

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

МОЛОДЕЖНЫЙ КВИЗ
«ПО СТРАНИЦАМ ВОЙНЫ...»

Железнова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Молодежный квиз «По страницам войны...»

Игра посвящена наступающему Году памяти и славы, приуроченному к 75-летию Победы над фашистской Германией. Чем дальше от нас события Великой Отечественной, тем меньше, к сожалению, становится её живых свидетелей, которые могли бы рассказать о страшных и героических страницах войны. Но всегда радости и беды народа находили отражение в искусстве. Так в художественном слове, в музыкальных произведениях, на полотнах и в скульптурах запечатлены навеки события истории и люди, творящие её.

Даже самая большая беда, когда, кажется, можно онеметь от страданий и горя, не могла и не может лишить людей способности выразить в художественном творчестве наблевшее. Ужасы боев, кровь, гибель товарищей, раны, лишения, отражённые в произведениях искусства, – все это в годы войны обостряло восприятие реальности и рождало огромное желание выстоять и победить.

Цель: развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, событиям Великой Отечественной войны через литературное наследие.

Задачи:

1. формировать самосознание подростков и юношества на основе культурно-исторических и духовных ценностей, а также гражданско-патриотические чувства к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам, людям старшего поколения;
2. повышать интерес учащихся к боевым и трудовым традициям российского народа в Великой Отечественной войне (далее ВОв);
3. способствовать развитию интереса к чтению и изучению учащимися выдающихся произведений отечественной литературы.

Категория участников: обучающиеся 9 класса.

Предварительная работа: чтение и изучение литературных произведений о ВОв, оформление тематической выставки книг, рисунков, просмотр художественных и документальных фильмов и т.п.

Форма: квиз с использованием цифровых технологий (Google-карта, QR-код, Learningapps).

Формат: молодежный литературно-исторический квиз с использованием цифровых технологий (Google-карта, QR-код, Learningapps).

Тема: «По страницам войны...» (квиз посвящен Году памяти и славы в России).

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование (или интерактивная панель NextPanel 65), два планшета, колонки, презентация, аудио и видеозаписи, книжная выставка, выставка детских рисунков, фотовыставка, экспонаты школьного музея «Боевой славы», иллюстрации к произведениям, плакат с фотографиями о войне, грамоты для награждения команд, QR-код, листы оценивания для жюри, интернет.

Время проведения: 80 минут.

Квиз-вопросы имеют разную степень сложности и балльную категорию:

1. **Зеленый сектор** – «Страницы боевой славы»

Вопросы на знание элементарных понятий, дат, цифр, имен и названий, относящихся к ВОВ.

За правильный ответ команда получает 1 балл.

2. **Фиолетовый сектор** – «Личности»

Вопросы-иллюстрации на знание внешности личности и его имени, фамилии. Все соотносимые портреты и имена, фамилии связаны с Вов.

За правильный ответ команда получает 2 балла.

3. **Оранжевый сектор** – «О подвигах, о доблести, о славе»

Вопросы на знание пословиц, умение продолжить их/собрать их.

За правильный ответ команда получает 2 балла.

4. **Синий сектор** – «Есть строки, что не угаснут в памяти людской...»

Вопросы-цитаты на знание прозы и поэзии военного и послевоенного периода.

За правильный ответ команда получает 3 балла.

5. **Желтый сектор** – «А песня ходит на войну»

Вопросы на знание песен и стихотворений военной тематики, а так же имен и фамилий их авторов.

За правильный ответ команда получает 3 балла.

6. **Серый сектор** – «Содружество муз»

Вопросы интегративного характера на знание литературных, исторических фактов и произведений русских художников военной тематики.

За правильный ответ команда получает 3 балла.

7. **Красный сектор** – «Погоня за лидером»

Вопросы блиц-турнира на знание из разных областей военной тематики, на которые нужно дать ответ, «опередив соперника».

За правильный ответ команда получает 3 балла.

Ход мероприятия

В классе столы и стулья расставлены для каждой команды отдельно.

Учитель: Добрый день, дорогие друзья, уважаемые члены жюри! Прозвенел третий звонок, и я предлагаю вашему вниманию командный интеллектуальный квиз «По страницам войны...»

В соответствии с указом Президента РФ 2020 год в России объявлен Годом памяти и славы (Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2019 г. №327).

Тема игры понятна, а теперь давайте разберёмся, что же такое «квиз».

Ведущий 1: Квиз (от англ. quiz) - это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы.

Впервые вопрос о том, что такое квиз, прозвучал в 1781 году. Именно тогда такой термин стали использовать в обиходе. Эпитет использовался для обозначения странного и неординарного человека. Немного погодя слово стали употреблять для обозначения процесса игры, получения удовольствий от соревнований.

Ведущий 2: Но и существует легенда, что впервые ответ на вопрос о том, что такое квиз, дал некий Ричард Дэйли, владелец театра в Дублине. В 1791 году он поспорил, что сможет ввести в английский язык новое слово в течение 24 часов. Позднее он нанял толпу попрошайек, которые расписали весь Дублин словом «квиз», а недоуменные горожане замучили друг друга, спрашивая о том, что же это значит. Так новый термин очень быстро вошел в обиход. Позднее это слово стали использовать как нарицательное для обозначения настольной игры.

Наиболее близким по значению к «квизу» в русском языке является обычное слово «викторина».

Правила игры могут быть различны. Квиз предусматривает единственное нерушимое правило – в основе игры лежит механизм «вопрос-ответ». Популярные в России игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Мозгобойня» и т.д. также являются вариантами квиза.

Ведущий 1: А теперь позвольте ознакомить вас с правилами нашего квиза. Он будет проходить в несколько *этапов*:

<u>I тур</u>	<i>Страницы боевой славы (1б)</i>
<u>II тур</u>	<i>Личности (2б)</i>
<u>III тур</u>	<i>О подвигах, о доблести, о славе (2б)</i>
<u>IV тур</u>	<i>Есть строки, что не угаснут в памяти людской... (4б)</i>
<u>V тур</u>	<i>А песня ходит на войну (3б)</i>
<u>VI тур</u>	<i>Содружество муз (3б)</i>
<u>VII тур</u>	<i>Погоня за лидером (блиц - турнир) (3б)</i>

Итак, квиз состоит из 7 туров, в каждом из которых по 7 вопросов / заданий.

Ведущий 2: *Правила общения* во время квиза следующие:

1. С уважением относимся друг к другу.
2. Любое мнение заслуживает внимания.
3. Пока один говорит, все его слушают.

4. О своем желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

Ведущий 1 и 2: Представляем **Жюри:**

- директор школы,
- преподаватель истории,
- преподаватель литературы,
- заместитель директора по УВР,
- библиотекарь.

Учитель: Для начала я предлагаю вам придумать название вашей команды. Думаю, что 2-х минут вам будет достаточно. Время пошло.

Команды придумывают названия.

Учитель: Давайте познакомимся с нашими командами!

Объявление команд.

Ведущий 1 и 2: Теперь, позвольте познакомить вас с **правилами игры:**

- Время обсуждения – 1 минута.
- Досрочный ответ – 1 дополнительный балл.
- У членов жюри есть право выставить дополнительный балл или снять его по своему усмотрению, что подлежит комментированию.
- Не забывайте, что игра командная, обсуждайте ответы все вместе, не бойтесь предлагать свои варианты ответов. По истечении каждого тура листочки сдаются жюри.
- Ответы объявляются сразу после каждого этапа.
- Итоги конкурса подводятся на отдельных его этапах и в конце игры.
- Важное замечание – во время игры запрещено пользоваться шпаргалками и интернет ресурсами. За это будут сниматься баллы.
- Участники игры и болельщики должны помнить о правилах корректного поведения по отношению к присутствующим и о необходимости поддерживать команды аплодисментами.
- Мнение жюри не оспаривается.
- Ответы даются четко, не предполагают изменений после их озвучивания, написания.
- После выполнения заданий по QR-коду к командам буду подходить ведущие, которые будут фиксировать правильность, качество и количество выполненных заданий.

Звучат фанфары.

Открывается «Приложение №1. Презентация к разработке внеклассного занятия».

Ведущий 3:

*Мирно страна проснулась
В этот юньский день,
Только что развернулась
В скверах ее сирень.
Радуюсь солнцу и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру*

Памятные слова...

Аудиозапись «Обращение Левитана 22 июня 1941 года. Объявление о начале войне».

I тур

Страницы боевой славы

Ведущий 1: 1 тур нашего квиза носит название «Страницы боевой славы». Внимательно слушаем вопросы, которые связаны с понятиями, датами, цифрами, именами и названиями, относящимися к Вов.

За правильный ответ команда получает 1 балл.

- 1) Назовите дату начала Великой Отечественной войны. (22 июня 1941 г.)
- 2) Сколько лет длилась ВОВ? (4 года)
- 3) Сколько дней длилась ВОВ? (1418)
- 4) Назовите дату окончания ВОВ (9 мая 1945 г.)
- 5) Назовите имя Верховного главнокомандующего советских войск в ВОВ. (И.В. Сталин)
- 6) Какой город в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немецких войск? (Ленинград)
- 7) Какое оружие, применяемое в годы ВОВ, называлось ласковым женским именем? (Катюша)

II тур

Личности

Ведущий 2: 2 тур нашего квиза - «Личности». На экране представлены вопросы-иллюстрации на знание внешности личности и его имени, фамилии. Нужно соотнести портрет великого человека, относящегося к Вов, с его именем и фамилией.

Чтобы выполнить данное задание, перейдите по QR-коду, представленному на слайде презентации (№8) или у вас на столах.

За правильный ответ команда получает 2 балла.



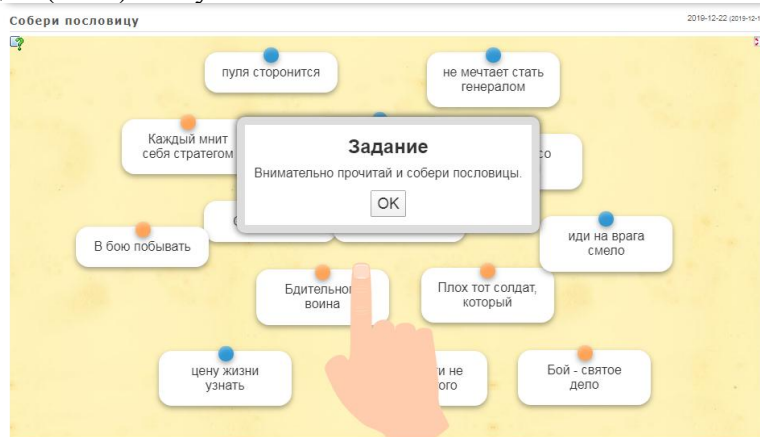
III тур

О подвигах, о доблести, о славе

Ведущий 1: Следующий тур (3 тур) квиза «О подвигах, о доблести, о славе».

Уважаемые команды, вам предлагается продолжить пословицу/собрать ее. За правильный ответ команда получает 2 балла.

Чтобы выполнить данное задание, перейдите по QR-коду, представленному на слайде презентации (№10) или у вас на столах.



1. Каждый мнит себя стратегом, видя бой со стороны.
2. Кто смерти не боится, того пуля сторонится.
3. Один в поле не воин.
4. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
5. Бдительного война врасплох не застанешь.
6. Бой - святое дело, иди на врага смело.
7. В бою побывать – цену жизни узнать.

IV тур

Есть строки, что не угаснут в памяти людской...

Ведущий 1: Великая Отечественная война отражена в русской литературе XX в. глубоко и всесторонне, во всех своих проявлениях: армия и тыл, партизанское движение и подполье, трагическое начало войны, отдельные битвы, героизм и предательство, величие и драматизм Победы. Авторы военной поэзии и прозы, как правило, фронтовики, в своих произведениях опираются на реальные события, на свой собственный фронтовой опыт.

Писатели-фронтовики являются теми авторами, которые в своих произведениях выражают точку зрения, что исход войны решает герой, сознающий себя частицей воюющего народа. Их произведения – правдивое свидетельство времени. Вспомним знаменитые произведения о войне.

По цитате на слайдах презентации вам предстоит определить автора и название произведения. За правильный ответ команда получит 3 балла.

*«Приложение №.1 Презентация к разработке внеклассного занятия»
(слайды №12-18)*

1. Был трудный бой.
Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут, забыл его спросить.

(Твардовский А.Т. «Рассказ танкиста»)

2. Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надежней места
Отныне в мире для ребенка нет.

(Симонов К.М. «Майор привез мальчишку на лафете»)

3. Ты знаешь, наверное, все-таки Родина -
Не дом городской, где я празднично жил,
А эти проселки, что дедами пройдены,
С простыми крестами их русских могил.

(Симонов К.М. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины»)

4. Как это было! Как совпало -
Война, беда, мечта и юность!
И это все в меня запало
И лишь потом во мне очнулось!..

(Самойлов Д. «Сороковые»)

5. Когда в 1941 г. враг приближался к Москве, на улицах города появились плакаты со словами: «Ребята, не Москва ль за нами?» Откуда взяты эти слова, кто их автор?

(Лермонтов М. Ю. «Бородино»)

6. То ли снится, то ли мнится,
Показалось что невесть,
То ли иней на ресницах,
То ли вправду что-то есть?

Видят - маленькая точка
Показалась вдалеке:
То ли чурка, то ли бочка
Проплывает по реке?

- Нет, не чурка и не бочка –
Просто глазу маята.
- Не пловец ли одиночка?
- Шутишь, брат. Вода не та!
- Да, вода... Помыслить страшно.
Даже рыбам холодна.
- Не из наших ли вчерашних
Поднялся какой со дна?..

(Твардовский А.Т. «Василий Тёркин»)

7. Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.

(Симонов К.М. «Жди меня...»)

V тур

А песня ходит на войну

Ведущий 2: Следующий, 5 тур называется «А песня ходит на войну».

Война. Страшное и жестокое время. До песен ли в такое время? Оказалось, что поэзия, песня необходимы в годы войны. До сих пор в торжественные дни юбилеев Победы в Великой Отечественной войне по радио и телевидению, а еще чаще во время семейных праздников звучат песни военных лет... И опять наша задача вспомнить кто автор? Но на этот раз автор стихов и песен?

В этом туре собраны вопросы, которые связаны с названиями песен и стихотворений военной тематики, а также с именами их авторов. На слайдах презентации (№20-26) и на столах представлены QR-коды, по ним вам нужно переходить для выполнения заданий.

Напоминаю, что за правильный ответ команда получает 3 балла.

1. Из какого произведения взяты эти строки? Напишите название и автора стихов песни.

Переправа, переправа!
Берег левый, берег правый.
Снег шершавый, кромка льда...
Ком память, кому слава,
Кому тёмная вода –
Ни приметы, ни следа.

(«Василий Тёркин», А.Т. Твардовский)

2. Как называется песня, из которой взяты эти строки?

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла.
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

(«Катюша»)

3. Как называется песня, из которой эти строки? Напишите название и автора стихов песни.

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели –
Этот день мы приближали как могли.

(«День Победы», Владимир Харитонов)

4. Назовите автора следующих строк.

Вставай, страна огромная!
Вставай на смертный бой.
С фашисткой силой темною
С проклятою ордой!

(Василий Лебедев-Кумач)

5. Кто написал музыку к знаменитой песне «День Победы»? Назовите автора.

(Давид Тухманов)

6. Назовите композитора, написавшего музыку к песне «Священная война».

(А.В. Александров)

7. Эту песню Расула Гамзатова ветераны слушают со слезами на глазах. Напишите название песни.

(«Журавли»)

VI тур

Содружество муз

Ведущий 1: Переходим к 6 туру под названием «Содружество муз», в котором за правильный ответ команда может получить 3 балла.

Вам нужно ответить на вопросы, представленные на слайдах презентации (№28-34).

1. Зимой 1942 года в прифронтовой землянке художник Юрий Непринцев впервые познакомился с поэмой, которая вдохновила художника на написание картины «Отдых после боя». О какой поэме идёт речь?

(«Василий Тёркин» А. Твардовского)

2. В 1958 году художник Орест Верейский создает серию иллюстраций к рассказу «Судьба человека», в том числе и портрет главного героя – Андрея Соколова. Кто является автором рассказа?

(М. Шолохов)

3. Художники, составившие творческий коллектив «Кукрыниксы», прославились не только как авторы карикатур и плакатов, созданных в годы Великой Отечественной войны, но и как иллюстраторы к произведениям советских писателей. Откуда произошло название их группы?

(Из начальных слогов и букв фамилий художников:
Куприянов, Крылов, Николай, Соколов)

4. Как связаны между собой сюжет картины В. Памфилова «Подвиг панфиловцев» и строки стихотворения поэта А. Софронова «Песня о 28-ми»?

*Кружилась в поле злая осень,
Летела поздняя листва.
Их было только 28,
Но за спиной у них Москва.
На них чудовища стальные
Ползли, сжимая полукруг.
«Так защитим Москву родные!» -
Сказал гвардейцам политрук...*

(Сюжет картины и стихотворения связан с подвигом 28-ми героев-панфиловцев, остановивших немцев на подступах к Москве)

5. Эта битва стала переломной в истории Великой Отечественной войны. Место сражения указано в названиях повести В. Некрасова «В окопах...» и диорамы художника М. Самсонова «... битва». О какой битве идёт речь?

(О Сталинградской битве)

6. Поэма Маргариты Алигер называется «Зоя», а картина «Кукрыниксов» – «Таня». Какая связь между этими двумя произведениями?

(Героиня этих двух произведений – Зоя Космодемьянская)

7. Какой художественный приём, свойственный и литературным произведениям, лежит в основе сюжета и композиции картины С. Герасимова «Мать партизана»? (Контраст, антитеза)

VI тур

Погоня за лидером (блиц - турнир)

Ведущий 1 и 2: И последний тур нашего квиза «Погоня за лидером (блиц - турнир)». Каждая команда по очереди за меньшее количество времени должна будет ответить на ряд вопросов, которые вы увидите на экране (слайды №36-42). За правильный ответ команда получает 3 балла.

1. Этому литературному герою – солдату Великой Отечественной войны – поставлен памятник на родине его автора в древнем русском городе Смоленске. Назовите автора и его героя.

(А.Т. Твардовский и его герой Василий Теркин)

2. В одном из рассказов герой Андрей Соколов взял бездомного мальчика себе в сыновья. Как называется этот рассказ? Кто автор произведения?

(М.А.Шолохов «Судьба человека»)

3. У Булата Окуджавы богатая биография. В его литературном наследии есть стихотворения о войне. Продолжите строки: И, значит, нам нужна одна победа...

(«...Одна на всех, мы за ценой не постоим»)

4. На обелисках, памятниках погибшим высечены слова «Никто не забыт и ничто не забыто». Кому из поэтов принадлежат эти слова?

(Ольга Берггольц, «Но знай, внимающий этим камням,
Никто не забыт и ничто не забыто»)

5. 4 сентября 1942 года в газете «Красноармейская правда» начала печататься поэма А. Твардовского «Василий Тёркин». Какой подзаголовок носила эта поэма?

(«Книга про бойца»)

6. Сколько лет было герою стихотворения Твардовского А.Т. «Рассказ танкиста»?

(10-12 лет)

7. Какие слова повторяли леса и пажити русским солдатам в стихотворении Симонова К.М. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины»?

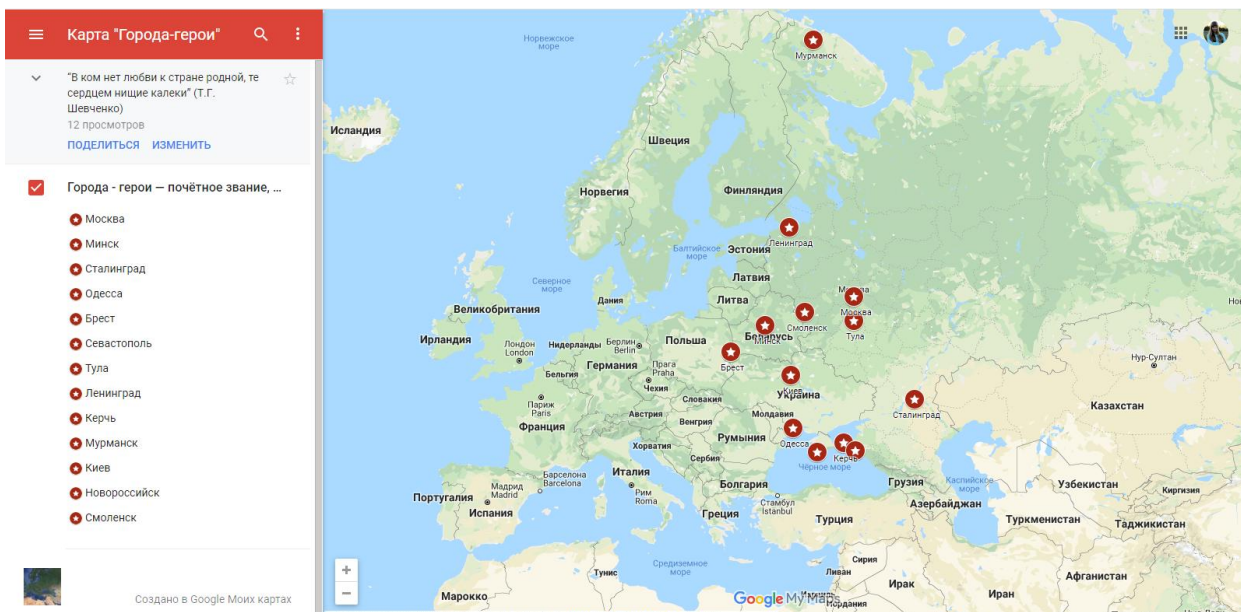
(«Мы вас подождём!» - говорили нам пажити.

«Мы вас подождём!» - говорили леса.)

Учитель: Ну что ж, наш квиз позади, и какими бы ни были его результаты, вы сегодня победители. И самое замечательное, что мы еще раз соприкоснулись со светом благодарной памяти... Каждый из нас осязаемо почувствовал на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутил ответственность перед памятью этих людей.

Подводя итоги мероприятия, я предлагаю обратиться к Google-карте, вспомнить города-герои (почётным званием удостоены 12 городов и одна крепость).

Работа с Google-картой: <https://clck.ru/LRZAm>



Ведущий 1:

Инструкция по интерактивному путешествию:

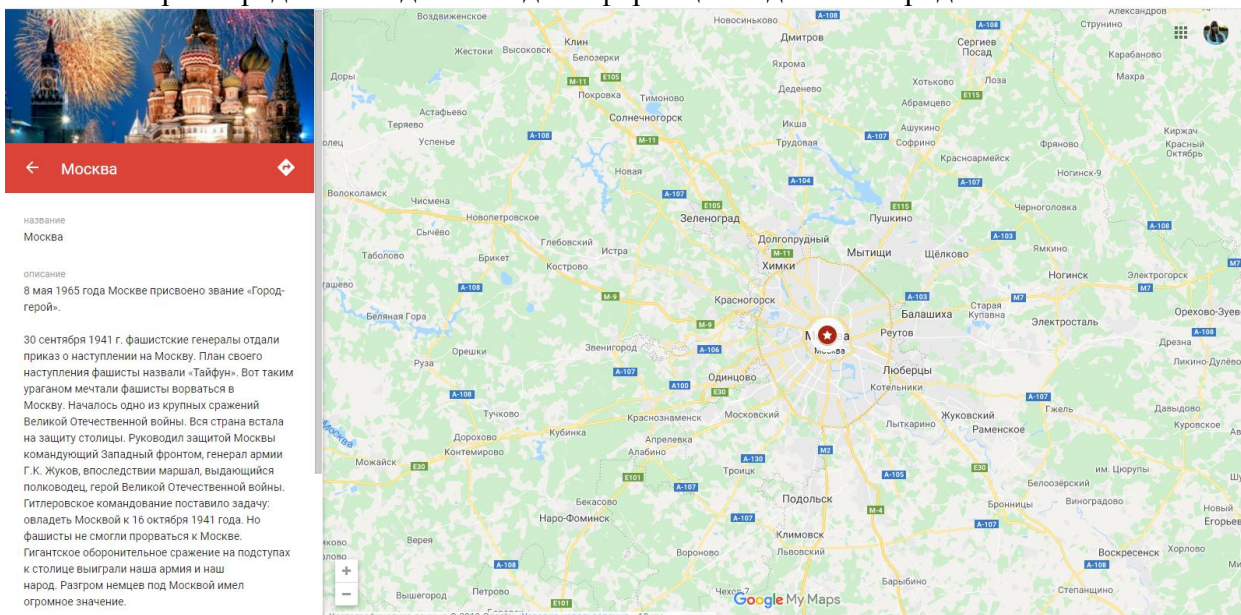
Представлена карта городов-героев. Благодаря Google-карте вы можете посетить каждый из городов, узнать самую важную информацию.

Карта позволяет развить нравственные качества, расширит кругозор, познакомит с новой информацией, а самое главное, воспитать чувство патриотизма.

В описании карты представлена цитата: «В ком нет любви к стране родной, те сердцем нищие калеки» (Т.Г. Шевченко). Приведение в пример этих трепетных слов позволяет заинтриговать и заинтересовать, что приведет к осознанному просмотру Google-карты, к разбору информации и желанию поразмыслить и добавить свое.

Для удобства просмотра присутствует интерактивный поиск по карте, вывод информации, координат, а также просмотр фото:

- введите поисковый запрос в форме или искомый объект, либо нажмите на маркер, который представлен для вывода информации о данном городе.



Учитель: Что вы можете добавить о каждом из городов-героев из услышанного на сегодняшнем мероприятии?

Учитель: Я думаю, нас всегда будет волновать вопрос: достойны ли мы памяти павших? Эта встреча не последняя, надеюсь, что для вас она не прошла незамеченной. Спасибо за участие!

*Подведение итогов (слово Жюри).
Награждение команд.*

СУДЕЙСКИЙ ЛИСТ



№ тура	Название тура	1 команда	2 команда
I	<i>Страницы боевой славы</i>		
II	<i>Личности</i>		
III	<i>О подвигах, о доблести, о славе</i>		
IV	<i>Есть строки, что не угаснут в памяти людской...</i>		
V	<i>А песня ходит на войну</i>		
VI	<i>Содружество муз</i>		
VII	<i>Погоня за лидером</i>		
	<i>ИТОГО:</i>		

*молодежный
литературно-исторический квиз
с использованием цифровых технологий
«По страницам войны...»*



РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА

(название команды)

Капитан (Имя, Фамилия, возраст)

Состав команды (Имя, Фамилия, возраст):

Количество баллов: _____

« _____ » _____ 2019 г.



БЛАНК ОТВЕТОВ

Молодежный
литературно-
исторический
квиз



«По
страницам
войны...»

(название команды)

















ОТВЕТЫ

I тур. Страницы боевой славы

1. 22 июня 1941 г.
2. 4 года
3. 1418
4. 9 мая 1945 г.
5. И.В. Сталин
6. Ленинград
7. Катюша

II тур. Личности



III тур. О подвигах, о доблести, о славе

1. Каждый мнит себя стратегом, видя бой со стороны.
2. Кто смерти не боится, того пуля сторонится.
3. Один в поле не воин.
4. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
5. Бдительного воина врасплох не застанешь.
6. Бой - святое дело, иди на врага смело.
7. В бою побывать – цену жизни узнать.

IV тур. Есть строки, что не угаснут в памяти людской...

1. Твардовский А.Т. «Рассказ танкиста»
2. Симонов К.М. «Майор привез мальчишку на лафете»
3. Симонов К.М. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины»
4. Самойлов Д. «Сороковые»
5. Лермонтов М. Ю. «Бородино»
6. Твардовский А.Т. «Василий Тёркин»
7. Симонов К.М. «Жди меня...»

V тур. А песня ходит на войну

1. «Василий Тёркин», А.Т. Твардовский.
2. «Катюша».
3. «День Победы», Владимир Харитонов.
4. Василий Лебедев-Кумач.
5. Давид Тухманов.
6. А.В. Александров.
7. «Журавли».









VI тур. Содружество муз

1. «Василий Тёркин» А. Твардовского.
2. М. Шолохов.
3. Из начальных слогов и букв фамилий художников: Куприянов, Крылов, Николай, Соколов.
4. Сюжет картины и стихотворения связан с подвигом 28-ми героев-панфиловцев, остановивших немцев на подступах к Москве.
5. О Сталинградской битве.
6. Героиня этих двух произведений – Зоя Космодемьянская.
7. Контраст, антитеза.

VII тур. Погоня за лидером (блиц - турнир)

1. А.Т. Твардовский и его герой Василий Теркин.
2. М.А.Шолохов «Судьба человека».
3. «...Одна на всех, мы за ценой не постоим».
4. Ольга Берггольц, «Но знай, внимающий этим камням, Никто не забыт и ничто не забыто».
5. «Книга про бойца».
6. 10-12 лет.
7. «Мы вас подождем!» - говорили нам пажити. «Мы вас подождем!» - говорили леса.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

 <p><i>Личности</i></p>	 <p><i>Собери пословицу</i></p>
 <p>№1</p>	 <p>№2</p>
 <p>№3</p>	 <p>№4</p>
 <p>№5</p>	 <p>№6</p>



№7



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru 00
ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2022.03.28 11:49:52+04'00'