

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,**  
**проведенных в 2021 году в 6-х- 8-х классах**

ГБОУ СОШ с. Троицкое

***1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

•Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

•Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждения порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

•Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

•Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской

области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западнему управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

**Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

**2.1. ЧРЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Участники ВПР по обществознанию в 6 классах**

В написании ВПР по материалам 6-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 6 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Таблица 2.3.1*

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 6 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	17	6
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	7,72	2,72

**Особенности контингента обучающихся**

В 6 «Б» классе обучаются 6 чел., из них:

- 0 чел. - обучающиеся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР);

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

**Характеристика территории**

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 30-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 960 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, офис ВОП. Частный сектор составляет 95%.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

### **Кадровый состав**

Всего учителей обществознания, работающих в 6-х классах - 3чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 3 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 3 чел. имеют высшее образование, из них 3 чел. педагогическое образование;
- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;
- 1 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 2 чел. имеют первую квалификационную категорию; 0 чел. не имеют категорию;
- 2 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 1 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 1 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами,

задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Таблица 2.2.2

**Перевод первичных баллов по в отметки  
по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9-14	15–19	20–23

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР в 2021 году 3 шестиклассников (50 %) ГБОУ получили отметку «3», что на 2,94 % **больше**, чем в 2020 г.

3 обучающихся(50%) получили отметку «4», что на 20,59 % **больше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %), в то время как в 2020 году этот показатель составлял 23,58 %.

Таблица 2.3.3

**Распределение участников ВПР по общественнозначению по полученным баллам  
(статистика по отметкам)**

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1200101	16909 4	14,09	53776 5	44,81	38787 3	32,32	105369	8,78
Самарская области	25917	1965	7,58	9999	38,58	10229	39,47	3724	14,37
Всего по школе	17	0	0	8	47,06	5	29,41	4	23,58
6 А	8	0	0	3	17,7	2	11,8	3	17,7
6 Б	3	0	0	1	5,9	2	11,8	0	0
6 В	6	0	0	3	17,7	1	5,9	1	5,9
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	695686	58994	8,48	284 953	40,96	26324 8	37,84	88491	12,72
Самарская области	14746	501	3,4	529 4	35,9	6137	41,62	2814	19,08
Всего по школе	6	0	0	3	50	3	50	0	0
6 Б	6	0	0	3	50	3	50	0	0

Отметки обучающихся школы соответствуют результатам по СО и РФ. Наилучший результат в 2020 году получили обучающиеся 6 А класса.

Таблица 2.3.4

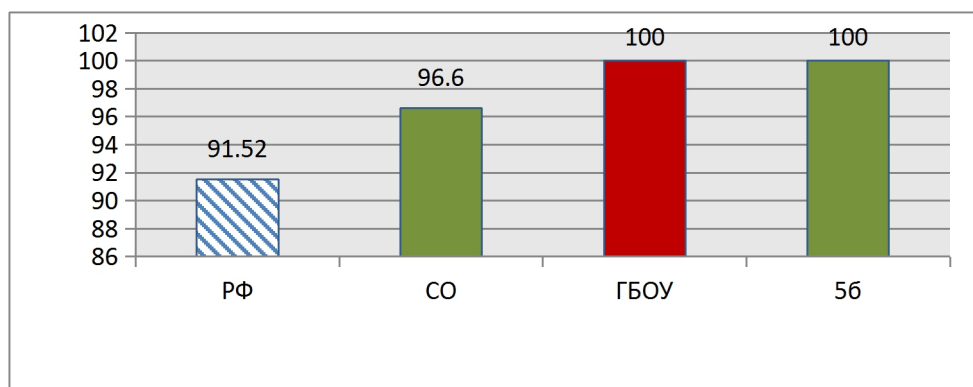
**Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 6 классов**

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	91,52%	50,56%
<b>Самарская область</b>	96,6%	60,7%
ГБОУ	100%	50%
6 Б	100%	50%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 50% обучающихся, что на 10% **ниже** показателя по Самарской области (60.7%) и на 0,56% **ниже** показателя по Российской Федерации (50,56%).

*Диаграмма 2.3.1*

**Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов по обществознанию**



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% участников, что на 3,3 % **выше** показателей по Самарской области и на 8,48% **выше** показателей по РФ.

Уровень обученности по сравнению с 2020 годом не изменился. Качество обучения ниже значений прошлого года на 2,99%.

Распределение баллов участников ВПР по русскому языку в 6 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.2а).

*Диаграмма 2.3.2*

**Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов по сумме полученных первичных баллов 2020 год**

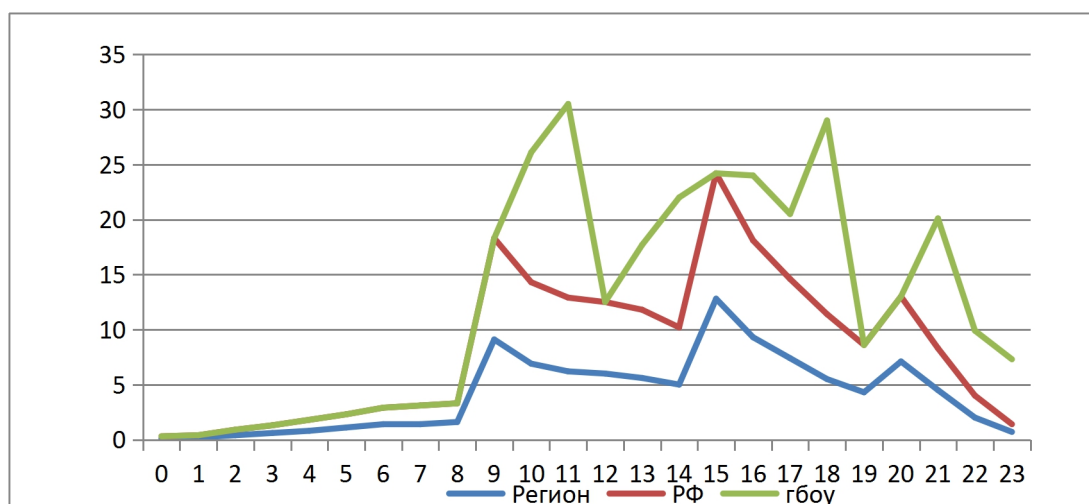
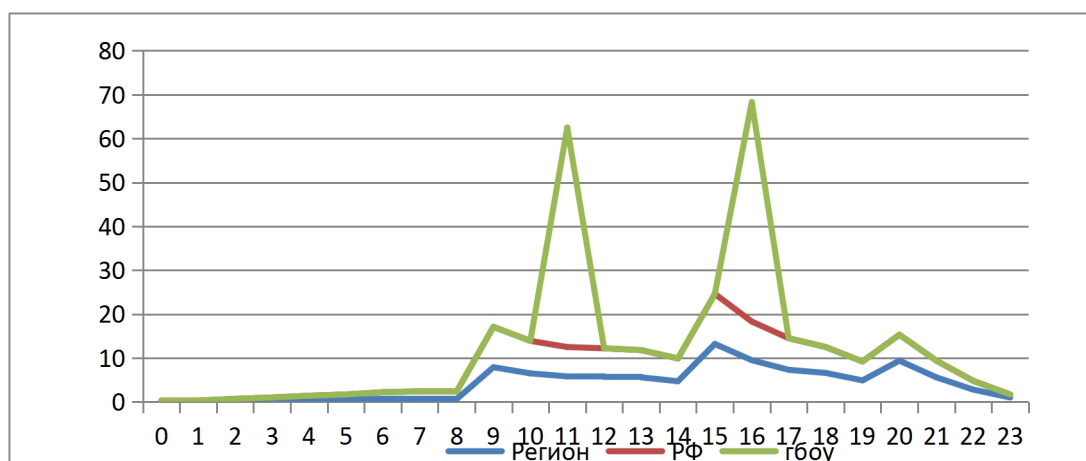


Диаграмма 2.4.2

**Распределение участников ВПР по обществознанию 6 классов по сумме полученных первичных баллов 2021год**



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году **ниже**, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 года ( 0% против 25,58 % % в 2020).

Таблица 2.3.5.

**Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	1	80,21	85,17	83,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	60,6	64,25	38,89
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	58,71	67,69	66,67
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,42	79,57	83,33
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	68,84	74,29	66,67
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами	1	83,6	87,94	83,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
поведения, установленными законом				
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	72,88	77,72	50
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	76,22	81,89	66,67
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	58,09	64,21	50
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	73,65	77,69	66,67
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	45,07	54,4	50
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	26,26	32,01	50
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	2	63,94	68,51	58,33



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
общественных дисциплин				
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	66,8	72,24	50
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	64,83	67,62	66,67
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	36,69	39,77	44,44
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	46,91	51,27	66,67

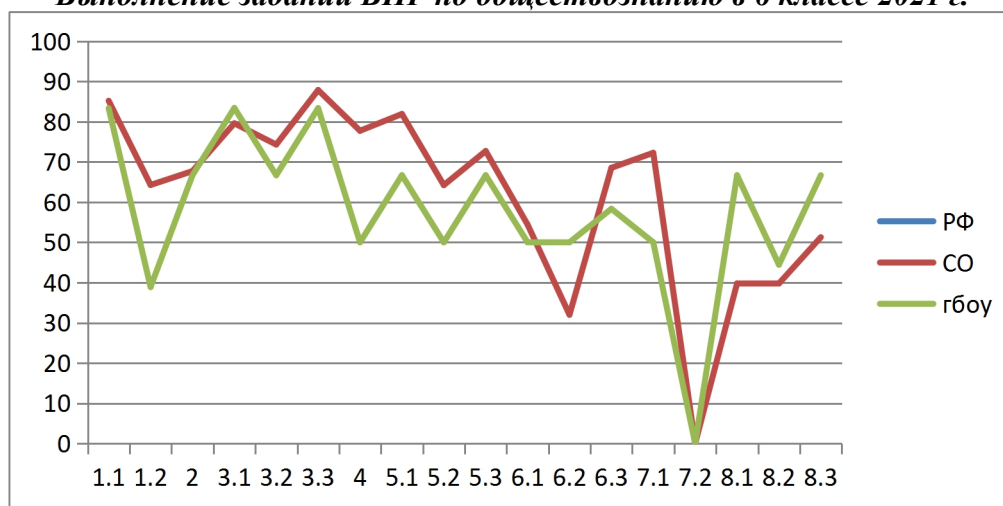
Обучающиеся 6-х классов школы выполнили все предложенные задания успешно. Показатель выполнения не отличается от показателей Российской Федерации и Самарской области более чем на 27 % .

Среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задание 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов», а также задание 4, 7.2. «Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом»

Показателей необъективности результатов ВПР в 6 классе нет.

*Диаграмма 2.3.3*

**Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе 2021 г.**



Анализ графика показывает, что в:

6 б классе результаты выполнения соответствуют значениям Самарской области, отсутствуют завышенные результаты.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

**Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 6 классов (группы по полученному баллу)**

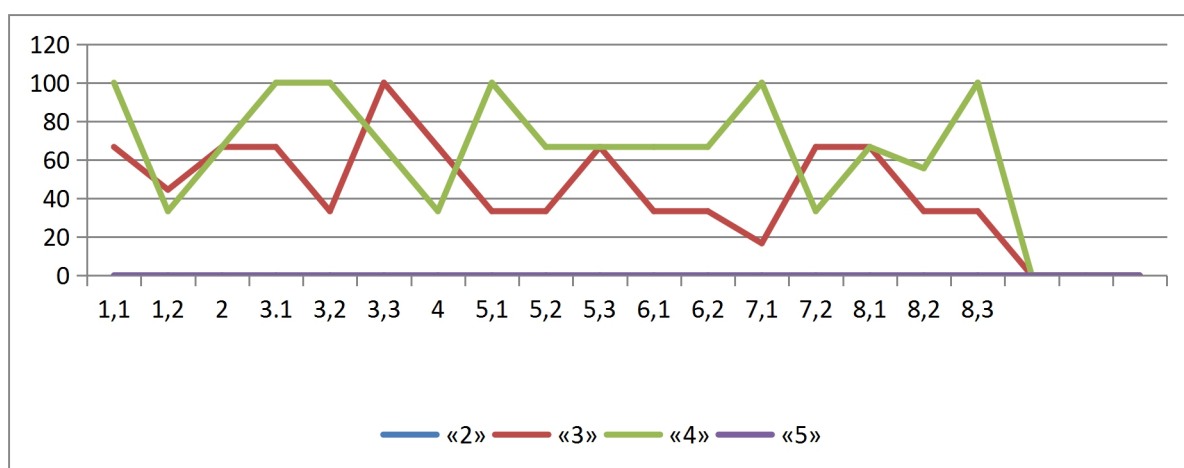
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1.1	49,8%	0	77,12%	66,67%	84,45%	100%	97,11%	0
1.2	22,47%	0	47,24%	44,44%	70,84%	33,33%	89,51%	0
2	33,2%	0	59,27%	66,67%	70,42%	66,67%	84,01%	0
3.1	41,8%	0	68,91%	66,67%	84,12%	100%	94,71%	0
3.2	26,11%	0	59,39%	33,33%	89,13%	100%	93,94%	0
3.3	50,4%	0	79,83%	66,67%	81,49%	66,67%	98,48%	0
4	47,57%	0	69,95%	100%	88,49%	33,33%	89,97%	0
5.1	41,5%	0	70,53%	33,33%	88,47%	100%	97,04%	0
5.2	11,74%	0	43,72%	33,33%	73,71%	66,67%	92,64%	0
5.3	30,16%	0	63,51%	66,67%	85,81%	66,67%	97,15%	0
6.1	8,7%	0	35,78%	33,33%	59,87%	66,67%	86,61%	0
6.2	2,23%	0	13,86%	66,67%	33,8%	66,67%	68,71%	0
7.1	23,58%	0	57,9%	16,67%	76,34%	100%	91,03%	0
7.2	22,67%	0	54,52%	66,67%	81,36%	33,33%	95,89%	0

8.1	12,15%	0	43,09%	66,67%	80,74%	66,67%	98,7%	0
8.2	3,24%	0	16,41%	33,33%	45,33%	55,56%	80,16%	0
8.3	2,43%	0	20,82%	33,33%	62,83%	100%	94,62	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.3.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.4

**Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 6 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)**



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.7.

Диаграмма 2.3.5

**Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классах и отметок по журналу, %**

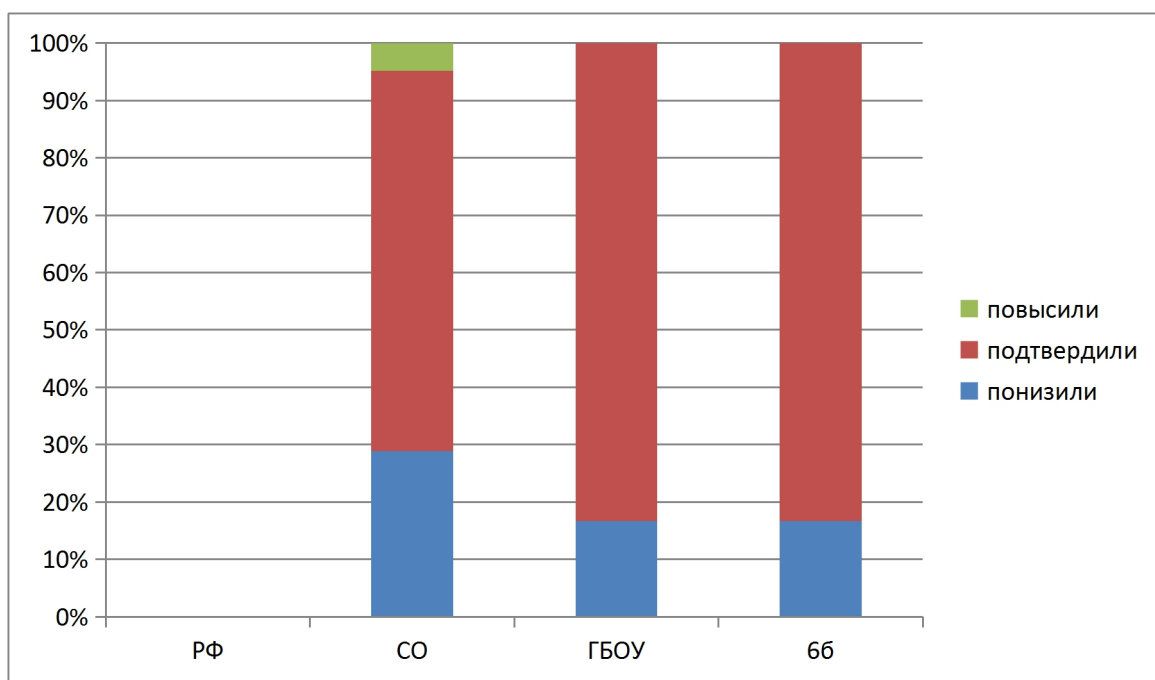


Таблица 2.3.7

**Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 6 классах  
и отметок по журналу**

АТЕ	Понижили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	43,84%	53,24%	2,92%
Вся школа	23,53%	76,47%	0
6 А	11,7%	88,23%	0
6 Б	5,8%	94,2%	0
6 В	5,8%	94,2%	0
<b>2021год</b>			
Самарская область	28,82%	66,23%	4,85%
Вся школа	16,67%	83,33%	0
6 Б	16,67%	83,33%	0

Данная таблица показывает, что 83,33 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 16,67 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 0 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

**ВЫВОД:** результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

**2.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Участники ВПР по обществознанию в 7 классе**

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 18 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

*Таблица 2.2.1*

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 7 классе*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	17	18
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	62,96	66,66

**Особенности контингента обучающихся**

В 7 «А» классе обучаются 13 чел., из них:

-5 чел. - обучающийся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР.

- 0 чел. - обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «Б» классе обучаются 6 чел., из них:

-0 чел. - обучающийся с ОВЗ.

- 0 чел. - обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 7 «В» классе обучаются 8 чел., из них:

-1 чел. - обучающийся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР.

- 4 чел. - обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### **Характеристика территории**

*Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 30-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 960 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, офис ВОП. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.*

### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 3-х классов (без предметников) – 3 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 3 чел. со стажем работы более 25 лет;

- 3 чел. имеют высшее образование, из них 3 чел. педагогическое образование;

- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;

- 1 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 1 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;

- 0 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 3 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 3 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами.

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16-20	21-23

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 9 семиклассников (50 %) ГБОУ СОШ с. Троицкое получили отметку «3», что на 0,7 % **больше**, чем в 2020 г.

5 обучающихся (27,77 %) получили отметку «4», что на 1,64% **меньше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрал 1 участник ВПР (5,55%), в 2020 году этот показатель был таким же.

*Таблица 2.1.3*

*Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы	Факт.	Распределение участников по баллам
--------	-------	------------------------------------

участников	численность участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1200101	169094	14,09	537765	44,81	387873	32,32	105369	8,78
Самарская области	25917	19,64	7,58	9999	38,58	10229	39,47	37,24	14,37
Всего по школе	17	0	0	8	47,06	5	29,41	4	23,53
7 А	8	0	0	3	37,5	2	25	3	37,5
7 Б	3	0	0	1	33,33	2	66,66	0	0
7 В	6	0	0	4	66,66	1	16,66	1	16,66
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	1266501	137795	10,88	578791	45,7	439349	34,69	110566	8,73
Самарская области	27345	1526	5,58	11146	40,76	10943	40,02	3730	13,64
Всего по школе	18	0	0	9	50	5	27,78	4	22,22
7 А	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25
7 Б	4	0	0	3	75	0	0	1	25
7 В	6	0	0	3	50	2	33,33	1	16,66

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «3».

*Данные соответствуют результатам по СО и РФ.*

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	89,12	43,42
<b>Самарская область</b>	94,42	53,66
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	52,69
7 А	100	62,5
7 Б	100	25
7 В	100	50



На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 52,69% обучающихся, что на 0,97 % **ниже** показателя по Самарской области (53,66 %) и на 9,27% **выше** показателя по Российской Федерации (43,42%).

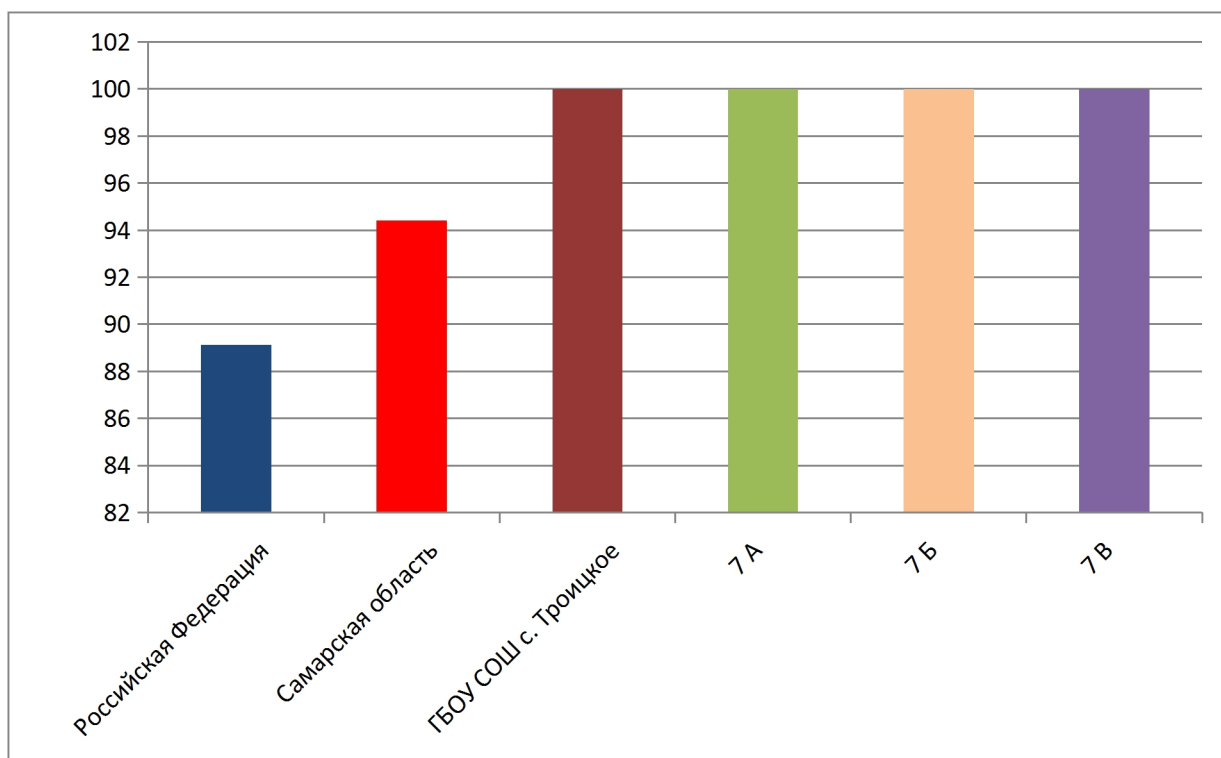
Наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились ученики 7А класса 62,5% участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», не зафиксирована.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5», обучаются в 7 А и 7Б классах.

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 5,58 % **выше** показателей по Самарской области и на 10,88 % **выше** показателей РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **не изменился**.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов  
по сумме полученных первичных баллов  
данные 2020 г. по РФ, СО и школе

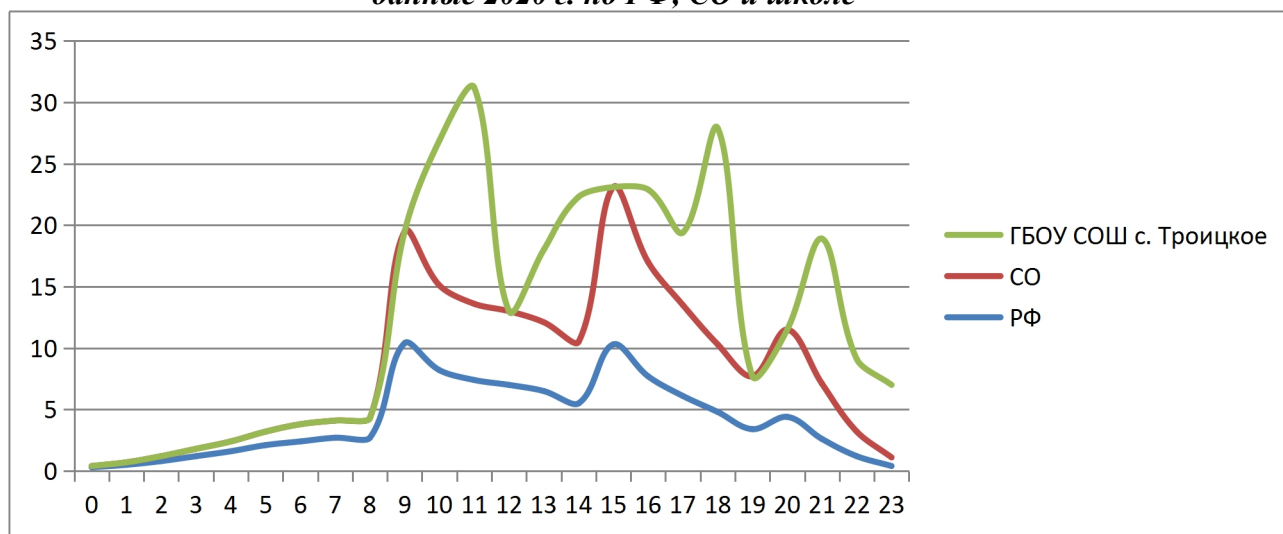
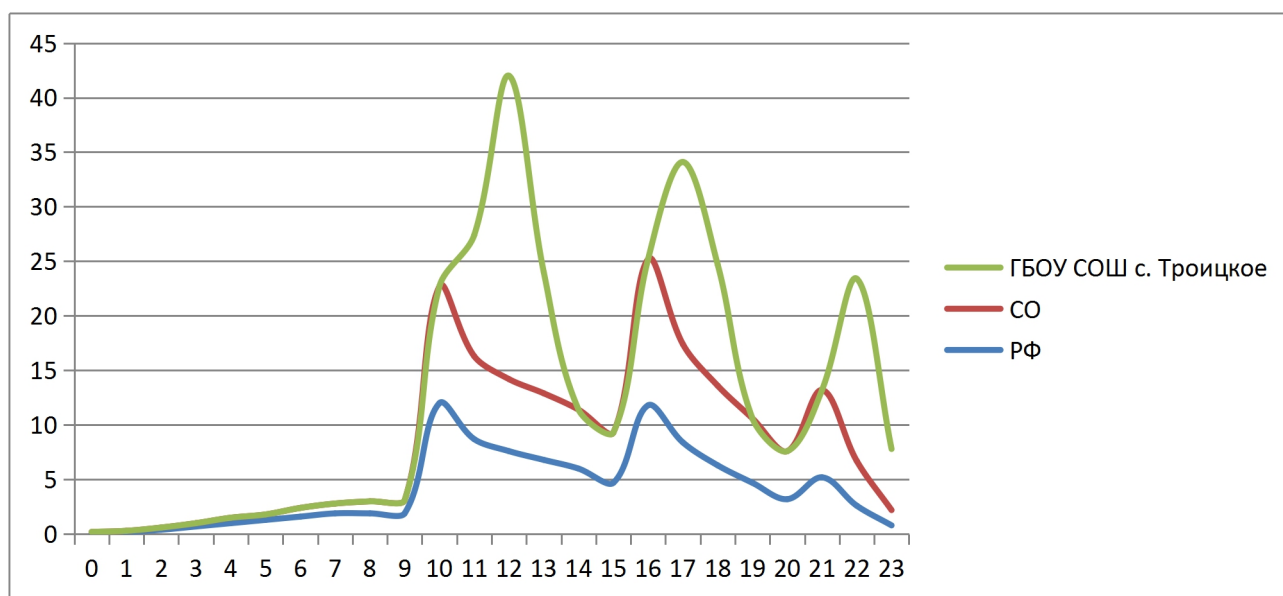


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по обществознанию 7 классов  
по сумме полученных первичных баллов  
данные 2021 г. по РФ, СО и школе



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году по сравнению с 2020 годом не изменился.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по

уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	80,33	85,31	94,44
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	48,72	52,93	48,15
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61,65	69,36	77,78
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	77,56	81,01	83,33
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	71,09	76,53	77,78
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),	1	82,29	85,12	88,89

систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом				
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,8	80,18	83,33
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	73,7	78,71	88,89
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	57,18	63,38	50
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,49	72,25	72,22
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	70,79	76,69	88,89
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	68,25	72,65	72,22
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных	1	71,43	76,86	88,89

источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.				
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	57,62	67,68	77,78
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	55	59,22	66,67
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	32,95	37,19	42,59
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	42,88	48,14	38,89

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания **более успешно** по сравнению с Самарской областью и РФ (от общего количества заданий 75 процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ).

**Результаты таблицы 2.1.5.:**

Показатели результатов ВПР в 7 классах объективны:

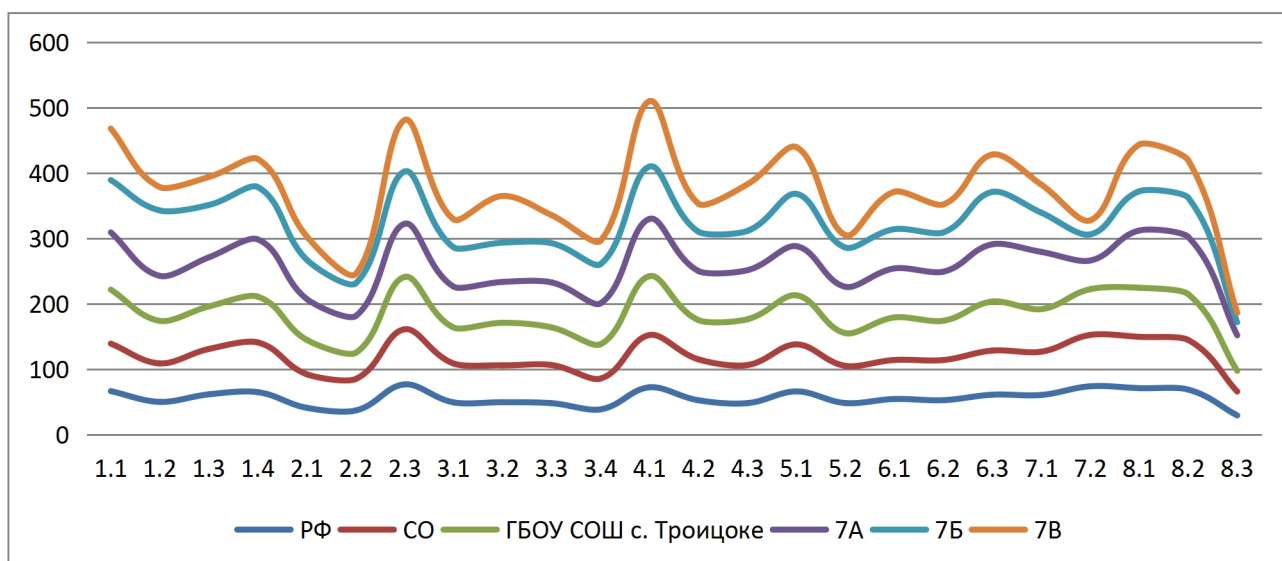
- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) не наблюдается (Диаграмма 2.1.3);

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу не превышает 75%; (Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

- изменение результатов незначительное (Диаграмма 2.1.3).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе  
данные 2021 г. по РФ, СО, школе и классам



Анализ графика показывает, что в:

- 7А классе результаты выполнения 12 из 17 заданий (71%) выше значений Самарской области,
- 7Б классе результаты выполнения 9 из 17 заданий (52,94%) выше значений Самарской области,
- 7В классе результаты выполнения 10 из 17 заданий (58,82%) выше значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

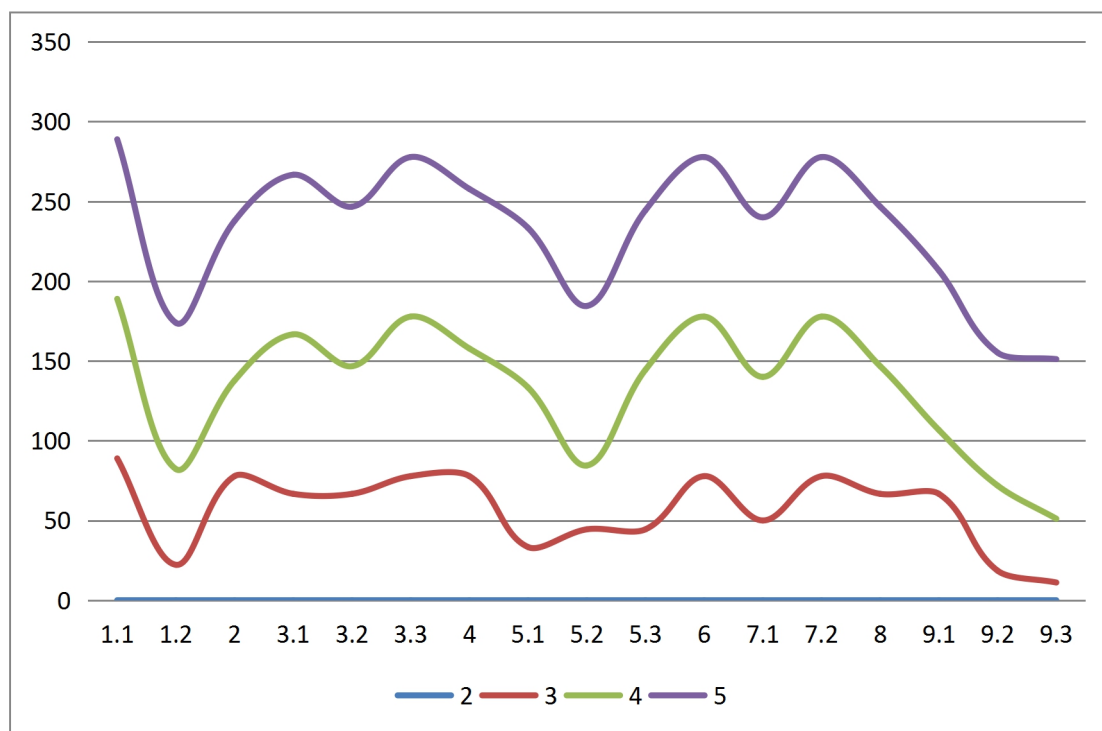
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1.1	50,53	0	78,32	88,89	92,77	100	98,57	100
1.2	16,29	0	35,36	22,22	63,35	60	89,34	91,67
2	39,42	0	63,16	77,78	74,16	60	86,82	100
3.1	49,87	0	73,25	66,67	87,82	100	96,96	100
3.2	34,23	0	65,05	66,67	87,15	80	97,5	100
3.3	47,44	0	77,35	77,78	93,67	100	98,9	100
4	51,77	0	75,02	77,78	84,92	80	94,11	100
5.1	40,34	0	69,47	33,33	87,53	100	96,5	100
5.2	17,28	0	45,4	44,44	77,46	40	94,97	100
5.3	25,49	0	58,28	44,44	84,83	100	96,72	100
6	46,06	0	71,9	77,78	81,21	100	91,36	100
7.1	33,8	0	61,51	50	81,85	90	94,9	100
7.2	30,75	0	65,64	77,78	87,81	100	97,09	100

8	27,4	0	57,7	66,67	75,71	80	91,04	100
9.1	9,46	0	34	66,67	78,42	40	98,65	100
9.2	3,26	0	14,93	18,52	48,09	53,33	85,63	83,33
9.3	4,14	0	20,53	11,11	65,81	40	96,96	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 7 классах и отметок по журналу, %

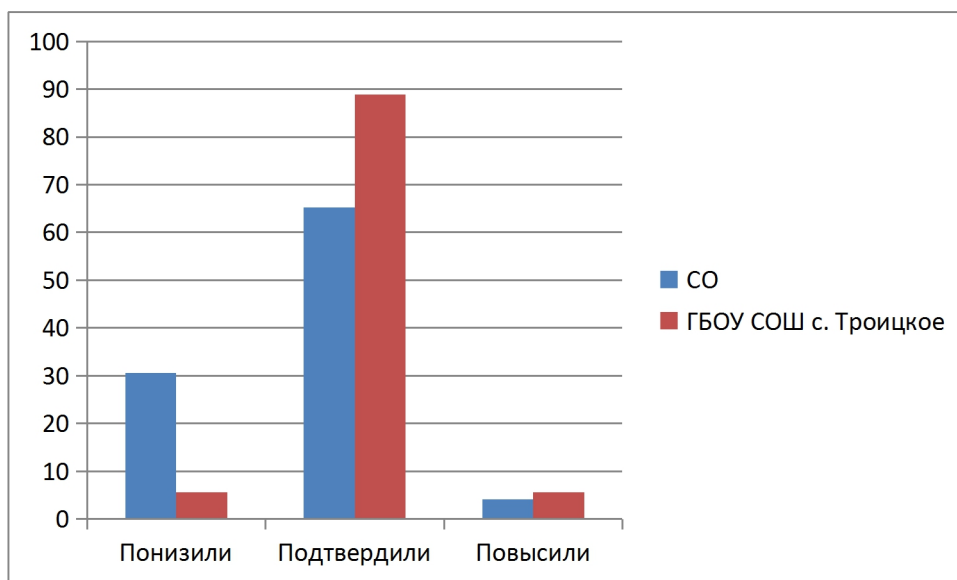


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	30,52	65,3	4,18
Вся школа	5,56	88,89	5,56
7 А	0	100	0
7 Б	25	75	0
7 В	0	83,33	16,66

Данная таблица показывает, что 88,89 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 5,56 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 5,56% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, равна 0%.

**ВЫВОД:** *результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).*

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;



- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

### **2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Участники ВПР по обществознанию в 8 классе**

В написании ВПР по материалам 8-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 5 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

*Таблица 2.2.1*

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию в 8 классе*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	15	5
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	83,33	27,77

#### **Особенности контингента обучающихся**

В 8 «А» классе обучаются 8 чел., из них:

- 1 чел. - обучающийся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР.
- 0 чел. - обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 8 «Б» классе обучаются 5 чел., из них:

- 0 чел. - обучающийся с ОВЗ.
- 0 чел. - обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

В 8 «В» классе обучаются 5 чел., из них:

- 0 чел. - обучающийся с ОВЗ, из них никто не участвовал в ВПР.

- 2 чел. - обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

### **Характеристика территории**

*Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 30-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 960 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, офис ВОП. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.*

### **Кадровый состав**

Всего учителей, работающих в 3-х классах (без предметников) – 3 чел., из них:

- 0 чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;
- 0 чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; 0 чел. со стажем работы от 5 до 10 лет; 0 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; 0 чел. со стажем работы от 20 до 25 лет; 3 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 3 чел. имеют высшее образование, из них 3 чел. педагогическое образование;
- 0 чел. имеют среднее профессиональное образование, из них 0 чел. педагогическое;
- 1 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 1 чел. имеют первую квалификационную категорию; 1 чел. не имеют категорию;
- 0 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, 3 чел. ведут непрофильные предметы, из них: 3 чел. прошли профессиональную переподготовку именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, 0 чел. получают высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету.

### **Структура проверочной работы**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами.

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17-21	22-25

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 2 восьмиклассников (40 %) ГБОУ СОШ с. Троицкое получили отметку «3», что на 13,33 % **меньше**, чем в 2020 г.

3 обучающихся (60 %) получили отметку «4», что на 33,33% **больше**, чем в 2020 г.

Максимальное количество первичных баллов набрал 0 участник ВПР (0%), в 2020 году этот показатель был выше на 100%.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по обществознанию по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2020 год</b>									
Российская Федерация	1079809	188859	17,49	510426	47,27	315088	29,18	65544	6,07
Самарская области	23751	2275	9,58	10227	43,06	8714	36,69	2534	10,67
Всего по школе	15	0	0	8	53,33	4	26,67	3	20

7 А	5	0	0	3	60	1	20	1	20
7 Б	5	0	0	3	60	0	0	2	40
7 В	5	0	0	2	40	3	60	0	0
<b>2021 год</b>									
Российская Федерация	404994	56375	13,9 2	188808	46,6 2	123645	30,5 3	36166	8,93
Самарская области	8629	622	7,21	3852	44,6 4	30,60	35,4 6	10,95	12,69
Всего по школе	5	0	0	2	40	3	60	0	0
7 А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 В	5	0	0	2	40	3	60	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4».

*Данные соответствуют результатам по СО и РФ.*

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 8 классов*

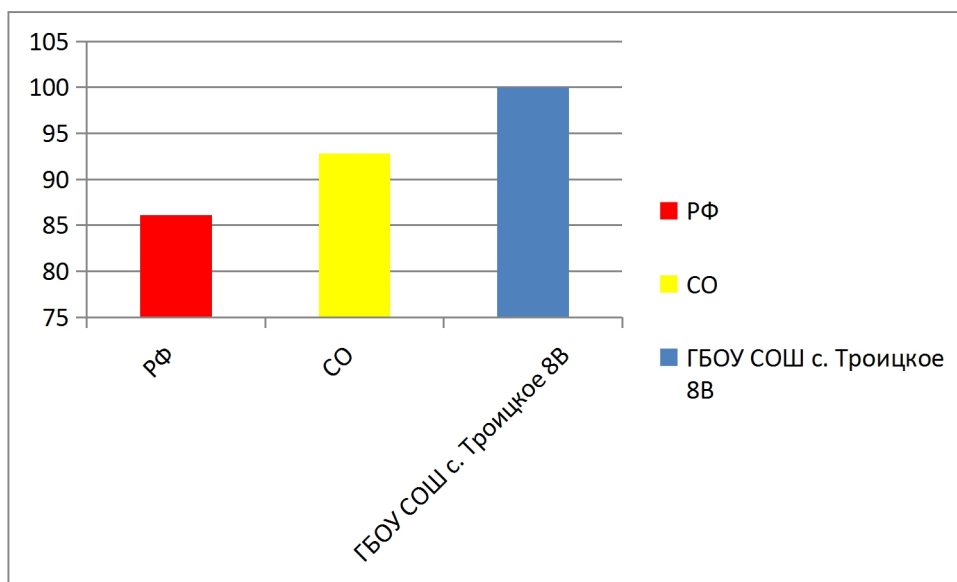
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	86,08	39,46
<b>Самарская область</b>	92,79	48,15
ГБОУ СОШ с. Троицкое	100	60
7 А	-	-
7 Б	-	-
7 В	100	60

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 60% обучающихся, что на 11,85 % **выше** показателя по Самарской области (48,15%) и на 20,54% **выше** показателя по Российской Федерации (39,46%).

Доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «2», не зафиксирована.

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов  
по обществознанию*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 7,21 % **выше** показателей по Самарской области и на 13,92 % **выше** показателей РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **не изменился**.

Диаграмма 2.1.2

*Распределение участников ВПР по обществознанию 8 классов по сумме полученных первичных баллов данные 2020 г. по РФ, СО и школе*

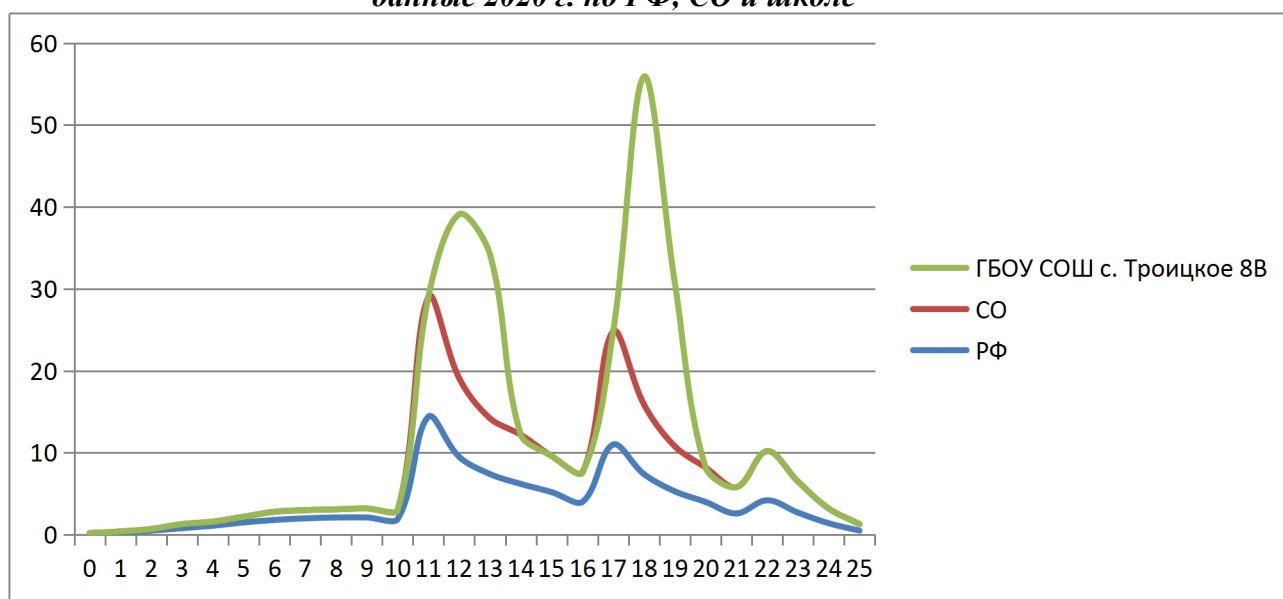
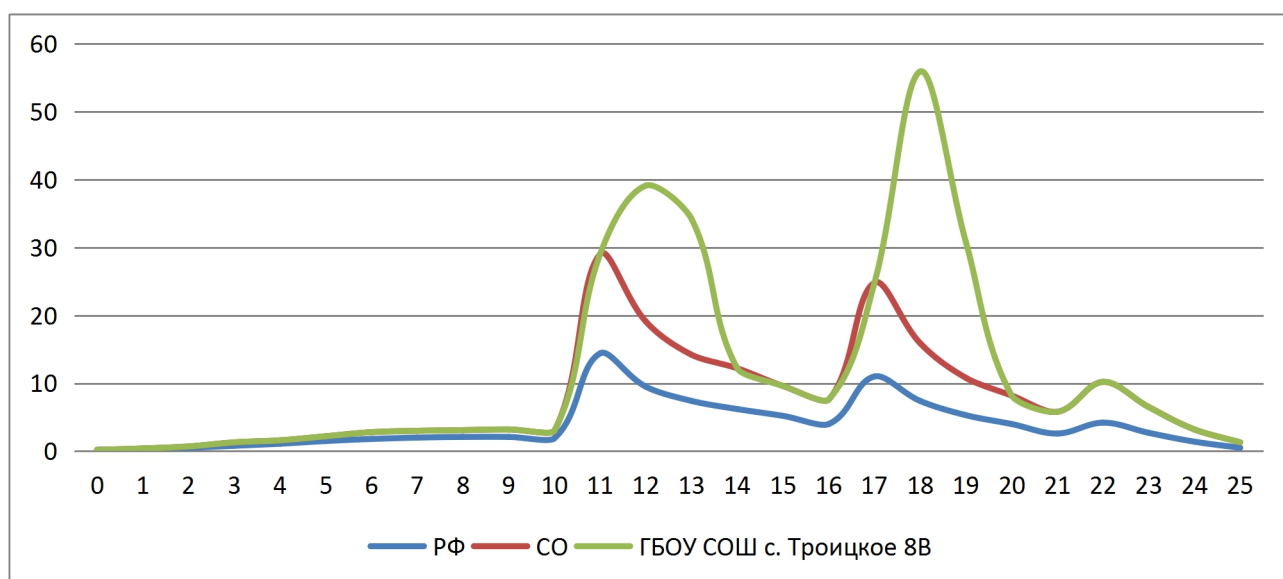


Диаграмма 2.1.2а

*Распределение участников ВПР по обществознанию 8 классов*

по сумме полученных первичных баллов  
данные 2021 г. по РФ, СО и школе



В целом по школе доля участников ВПР по обществознанию, получивших максимальный балл, в 2021 году по сравнению с 2020 годом не изменился.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в	4	59,78	64,28	55

<p>деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>				
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	69,19	78,09	80
<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	59,62	62,56	55
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить</p>	1	77,86	82,89	80

<p>примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>				
<p>5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	3	67,68	72,21	66,67
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	81,96	86,12	80
<p>7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	3	61,16	66,56	73,33



<p>8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	2	62,15	65,81	80
<p>9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	70,7	77,23	80
<p>10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	5	32,13	34,16	52

Обучающиеся 8-х классов школы выполнили все предложенные задания **более успешно** по сравнению с Самарской областью и РФ (от общего количества заданий 50 процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ).

***Результаты таблицы 2.1.5.:***

Показатели результатов ВПР в 8 классах объективны:

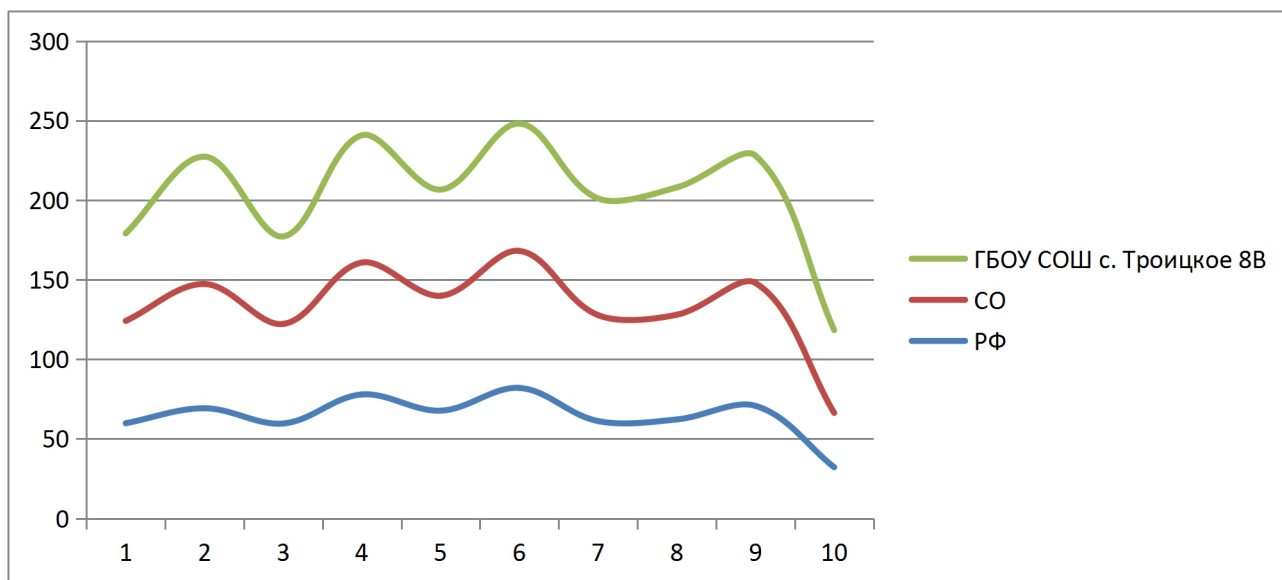
- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (от общего количества заданий 80 и более процентов заданий выполнено выше выборки по Самарской области и РФ, то это свидетельствует о необъективности результатов ВПР) не наблюдается (Диаграмма 2.1.3);

- несоответствие отметки за ВПР отметке по журналу не превышает 75%;  
(Диаграмма 2.1.5, Таблица 2.1.7).

- изменение результатов незначительное (Диаграмма 2.1.3).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе  
данные 2021 г. по РФ, СО, школе и классам



Анализ графика показывает, что в:

- 8В классе результаты выполнения 6 из 10 заданий (60%) выше значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по обществознанию обучающимися 8 классов (группы по полученному баллу)

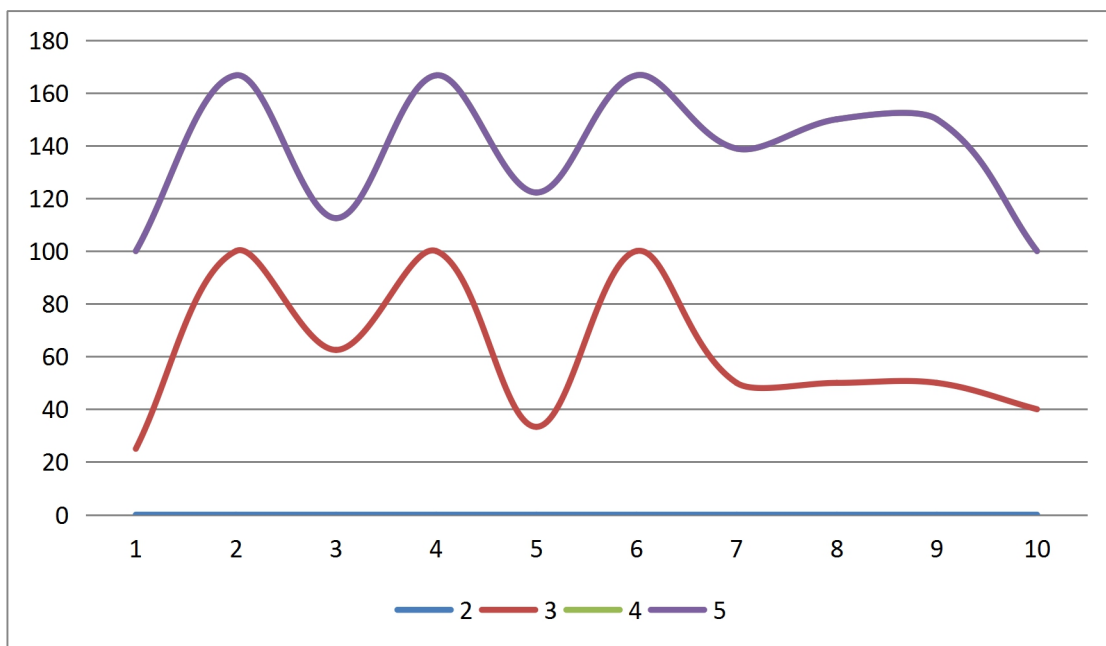
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	29,4	0	53,23	25	75,56	75	92,06	0
2	47,1	0	75,29	100	83,68	66,67	89,56	0
3	21,85	0	50,4	62,5	76,14	50	91,03	0
4	56,29	0	80,71	100	86,79	66,67	94,87	0
5	36,88	0	62,96	33,33	82,97	88,89	94,38	0
6	57,1	0	82,92	100	92,59	66,67	95,51	0
7	26,61	0	56,49	50	78,35	88,89	91,24	0
8	28,63	0	55,12	50	77,45	100	91,67	0
9	40,65	0	73,21	50	84,14	100	92,67	0
10	4,13	0	14,84	40	46,23	60	86,21	0

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности,

возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся 8 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по обществознанию в 8 классах и отметок по журналу, %

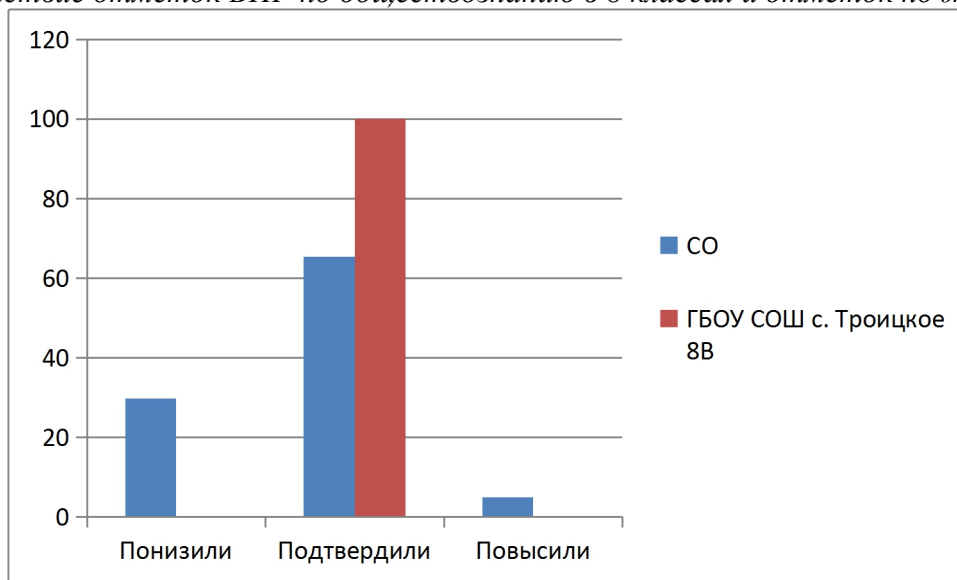


Таблица 2.1.7

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	29,71	65,43	4,86
Вся школа	0	100	0
7 А	-	-	-
7 Б	-	-	-
7 В	0	100	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 0 % обучающихся были выставлены отметки ниже, у 0% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по обществознанию и текущей успеваемости обучающихся.

Доля обучающихся, повысивших результаты, равна 0%.

***ВЫВОД:*** *результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).*

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.