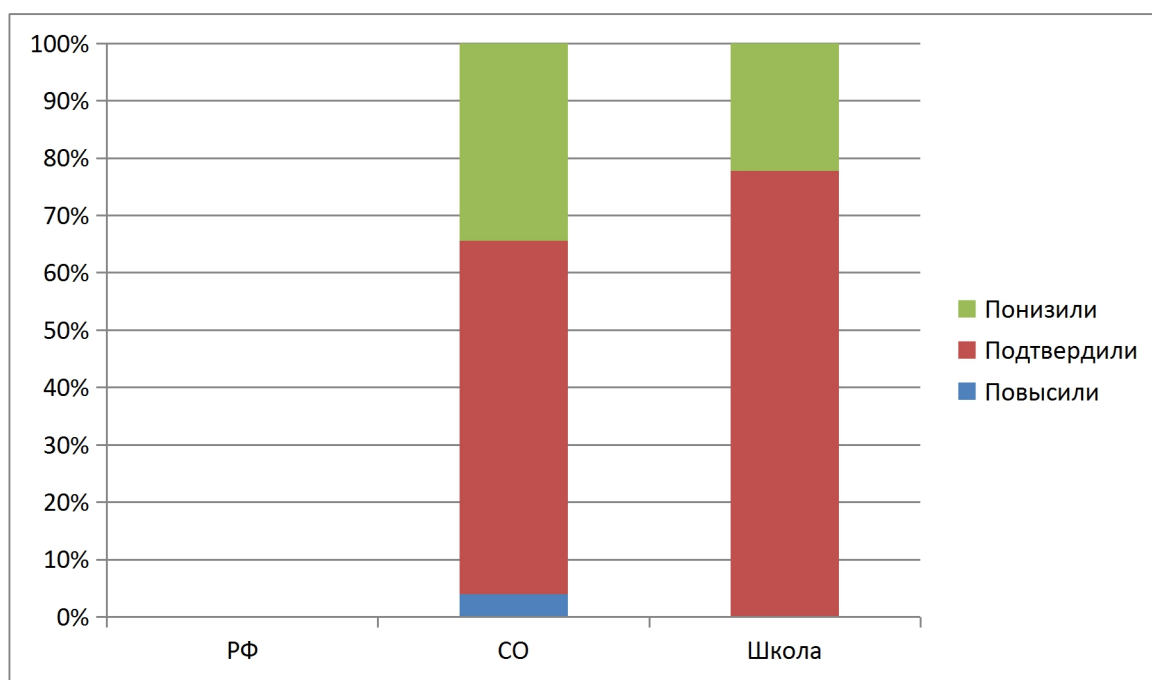


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Вся школа	22,22	77,78	0
7 А	42,85	57,14	0
7 Б	0	100	0
7 В	16,66	83,33	0

Данная таблица показывает, что 77,78 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 22,22 % обучающихся были выставлены отметки ниже.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее расхождение результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в 7 А классе (57,14%).