

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена»  
на заседании МО учителей  
образовательной области

«Технология»  
Руководитель МО:

\_\_\_\_\_

Хабарова Е.В.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«Проверена»  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Красильникова Н.А.

31.08.2021 г.

«Утверждена»  
Директор школы:

\_\_\_\_\_

Фомин В.А.

Приказ

№ 112/2 - ОД от 31.08.2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 2  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
(6-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2, 6-9 классы; АООП ГБОУ СОШ с. Троицкое (УО, вариант 2).

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

- автор: Ковалева Е.А. «Технология. Сельскохозяйственный труд. 6-9 класс» - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018 г.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету составляет

- в 6 классе – 34 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 7 классе - 34 часов в год (1 час в классе и 1 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 8 классе - 102 часа в год (1 час в классе и 3 для самостоятельного изучения), в неделю;
- в 9 классе - 170 часов в год (2 часа в классе и 3 для самостоятельного изучения), в неделю;

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Предметные результаты

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## 2. Содержание предмета

### «Растениеводство»

6 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка картофеля Почва и ее обработка	5	5
2	Осенний уход за ягодными кустарниками	7	7
3	Удобрения	4	4
4	Полевые культуры	5	5
5	Овощные культуры	6	6
6	Цветочные растения	5	5
ИТОГО		34	34
		68	
7 класс			
1	Уборка урожая	7	7
2	Ягодные кустарники и уход за ними	7	7
3	Минеральные удобрения.	7	7
4	Зеленые овощи	7	7
5	Цветочные растения	6	6
6	Вводный инструктаж. Уборка урожая	7	7
7	Ягодные кустарники и уход за ними	7	7
ИТОГО		34	34
		68	
8 класс			
1	Уборка урожая	9	9
2	Посадка малины и смородины	6	6
3	Осенний уход за плодоносящим садом	6	6
4	Салат кочанный. Огурец. Томат.	7	7
5	Посадка плодовых деревьев.	6	6
ИТОГО		34	102
		136	
9 класс			
1	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	15	30
2	Уход за молодым садом	11	18
3	Сельскохозяйственный труд	12	17
4	Выращивание комнатных растений	15	25
5	Выращивание растений в открытом грунте. Весенние работы на приусадебном участке.	15	20
ИТОГО		68	102
		170	

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
<b>6 класс</b>						
1	Вводный инструктаж. <b>Уборка картофеля</b> <b>Почва и ее обработка</b>	5	Узнают правила уборки овощей и картофеля. Научатся сортировать выкопанные клубни картофеля. Овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать	Устный опрос  Практические работы	5  Хранение картофеля. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля. Обработка почвы. Обработка почву вручную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения</li> </ul>
2	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b>	7	вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать	Устный опрос  Практические работы	7  Ягодные кустарники. Вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций</li> </ul>

3	Удобрения	4	технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги. Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.	Устный опрос Практические работы	5 Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности</li> </ul>
4	Полевые культуры	5		Устный опрос Практические работы	7 Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.	
5	Овощные культуры	6		Устный опрос Практические работы	6 Капустные овощные растения. Зеленые овощи. Столовые корнеплоды. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев семян свёклы. Луковичные овощные растения. Лук репчатый.	
6	Цветочные растения	5		Устный опрос Практические работы	5 Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.	

	<b>Итого</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	
	<b>Всего</b>		<b>68</b>			
<b>7 класс</b>						
<b>1</b>	<b>Вводный инструктаж. Уборка урожая</b>	<b>7</b>	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение. Повторение правил вскапывание почвы вокруг кустарника: Знакомство с инструкцией при работе с лопатой.	Устный опрос  Практические работы	<b>7</b> Уборка семенников лука репчатого. Уборка лука репчатого. Хранение столовых корнеплодов.	побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
<b>2</b>	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	<b>7</b>	Знакомиться с многообразием ягодных кустарников. Перечисляют названия ягодных кустарников. Осуществляют полив растений под контролем учителя. Научатся разделять на группы плодовые деревья. Выращивать саженца плодового дерева. Научатся распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.	Устный опрос  Практические работы	<b>7</b> Смородина. Крыжовник. Малина. Посадка ягодных кустарников. Вредители и болезни ягодных кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся;</li> <li>формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Минеральные удобрения</b>	<b>7</b>	Наблюдение. Разделять на виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения.	Устный опрос  Практические работы	<b>7</b> Виды минеральных удобрений. Хранение удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Распознавание удобрений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование экологически сознательного поведения;</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Зеленые овощи</b>	<b>7</b>		Устный опрос  Практические работы	<b>7</b> Сведения о капустных овощных растениях. Подготовка почвы под посеvy. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады.	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание информационной культуры и информационной безопасности;</li> <li>воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю;</li> <li>демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения,</li> </ul>

5	Цветочные растения	6		Устный опрос Практические работы	6 Посадка семян циннии. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	проявления человеколюбия и добросердечности
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			<b>34</b>	
	<b>Всего</b>		<b>68</b>			
<b>8 класс</b>						
1	Вводный инструктаж. <b>Уборка урожая</b>	9	Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение. Узнают особенности растений малина, смородина. Научатся подготавливать почву к посадке ягодных кустарников малины и смородины. Научатся сажать ягодные кустарники. Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	Устный опрос  Практические работы	27 Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая. Выкопка клубней картофеля. Сортировка клубней. Учет урожая картофеля. Закладка картофеля, столовой моркови на хранение. Сортировка корнеплодов. Обрезка ботвы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения</li> </ul>
2	<b>Посадка малины и смородины</b>	6	Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом. Особенности ухода за садом. Узнают особенности и строение растения томат, способы выращивания растения. Сорты растения. Выучат правила посева семян овощных культур.	Устный опрос  Практические работы	18 Посадка саженцев малины (подготовка почвы). Выкопка траншеи под посадку саженцев малины. Посадка саженцев малины в траншеи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся;</li> <li>• формирование</li> </ul>



3	Осенний уход за плодоносящим садом	6	Научатся ухаживать за рассадой, вносить удобрения, подготавливать почву для посадки. Научатся выбирать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.	Устный опрос  Практические работы	18  Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Вредители плодовых деревьев	позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности</li> </ul>
4	Салат кочанный. Огурец. Томат.	7	Выучат правила посева семян овощных культур.	Устный опрос  Практические работы	21  Строение растения огурец. Особенности растения. Сорта и гибриды огурца Посев семян уход за растениями. Подготовка почвы, внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание томата без рассадным способом.	
5	Посадка плодовых деревьев.	6		Устный опрос  Практические работы	18  Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы и подпочвы. Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Хранение саженцев плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			<b>102</b>	
	<b>Всего</b>		<b>136</b>			
<b>9 класс</b>						

1	<b>Вводное занятие</b> Вводный инструктаж. <b>РАСТЕНИЕВОДСТВО</b> <b>Уборка урожая</b>	15	Овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: растениеводство.	Устный опрос  Практические работы	22 Уборка томата. Получение семян томата. Уборка томата. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Получение семян томата. Выделение семян из плодов томата вручную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения</li> </ul>
2	<b>Уход за молодым садом</b>	11	Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.	Устный опрос  Практические работы	18 Замена погибших молодых деревьев. Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором. Разнообразие форм крон .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> </ul>
3	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	12	Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для	Устный опрос  Практические работы	17 Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к</li> </ul>

			индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: - потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.		Использование сельхоз продукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование. Инструменты и приспособления для осенних работ, их виды и назначение; правила безопасной работы с инвентарём и его хранения.	родному краю;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности</li> </ul>
4	<b>Выращивание комнатных растений</b>	15		Устный опрос  Практические работы	25  Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	
5	<b>Выращивание растений в открытом грунте. Весенние работы на приусадебном участке.</b>	15		Устный опрос  Практические работы	20  Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки	

				(лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. просушивание). Чистка и мытьё садового инвентаря.	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>			102
	<b>Всего</b>		<b>136</b>		