

Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста
Дошкольной группы Ивашевского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое»
Давыдовой Екатерины Сергеевны
в рамках Программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Чертовой Алевтины Алексеевны, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Алевтина Алексеевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста с детским садом и коллегами.
- Организация воспитательно - образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана НОД, цели и задачи.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Чертова А.А. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении комплексно-тематического планирования;
- в составлении планов НОД;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я – молодой специалист».

Вместе с тем, я принимаю участие в работе окружных семинаров на базе РЦ г. Сызрани, выступила на круглом столе в СП «Детский сад ГБОУ СОШ с.Троицкое по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, поделилась опытом работы на педагогическом совете ГБОУ СОШ с.Троицкое по теме «Развитие познавательной активности и способности детей в процессе усвоения ООП ДО», посещаю занятия опытных воспитателей СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое». Мои воспитанники стали призерами окружного конкурса «Моя вселенная по имени Русь», принимали участие в конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Осенняя рапсодия», «Мастерская Деда Мороза», « Они сражались за Родину».

Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ дошкольного образования в рамках основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации».

Также мною было проведено открытое творческое занятие по теме «Рисование ладошками и пальчиками» с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Чертова А.А. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.