

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
предметов общественно-  
гуманитарного цикла»

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_

Тагильцева Л.Н.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«Проверена»

Заместитель директора по

УВР: \_\_\_\_\_

Красильникова Н.А.

31.08.2021 г.

«Утверждена»

Директор школы:

\_\_\_\_\_

Фомин В.А.

Приказ

№ 112/2 - ОД от 31.08.2021 г.

АДАптированная образовательная программа  
образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ВАРИАНТ 2  
ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР  
5-9 КЛАССЫ

2021 год

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) ГБОУ СОШ с. Троицкое и ИУП обучающегося.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир».

Число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

в 5 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения - 1 (34 часа в год);
- количество часов в неделю для самостоятельного изучения – 1 (34 часа в год);
- всего часов в неделю – 2 (68 часов за год);

в 6 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения - 1 (34 часа в год);
- количество часов в неделю для самостоятельного изучения – 1 (34 часа в год);
- всего часов в неделю – 2 (68 часов за год);

в 7 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения - 1 (34 часа в год);
- количество часов в неделю для самостоятельного изучения – 1 (34 часа в год);
- всего часов в неделю – 2 (68 часов за год);

в 8 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения - 1 (34 часа в год);
- количество часов в неделю для самостоятельного изучения – 2 (68 часов в год);
- всего часов в неделю – 3 (102 часа за год);

в 9 классе:

- количество часов в неделю для очного изучения - 1 (34 часа в год);
- количество часов в неделю для самостоятельного изучения – 2 (68 часов в год);
- всего часов в неделю – 3 (102 часа за год).

Общее число учебных часов по предмету составляет 408 часов:170 часов в классе и 238 часов для самостоятельного изучения.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

### **Личностные результаты освоения программы:**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) предметные результаты по предмету «Окружающий социальный мир» планируются с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

### **Предметные результаты освоения программы:**

*Представления о мире, созданном руками человека:*

- интерес к объектам созданным человеком;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.);
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

*Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:*

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, воспитатель, повар, водитель, врач и др.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.) правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

*Развитие межличностных и групповых отношений:*

- представления о дружбе, товарищах, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовать свободное время с учётом своих и совместных интересов.

*Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

*Представления об обязанностях и правах ребёнка:*

- представление о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

*Представление о стране проживания – России:*

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## 2. Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

### 5-9 классы

#### 408 часов

##### **Школа**

Знание назначения помещений Центра. Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией. Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории. Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах. Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места. Представление о себе как члене коллектива класса. Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку. Учимся выражать интерес к другому человеку.

##### **Квартира, дом, двор**

Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома. Узнавание (различение) номера дома, квартиры. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная). Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Коммунальные удобства в квартире. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка). Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр. Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком. Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для контейнеров с мусором, место для отдыха, спортивная площадка, игровая площадка, газон). Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.

##### **Предметы быта**

Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер. Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет). Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска. Знание назначения кухонного инвентаря.

##### **Продукты питания**

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов. Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения. Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий. Правила хранения мучных изделий.

## **Предметы и материалы, изготовленные человеком**

*Предметы и материалы, изготовленные человеком.* Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой. Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

## **Город**

Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкиновых, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина). Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

## **Транспорт**

Узнавание (различение) наземного транспорта. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Узнавание (различение) космического транспорта. Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.

## **Традиции, обычаи**

Знание традиций и атрибутов светских праздников. Знание традиций и атрибутов школьных праздников. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Узнавание нравственных традиций, принятых в православии.

## **Страна**

Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём. Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль). Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара). Знание достопримечательностей городов России. Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).

Наименование раздела	Количество часов (в классе/для самостоятельной подготовки)					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого: 5-9 кл.
Школа	4/4	2/2	1/2	2/4	2/4	11/16
Квартира, дом, двор	8/8	7/6	7/7	4/8	4/8	30/37
Предметы быта	4/4	2/2	3/3	3/7	3/7	15/23
Продукты питания	2/3	4/4	5/5	4/8	4/8	19/28
Предметы и материалы, изготовленные человеком	4/3	6/3	2/3	3/7	3/7	18/23
Город	3/3	3/3	5/5	4/8	4/8	19/27
Транспорт	3/3	3/3	3/3	4/8	4/8	16/25
Традиции, обычаи	2/2	2/2	3/2	5/9	5/9	17/24
Страна	4/4	4/4	5/4	5/9	5/9	23/30
Итого:	34/34	34/34	34/34	34/68	34/68	170/238

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**  
**Окружающий социальный мир 5 класс 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов (в классе)</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося</b>	<b>Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)</b>
<b>1</b>	<b>Школа</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>4 часов</b> Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места. Представление о себе как члене коллектива класса. Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку. Учимся выражать интерес к другому человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Квартира, дом, двор</b>	8	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>8 часов</b> Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-</li> </ul>

				<p>сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.</p> <p>Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей).</p> <p>Экскурсия во двор.</p> <p>Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья). Экскурсия во двор.</p> <p>Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором).</p> <p>Экскурсия во двор.</p> <p>Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия во двор.</p> <p>Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, газон). Экскурсия во двор.</p> <p>Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.</p>	<p>классы, уроки-исследования и др. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

3	<b>Предметы быта</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p align="center"><b>4 часов</b></p> <p>Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник.. Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска. Знание назначения кухонного инвентаря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
4	<b>Продукты питания</b>	2	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p align="center"><b>3 часа</b></p> <p>Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения. Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания</li> </ul>

					<p>мучных изделий. Правила хранения мучных изделий.</p>	<p>толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p><b>3 часа</b></p> <p>Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> <li>• воспитание инициативности, развития</li> </ul>

					<p>сломать, тонет в воде).  Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).  Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).  Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.).  Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).  Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость).  Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).</p>	<p>познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</p>
6	Город	3	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>3 часа</b></p> <p>Знание (соблюдение) правил поведения на улице.  Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).  Знание (соблюдение) правил перехода улицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>

7	<b>Транспорт</b>	3	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p align="center"><b>3 часа</b></p> <p>Узнавание (различение) космического транспорта. Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> </ul>
8	<b>Традиции, обычаи</b>	2	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p align="center"><b>2 часа</b></p> <p>Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).  Узнавание нравственных традиций, принятых в православии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> <li>• организация наставничества</li> </ul>

						<p>мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
9	Страна	4	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>4 часа</b></p> <p>Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).</p> <p>Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).</p> <p>Знание достопримечательностей городов России.</p> <p>Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над</li> </ul>

						неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			<b>34 часа</b>	
<b>Всего: 68 часов</b>						

### Окружающий социальный мир 6 класс 34 часа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Школа	2	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>2 часа</b> Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выразить свой интерес к другому человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и</li> </ul>

						добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;
2	Квартира, дом, двор	7	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>6 часов</b> Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире). Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши). Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> </ul>
3	Предметы быта	2	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>2 часа</b> Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы. Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) часов: песочные часы. Знание назначения песочных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> </ul>

					часов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>
4	<b>Продукты питания</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p><b>4 часа</b></p> <p>Правила хранения мучных изделий, требующих обработки. Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.</p> <p>Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения</p> <p>Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
5	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	6	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p><b>3 часа</b></p> <p>Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи.</p> <p>Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.</p> <p>Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид, знание свойств пластмассы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
6	<b>Город</b>	3	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.	Закрепление	<p><b>3 часа</b></p> <p>Узнавание (различение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально</li> </ul>

			Практическая работа.	основных понятий урока.	достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	значимой информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • формирование экологически сознательного поведения;
7	Транспорт	3	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>3 часа</b> Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.); • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими

						<p>одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
8	<b>Традиции, обычаи</b>	2	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира (христианство).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной</li> </ul>

						помощи;
<b>9</b>	<b>Страна</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закреплен ие основных понятий урока.	<b>4 часа</b> Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт). Знание выдающихся людей России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание некоторых значимых исторических событий России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			<b>34 часа</b>	
<b>Всего: 68 часов</b>						

**Окружающий социальный мир 7 класс 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	Школа	1	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>2 часа</b> Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
2	Квартира, дом, двор	7	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>7 часов</b> Написание своего домашнего адреса. Вынос мусора (раздельный сбор). Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа. Соблюдение правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней</li> </ul>

					и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	отношения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • формирование экологически сообразного поведения;
3	Предметы быта	3	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>3 часа</b> Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы. Практическая работа: украшение дома предметами интерьера. Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.); • организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего

						<p>обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
4	Продукты питания	5	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>5 часа</b></p> <p>Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.</p> <p>Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).</p> <p>Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп.</p> <p>Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Знание правил хранения.</p> <p>Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной</li> </ul>

						помощи;
<b>5</b>	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	<b>2</b>	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>3 часа</b>  Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья. Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.  Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Город</b>	<b>5</b>	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>5 часов</b>  Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в химчистку. Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в кафе (столовую).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с</li> </ul>

					<p>Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей..</p>	<p>целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • формирование экологически сообразного поведения;</p>
7	<b>Транспорт</b>	3	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>3 часа</b></p> <p>Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.). Поездка на трамвае (троллейбусе).</p>	<p>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</p> <p>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</p> <p>• формирование экологически сообразного поведения;</p>

8	Традиции, обычаи	3	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>Представление о религиях мира (иудаизм).</p> <p>Узнавание общепринятых традиций на похоронах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>
---	------------------	---	---	--	---	--

9	Страна	5	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>4 часа</b></p> <p>Права и обязанности гражданина России.</p> <p>Знание выдающихся людей России.</p> <p>Знание выдающихся людей России.</p> <p>Знание некоторых значимых исторических событий России.</p> <p>Знание некоторых значимых исторических событий России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			<b>34 часа</b>	
<b>Всего: 68 часов</b>						

**Окружающий социальный мир 8 класс 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	<b>Школа</b>	2	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>4 часа</b> Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию. Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
2	<b>Квартира, дом, двор</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>8 часов</b> Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания</li> </ul>

					<p>приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.</p> <p>Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> </ul>
3	<b>Предметы быта</b>	3	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>7 часов</b></p> <p>Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).</p> <p>Практическое применение часов: наручные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>

4	Продукты питания	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<p align="center"><b>8 часов</b></p> <p>Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.</p> <p>Знание правил хранения круп, бобовых.</p> <p>Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.</p> <p>Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> <li>● организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>● инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного</li> </ul>
---	------------------	---	--	-------------------------------------	---	---

						отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
5	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	3	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>7 часов</b> Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева. Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы. Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
6	<b>Город</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>8 часов</b> Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия на почту. Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности,</li> </ul>

					<p>местах. Экскурсия в парикмахерскую.</p> <p>Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).</p> <p>Знание (соблюдение) правил поведения на улице.</p> <p>Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.</p>	<p>уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> </ul>
7	<b>Транспорт</b>	4	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>8 часов</b></p> <p>Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).</p> <p>Поездка на трамвае (троллейбусе, автобусе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>

8	Традиции, обычаи	5	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	Закрепление основных понятий урока.	<p><b>9 часов</b></p> <p>Представление о религиях мира (сикхизм).</p> <p>Представление о религиях мира (конфуцианство).</p> <p>Представление о религиях мира (даосизм).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного</li> </ul>
---	------------------	---	---	-------------------------------------	---	---

						отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<b>9</b>	<b>Страна</b>	5	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>9 часов</b> Знание выдающихся людей России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира (США, Германия, Англия, Франция, Канада, Австралия).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			<b>68 часа</b>	
<b>Всего: 102 часа</b>						

**Окружающий социальный мир 9 класс 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	<b>Школа</b>	2	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>4 часа</b> Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
2	<b>Квартира, дом, двор</b>	4	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>8 часов</b> Обустройство улицы домами разного типа (моделирование). Обустройство двора, придомовой территории (моделирование). Кукольный дом (моделирование). Кукольный дом (моделирование).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование</li> </ul>

						программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);
<b>3</b>	<b>Предметы быта</b>	<b>3</b>	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>7 часов</b> Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование). Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Продукты питания</b>	<b>4</b>	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>8 часов</b> Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд. Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного</li> </ul>

						отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	<b>3</b>	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>7 часов</b> Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование). Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• формирование экологически сознательного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Город</b>	<b>4</b>	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>8 часов</b> Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в МФЦ. Знание особенностей деятельности людей разных профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через</li> </ul>

					<p>(уборщик территорий).  Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.  Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).  Знание (соблюдение) правил поведения на улице.  Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.</p>	<p>подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;  • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;  • формирование экологически сообразного поведения;</p>
7	<b>Транспорт</b>	4	<p>Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>8 часов</b></p> <p>Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.</p> <p>Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).</p> <p>Экскурсия на вокзал.</p>	<p>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;  • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);  • воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру,</p>

						Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);
<b>8</b>	<b>Традиции, обычаи</b>	5	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>9 часов</b> Традиции, обычаи народов России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Страна</b>	5	Работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему.  Практическая работа.	Закрепление основных понятий урока.	<b>9 часов</b> Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира (Япония, Китай, Монголия, Индия, Греция, Балканские страны, Италия, Скандинавские страны, страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к</li> </ul>

					Бенилюкса, Египет, ЮАР, Сирия, Иран, Ирак, Мексика, Куба, Аргентина, Чили, Украина, Белоруссия, страны Балтии, Казахстан, Киргизстан, Туркменистан, Таджикистан).	родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>				<b>68 часа</b>	
<b>Итого: 102 часа</b>						
<b>Всего: 408 часов</b>	<b>170 часов</b>				<b>238 часов</b>	