

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
общественно-гуманитарного  
цикла»

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_  
Тагильцева Л.Н.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«Проверена»

Заместитель директора по  
УВР: \_\_\_\_\_

Красильникова Н.А.

31.08.2021 г.

«Утверждена»

Директор школы:

\_\_\_\_\_  
Фомин В.А.

Приказ

№ 112/2 - ОД от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРАВУ  
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(углубленный уровень)  
(10-11 КЛАССЫ)

2021 год

Рабочая программа предмета «Право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (в действующей редакции), авторской программы Певцовой Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., «Русское слово», ООП СОО ГБОУ СОШ с. Троицкое и Учебного плана школы.

Данная учебная программа реализуется на основе УМК:

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ., М. «Русское слово»

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ., М. «Русское слово»

Предмет «Право» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Учебный план Учреждения предусматривает изучение курса «Право» на уровне среднего общего образования:

- в 10 классе – 68 часов в год (3 часа в неделю);

- в 11 классе – 68 часов в год (3 часа в неделю).

Общее число учебных часов за один год обучения – 204 часа.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

<b>Базовый уровень</b>	
<b>Выпускник научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li><li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li><li>– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li><li>– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li><li>– различать субъекты и объекты правоотношений;</li><li>– дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li><li>– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li><li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li><li>– характеризовать Конституцию</li></ul>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– различать предмет и метод правового регулирования;</li><li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li><li>– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</li><li>– выявлять особенности референдума;</li><li>– различать основные принципы международного гуманитарного права;</li><li>– характеризовать основные категории обязательственного права;</li><li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li><li>– выявлять способы защиты гражданских прав;</li><li>– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</li></ul>

<p>Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</li> <li>– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;</li> <li>– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</li> <li>– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;</li> <li>– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</li> <li>– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;</li> <li>– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;</li> <li>– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать и классифицировать права человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</li> <li>– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</li> <li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li> </ul>
---	--

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения

несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

– дифференцировать виды административных наказаний;

– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– различать права и обязанности налогоплательщика;

– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

– различать виды юридических



профессий.	
<b>Углубленный уровень</b>	
<p>– <b>Выпускник научится:</b> выделять содержание различных теорий происхождения государства;</p> <p>– сравнивать различные формы государства;</p> <p>– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</p> <p>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</p> <p>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p> <p>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</p> <p>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>– характеризовать особенности системы российского права;</p> <p>– различать формы реализации права;</p>	<p>– <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> <i>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</i></p> <p>– <i>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</i></p> <p>– <i>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</i></p> <p>– <i>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</i></p> <p>– <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i></p> <p>– <i>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</i></p> <p>– <i>толковать государственно-правовые явления и процессы;</i></p> <p>– <i>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</i></p> <p>– <i>различать принципы и виды правотворчества;</i></p> <p>– <i>описывать этапы становления парламентаризма в России;</i></p> <p>– <i>сравнивать различные виды</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном</li> </ul>	<p><i>избирательных систем;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</i></li> <li>– <i>анализировать институт международно-правового признания;</i></li> <li>– <i>выявлять особенности международно-правовой ответственности;</i></li> <li>– <i>выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</i></li> <li>– <i>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</i></li> <li>– <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i></li> <li>– <i>различать опеку и попечительство;</i></li> <li>– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i></li> <li>– <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i></li> <li>– <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i></li> <li>– <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i></li> </ul>
---	---

взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления

в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li><li>– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li><li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li><li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li><li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li><li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li><li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li></ul> |  |
|--|--|

## 2. Содержание учебного предмета

### «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

(профильный уровень) 10—11 КЛАССЫ (204 ч)

10 КЛАСС (102 часа)

#### Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

*Понятия.* Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально - правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

#### Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

*Понятия.* Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

#### Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология.  
Правовая идеология. Правовая культура.  
Понятие правовой системы общества. Романо - германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно - правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.  
*Понятия.* Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.  
Промежуточный контроль

#### **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.  
Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.  
*Понятия.* Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.



## **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

*Понятия.* Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик.

Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **Итоговое повторение**

## **11 КЛАСС (102 ч)**

### **Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско - правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

*Понятия.* Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред.

Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

*Понятия.* Семья. Брачный договор. Дети - сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

*Понятия.* Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

*Понятия.* Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

## **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Понятия.* Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

*Понятия.* Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Поспособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование.

Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

*Понятия.* Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

*Понятия.* Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

### **Итоговое повторение**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
<b>10 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;</li> <li>воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс и т.д.).</li> <li>сравнение морали и права;</li> <li>определение норм права в регулировании ситуации;</li> <li>умение использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан;</li> </ul>
	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	2	
	Практическая работа «Юриспруденция как важная область человеческих знаний»	1	
	Особенности и закономерности возникновения права.	2	
	Практическая работа «Особенности и закономерности возникновения права»	1	
	Принципы, аксиомы и презумпции права.	2	
	Практическая работа «Принципы, аксиомы и презумпции права»	1	
	Система регулирования общественных отношений.	2	
	Практическая работа «Система регулирования общественных отношений»	1	
	Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	
<b>3</b>	<b>Теоретические основы права как системы</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация групповой работы или работы, которая учит командной работе и</li> </ul>
	Система права.	2	

	Практическая работа «Система права»	1	<p>взаимодействию, игровых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика имущественных и личных неимущественных прав, способов их защиты;</li> <li>• характеристика способов социальной защиты населения;</li> <li>• характеристика особенностей экологического правонарушения и видов ответственности за него;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.;</li> </ul>
	Правотворчество и процесс формирования права.	2	
	Практическая работа по теме «Правотворчество и процесс формирования права»	1	
	Формы права.	2	
	Практическая работа по теме «Формы права»	1	
	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Практическая работа по теме «Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц»	1	
	Реализация права.	2	
	Практическая работа по теме «Реализация права»	1	
	Толкование права: задачи и особенности.	2	
	Практическая работа по теме «Толкование права: задачи и особенности»	2	
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1	
<b>4</b>	<b>Правоотношения и правовая культура</b>	<b>18</b>	
	Правоотношения и их виды.	2	
	Практическая работа по теме «Правоотношения и их виды»	1	
	Правонарушения и их характеристика.	2	
	Практическая работа по теме «Правонарушения и их характеристика»	1	
	Практическая работа по теме «Правонарушения несовершеннолетних и юридическая ответственность»	1	
	Юридическая ответственность.	3	
	Практическая работа «Юридическая ответственность»	1	
	Правосознание и правовая культура.	2	

	Практическая работа по теме «Правосознание и правовая культура»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> </ul>
	Правовые системы современности	1	
	Решение тестов в формате ЕГЭ по теме «Правоотношения и правовая культура»	1	
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правоотношения и правовая культура»	1	
	Семинар по теме «Правоотношения и правовая культура»	1	
<b>5</b>	<b>Государство и право</b>	<b>39</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.;</li> <li>• раскрытие понятия гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства,</li> </ul>
	Понятие государства и его признаки.	2	
	Практическая работа по теме «Понятие государства и его признаки»	1	
	Теории происхождения государства.	2	
	Практическая работа по теме «Теории происхождения государства»	1	
	Сущность и функции государства	2	
	Практическая работа по теме «Сущность и функции государства»	1	
	Форма государства. Форма правления.	1	
	Практическая работа по теме «Форма государства. Форма правления»	1	
	Форма государства. Политический режим.	1	
	Практическая работа по теме «Форма государства. Политический режим»	1	
	Форма государства. Форма территориально-государственного устройства.	1	
	Практическая работа по теме «Форма государства. Форма территориально-государственного устройства»	1	

Организация власти и управления в стране. Органы власти.	1	права и обязанности граждан; • характеристика способов социальной защиты населения;
Организация власти и управления в стране. Разделение властей.	1	
Практическая работа по теме «Организация власти и управления в стране. Разделение властей»	1	
Организация власти и управления в стране	1	
Правовое государство и его сущность.	2	
Практическая работа по теме «Правовое государство и его сущность»	1	
Повторение по теме «Государство и его формы»	1	
Решение тестов в формате ЕГЭ по теме «Государство и его формы»	1	
Конституция РФ – Основной закон государства.	1	
Конституция РФ – Основной закон государства. Структура.	1	
Конституция РФ – Основной закон государства. Сложные вопросы ЕГЭ.	1	
Практическая работа по теме «Конституция РФ – Основной закон государства. Сложные вопросы ЕГЭ».	1	
Гражданство как правовая категория.	2	
Практическая работа по теме «Гражданство как правовая категория»	1	
Правовой статус человека в демократическом государстве.	2	
Практическая работа по теме «Правовой статус человека в демократическом государстве»	1	
Избирательные системы и их виды	2	
Практическая работа по теме «Избирательные системы и их виды»	1	
Решение тестов в формате ЕГЭ по теме «Избирательные системы	1	

	и их виды»		
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция и гражданин РФ»	1	
<b>6</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс и т.д.).</li> </ul>
	Защита прав человека в государстве.	2	
	Практическая работа по теме «Защита прав человека в государстве»	1	
	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	
	Практическая работа по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации»	1	
	Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1	
	Итоговое повторение за курс 10 класса	1	
	Повторение по курсу «Право» 10 класс	1	
	Итоговое повторение	1	
	Выполнение практических заданий. Решение тестов в формате ЕГЭ	1	
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	
<b>11 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме</li> </ul>
	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты	1	



гражданских прав.			<p>индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация групповой работы или работы, <b>которая учит</b> командной работе и взаимодействию, игровых методик;</li> <li>• раскрытие признаков правоотношений, особенностей правонарушений, характеристика видов юридической ответственности;</li> <li>• характеристика способов социальной защиты населения; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.);</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс и т.д.).</li> </ul>
Гражданское право как отрасль российского права	1		
Участники гражданско-правовых отношений	1		
Практическая работа по теме «Гражданское право»	1		
Сделки и представительство	1		
Обязательственное право	1		
Понятие и сущность договора. Виды договоров	2		
Практическая работа по теме «Сделки, виды сделок»	1		
Право собственности и его виды	1		
Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2		
Практическая работа по теме «Собственность»	1		
Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1		
Предпринимательство и предпринимательское право	1		
Государство как субъект экономических отношений	1		
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		
Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1		
Практическая работа по теме «Правовые формы предпринимательской деятельности»	1		
Права потребителей	2		
Наследственное право	2		
Практическая работа по теме «Участники гражданских правоотношений»	1		
Повторение и контроль по теме: «Гражданское право»	1		

<b>2</b>	<b>Семейное право</b>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.;</li> <li>• характеристика условий заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей;</li> </ul>
	Правовые нормы института брака	2	
	Практическая работа по теме «Правовые нормы института брака»	2	
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	
	Практическая работа по теме «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений»	2	
	Повторение по теме: «Семейное право»	1	
<b>3</b>	<b>Жилищное право</b>	<b>7</b>	
	Жилищные правоотношения	1	
	Практическая работа по теме «Жилищные правоотношения»	2	
	Жилищные правоотношения.	1	
	Практическая работа по теме «Субъекты жилищных правоотношений»	2	
	Повторение по теме: «Жилищное право».	1	
<b>4</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической</li> </ul>
	Трудовое право в жизни людей	2	
	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	
	Практическая работа по теме «Занятость и трудоустройство»	1	
	Практическая работа по теме «Порядок взаимоотношений работников и работодателей»	1	

	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2	<p>проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение норм права в регулировании ситуации;</li> <li>• раскрытие признаков правоотношений, особенностей правонарушений, характеристика видов юридической ответственности;</li> <li>• понимание правил приема на работу, основного содержания трудового договора, осознание важности прав и обязанностей работника и работодателя;</li> </ul> <p>организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</p>
	Практическая работа по теме «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность»	1	
	Рабочее время и время отдыха	1	
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1	
	Практикум и контроль по теме: «Трудовое право»	1	
<b>5</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• определение норм права в регулировании ситуации;</li> <li>• раскрытие признаков правоотношений,</li> </ul>
	Административное право и административные правоотношения	2	
	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	2	
	Практическая работа по теме «Как разрешить административный спор?»	1	
	Практическая работа по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»	2	
	Повторение и контроль по теме: «Административное право и административный процесс»	2	

			особенностей правонарушений, характеристика видов юридической ответственности;
<b>6</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> <li>• раскрытие признаков правоотношений, особенностей правонарушений, характеристика видов юридической ответственности;</li> <li>• характеристика особенностей экологического правонарушения и видов ответственности за него;</li> </ul> характеристика судебной системы РФ, роли суда присяжных;
	Понятие и сущность уголовного права	2	
	Основные виды преступлений	2	
	Практическая работа по теме «Основные виды преступлений»	1	
	Уголовная ответственность и наказание	1	
	Уголовная ответственность и наказание.	1	
	Уголовный процесс	2	
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	
	Повторение и контроль по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	1	
<b>7</b>	<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>	<b>21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• определение норм права в регулировании ситуации;</li> </ul>
	Пенсионная система и страхование.	2	
	Правовое регулирование денежного обращения.	2	
	Экологическое право.	2	
	Практическая работа по теме «Экологическое право»	1	
	Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	2	

	Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика особенностей экологического правонарушения и видов ответственности за него;</li> <li>• умение использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан;</li> <li>• организация групповой работы или работы, <b>которая учит</b> командной работе и взаимодействию, игровых методик;</li> </ul>
	Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	2	
	Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.	2	
	Практическая работа по теме «Как заключить договор на обучение?»	1	
	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	2	
	Практическая работа по теме «Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи»	2	
	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	
	Повторение и контроль по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	
<b>8</b>	<b>Международное право</b>	<b>7</b>	
	Понятие международного права. Международное право как основа взаимоотношений государств.	1	
	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	1	
	Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	1	
	Международное гуманитарное право и права человека	1	

	Повторение и контроль по теме: «Международное право»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс и т.д.).</li> </ul>
9	<b>Итоговое повторение</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.; воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс и т.д.).</li> </ul>

<b>Итого:</b>	<b>102</b>	
<b>Всего:</b>	<b>204</b>	