

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

**Конспект открытого урока окружающего мира
на тему "Жизнь древних славян"
в 4 классе**

УМК: "Школа России", "Окружающий мир"






Тип урока: урок "открытия" нового знания (с использованием УЛО, ЭОР)

Учитель: Кожевникова Е.В.

Паспорт урока

Цель	Формировать у обучающихся представление о жизни древних славян.
Учебные задачи/ планируемые результаты	<p><u>1. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся: доброжелательности, уважения, внимательности к окружающим;• формирование эмоционально-ценностного отношения к истории России, прошлому предков - древних славян;• развитие навыков сотрудничества с одноклассниками при выполнении учебных заданий (в паре, группе);• ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата работы на уроке. <p><u>2. Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:</u></p> <p>➤ <u>коммуникативных УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;• формирование умения грамотно выстраивать речевые высказывания в устной форме;• развитие навыков сотрудничества во время работы в парах и группах;• формировать умение работать в подготовленной предметно-развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор источников информации, выбор учебных материалов. <p>➤ <u>регулятивных УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи и следовать им в учебной деятельности,• формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;• формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>➤ <u>познавательных УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• формирование навыков работы с учебной информацией;• формирование умения самостоятельно составлять устный рассказ и формулировать выводы на основе просмотра видеофильма, чтения текстовых источников, рассматривания иллюстраций;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения работать с интерактивным пособием "Наглядная школа"; • развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью; • устанавливать причинно-следственные связи; • самостоятельно создавать алгоритм действия при решении проблем частично-поискового характера; • использовать знаково-символические средства (карта, схема, условные знаки) при выполнении учебных заданий; отвечать на вопросы учителя, используя свой жизненный опыт. <p><u>3. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • включение учащихся в деятельность по актуализации знаний о жизни древних славян: внешний образ, поселения, жилища, занятия, верования, праздники; • развитие умения составлять план урока и устного рассказа по теме «Жизнь древних славян»; выделять информацию из разных источников (видеофильм, текст, иллюстрации); • создание условий для отработки учащимися умения работать с исторической картой, контурной картой, выделять главное; составлять схему расселения славян, анализировать схему образования племён древних славян; • развитие умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.
Основное содержание темы	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь древних славян как одно из важных событий истории человечества; • территория расселения славян; • образ древних славян (внешний вид, особенности характера); • образ жизни славян (выбор места для поселения, убранство дома, предметы быта, занятия, верования, праздники); • тесная связь жизни славян, их занятий и верования с природой.
Термины и понятия	Славяне, племя, род, бортничество, врачевание, поколения, изба, землянка, частокол, городище, загон, хлев, убранство, обычаи, поляне, дреговичи, славяне, древляне, северяне, радимичи, волыняне, вятичи, уличи, кривичи, Перун, Велес, Дажьбог, Мокошь, Стрибог, Ярило, мифические существа.
Межпредметные связи	Литературное чтение, русский язык, история, изо, технология
Используемые	Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, тестовые технологии, технологии

технологии	проектный деятельности.
Формы работы	Коллективная, индивидуальная, работа в парах, в группах.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс учебных интерактивных пособий «Наглядная школа» (Окружающий мир, 4 класс, часть 2, тема «Древние славяне»). 2. Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" (Часть 2). 3. Мультимедийная презентация «Жизнь древних славян». 4. Презентация для системы контроля и мониторинга качества знаний PRO Glass (тест 3). 5. Видеофильм "Жизнь древних славян" http://www.youtube.com/watch?v=lJPpb07SDJw 6. Видеоролик "Язычество у славян" http://www.youtube.com/watch?v=kchyv44KBis 7. Электронная физкультминутка для урока - http://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E 8. Славянская этническая музыка. Свирель. - http://muzofon.com/search
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Учебник. - М.: «Просвещение», 2013 год. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Рабочая тетрадь, часть 2. - М.: «Просвещение», 2013 год.
Оборудование	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  интерактивная доска </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  ноутбук учительский </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  мультимедийный проектор </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  система контроля и мониторинга качества знаний PROGlass </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;">  нетбуки ученические </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тексты, таблицы, приложения, упражнение для минутки отдыха , кроссворд, берестяные грамоты, туесок; ➤ клей, ножницы, фломастеры, заготовка для книжки-раскладушки, цветная бумага.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Технология проведения/ этапы урока	Цель этапа урока	Использование ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формирование УУД
1	2	3	4	5	6
I. Организационный момент	Создать благоприятный психологический, организационный настрой на работу (музыка, стихотворное начало, эмоциональная зарядка).	Славянская этническая музыка. Свирель - http://muzofon.com/search Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 1-2)	Приветствует обучающихся, создаёт условия для благоприятного настроения на работу.	Приветствуют учителя. Демонстрируют свою готовность к уроку.	Личностные: умение выделять нравственный аспект поведения. Регулятивные: способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, демонстрировать готовность к уроку. Коммуникативные: готовность к сотрудничеству.
II. Самоопределение к деятельности (целеполагание)	1. Мотивировать обучающихся к изучению темы; стимулировать желание узнать о жизни предков - славян. 2. Научить обучающихся: рассматривать, анализировать данные иллюстрации, высказывать своё мнение; решать кроссворд; определять цель урока; составлять план изучения темы.	Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 3-6)	Формулирует проблемный вопрос (ситуативное задание). Организует работу по решению кроссворда. Озвучивает девиз урока. Нацеливает обучающихся на формулирование цели урока. Помогает в составлении плана работы над новой темой. Мотивирует обучающихся к изучению новой темы.	Внимательно рассматривают предложенные иллюстрации. Отвечают на проблемный вопрос (высказывают предположения, обосновывают свои догадки). Решают кроссворд по ранее изученному разделу "Страницы Всемирной истории" и определяют ключевое слово - славяне . Слушают учителя, принимают участие в диалоге "ученик-учитель-	Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать значение понятий "предки", "прошлое", "славяне", "Отечество". Регулятивные: выделять и осознавать, что уже усвоено и что подлежит усвоить; осознавать качество и уровень усвоения пройденного материала; формулировать цель урока и пути её достижения; принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Коммуникативные: излагать своё мнение, аргументируя его. Личностные: проявлять позитивное отношение к истории происхождения предков, интерес

				ученик". Формулируют цель урока в соответствии с темой. Составляют план работы на уроке по новой теме (по вопросам).	к изучению темы, к поставленной проблеме. Предметные: решать кроссворд; составлять план работы на уроке.
<p>III. Учебно-познавательная деятельность</p> <p>1. Расселение древних славян. Работа с текстом.</p> <p>2. Расселение древних славян. Работа с исторической картой.</p> <p>3. Образование племён.</p> <p>4. Просмотр видеофильма "Жизнь древних славян". Составление устного рассказа (в группах).</p> <p>5. Выступление групп.</p>	<p>1. Стимулировать позитивное отношение к истории и образу жизни славян.</p> <p>2. Ввести понятия: предки, славяне, восточные славяне.</p> <p>3. Определять место расселения славян и обосновывать своё мнение; рассказывать о поселении древних славян; читать историческую карту; оформлять контурную карту; выполнять задание в парах с взаимопроверкой.</p>	<p>Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 7-20)</p> <p>Интерактивное пособие "Наглядная школа": Окружающий мир/4 класс/тема "Древние славяне"</p> <p>Электронная физкультминутка для урока http://www.youtube.com/watch?v=SAWГ-KZhD0E</p> <p>Видеофильм "Жизнь древних славян" http://www.youtube.com/watch?v=lJPpb07SDJw</p> <p>Видеоролик "Язычество у славян" http://www.youtube.co</p>	<p>Организует работу (в парах) с текстом о расселении славян.</p> <p>Организует работу с исторической картой "Расселение древних славян", контурной картой.</p>	<p>Внимательно читают текст, перерабатывают информацию, полученную из текста; проверяют правильность высказываний, заполняют табличку, обосновывают свой ответ, для доказательства правильности ответа приводят примеры из текста.</p> <p>Рассматривают историческую карту. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют контурную карту в интерактивном пособии "Наглядная школа" (на интерактивной доске и на ученических нетбуках).</p>	<p>Познавательные: выделять информацию, устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать значение понятий историческая карта, расселение славян, племя, образование племён, род, поляне, дреговичи, славяне, древляне, северяне, радимичи, волыняне, вятичи, уличи, кривичи; бортничество, бортъ, собирательство, рыболовство, земледелие, гончарное дело, кузнечное дело, ткачество, кожевенное дело, берёста, Дажьбог, Перун, Велес, Мокошь, Стрибог и использовать их в активном словаре; определять главное занятие славян и обосновывать своё суждение; определять предметы и явления, которым поклонялись восточные славяне и обосновывать своё мнение; определять условия проведения славянского праздника и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать</p>

		<p>m/watch?v=kchyv44KBis</p> <p>Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир"/Жизнь древних славян/Праздники наших предков</p>	<p>Организует работу с интерактивным пособием "Начальная школа" для рассмотрения схемы "Образование племён".</p> <p>Нацеливает обучающихся на формулировку вывода.</p> <p>Проводит физкультминутку.</p> <p>Предлагает просмотр видеофильма "Жизнь древних славян" в сети Интернет.</p> <p>Нацеливает обучающихся на составление устных выступлений по темам: "Жилище и быт славян",</p>	<p>Читают текст в электронном справочнике. Рассматривают и анализируют схему образования племён славян. Выполняют задание 4: выстраивают цепочку образования племён (один ученик на интерактивной доске, остальные на нетбуках).</p> <p>Формулируют с помощью учителя вывод о расселении древних славян, об образовании их племён.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Внимательно смотрят и слушают.</p> <p>Работают в группах. Составляют рассказы-выступления по заданным темам.</p>	<p>учебные действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>Коммуникативные: излагать своё мнение (в диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами; формулировать высказывания, используя термины и понятия, в рамках учебного диалога.</p> <p>Личностные: проявлять позитивное отношение к истории происхождения предков, интерес к изучению темы, к поставленной проблеме; проявлять желание прочитать послание предков на бересте.</p> <p>Предметные: читать историческую карту "Расселение древних славян"; заполнять контурную карту; рассказывать о поселениях древних славян; составлять схему расселения славян.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>"Внешний образ, характер, одежда славян", "Занятия славян", "Верования славян".</p> <p>Организует выступление групп.</p> <p>Знакомит с дополнительным познавательным материалом о языческих богах славян и их праздниках.</p> <p>Нацеливает обучающихся на формулировку вывода.</p> <p>Организует минутку отдыха.</p>	<p>Представляют составленные рассказы. Анализируют работу.</p> <p>Внимательно смотрят и слушают.</p> <p>Формулируют вывод по теме урока, сравнивают с выводом в учебнике.</p> <p>Выполняют упражнение "Ленивые восьмёрки"</p>	
<p>IV. Интеллектуально-преобразовательная деятельность 1.Мини-проект. 2. Презентация книжки - раскладушки.</p>	<p>Стимулировать интерес учащихся к выполнению проектного задания частично-поискового характера; научить школьников ориентироваться в</p>	<p>Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 21-25)</p> <p>Славянская этническая музыка. Свирель - http://muzofon.com/sea</p>	<p>Формулирует проектное задание для каждой группы.</p> <p>Организует, контролирует и корректирует работу в группах, стимулирует</p>	<p>Внимательно слушают. Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют проектное задание в группах, используя приложения: моделируют жилище</p>	<p>Познавательные: решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах, умение анализировать и обобщать факты; переносить знания в новые условия, творческое применение умений; находить (в учебниках и др. источниках)</p>

	<p>предложенном материале по теме, работать в группе, распределять обязанности планировать свои действия в соответствии с учебным заданием, представлять результат своей деятельности (самодельную книгу "Древние славяне").</p>	<p><u>rch</u></p>	<p>творческую деятельность обучающихся.</p>	<p>славян, оформляют предметы одежды, составляют схему "Занятия славян", готовят коллаж "Боги и мифические существа славян".</p> <p>Оформляют книжку-раскладушку "Жизнь древних славян".</p> <p>Демонстрируют книжку. Анализируют работу. Делают выводы.</p>	<p>достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; анализировать (выделять главное) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; использовать приобретённые знания для выполнения задания.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться в структуре учебника; планировать учебную деятельность, выполнять проектное задание в соответствии с целью; выполнять взаимопроверку выполнения учебного задания.</p> <p>Личностные: проявлять интерес и позитивное отношение к образу жизни славян как предкам своего народа, к их культуре.</p> <p>Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог в группе, излагать своё мнение, обосновывать свою точку зрения, устно рассказывать о жизни восточных славян; организовывать работу в группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения); согласовывать мнения в группе и приходиться к общему решению.</p> <p>Предметные: рассказывать о</p>
--	--	-------------------	---	--	--

					внешнем виде и характере славян, о жилище и быте, о занятиях, верованиях, праздниках; определять продукт деятельности восточных славян; составлять рассказ о гостеприимстве предков; рассказывать о поклонении славян силам природы.
V. Диагностика качества освоения темы	Установить степень усвоения темы "Жизнь древних славян".	Презентация для системы контроля и мониторинга качества знаний PRO Glass (тест 3)	Организует проверку степени усвоения темы с помощью тестирования (система PRO Glass). Демонстрирует электронный отчёт о результатах тестирования, помогает оценить работу и выявить степень качества усвоения темы.	Выполняют задания теста. Высказывают своё мнение о качестве усвоения новой темы.	Регулятивные: выполнять учебное задание в соответствии с целью; осуществлять волевую саморегуляцию в ситуации затруднения; контролировать учебные действия, замечать допущенные ошибки. Предметные: определять предков русских, украинцев, белорусов; определять место расселения восточных славян; определять уклад жизни и культуру восточных славян.
VI. Рефлексивная деятельность	Научить обучающихся соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.	Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 26-27)	Побуждает обучающихся к самоанализу; оценке результата своей деятельности. Подводит итоги. Оценивает работу класса и отдельных учащихся. Использует "Эмоциональный термометр" для определения эмоционального	Отвечают на вопросы. Анализируют полученные результаты. Оценивают результат своей деятельности.	Регулятивные: соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности на уроке. Коммуникативные: оценка действий партнёра, умение с точностью выразить свои мысли. Личностные: оценивать результат собственной деятельности на уроке; понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности.

			состояния обучающихся в конце урока.		
VII. Домашнее задание	Научить обучающихся выбирать домашнее задание с учётом индивидуальных возможностей.	Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 28-29) Славянская этническая музыка. Свирель - http://muzofon.com/search	Задаёт разноуровневое домашнее задание с элементами творчества, с правом выбора. Прогнозирует работу на следующем уроке.	Слушают учителя. Осуществляют самостоятельный выбор домашнего задания.	Регулятивные: осуществлять поиск средств достижения поставленных задач. Познавательные: выбирать вариант выполнения домашнего задания; использовать приобретённые знания для выполнения задания.

Список литературы

1. Бондаренко Е.А., Хабибрахманова И.Ю. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Окружающий мир. 1-4 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ - М.: Бизнес-Меридиан, 2011.
2. Передовые педагогические практики. Начальная школа: Методическое пособие для учителя. - М.: ГК "Active Education" (ООО "Бизнес-Меридиан"), 2013.
3. Плешаков А.А., Белянкова Н.М., Соловьёва А.Е. Окружающий мир: Методическое пособие для учителя:4 класс. – М.: «Просвещение», 2012 г.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Учебник. - М.: «Просвещение», 2013 год.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Рабочая тетрадь, часть 2. - М.: «Просвещение», 2013 год.

Интернет-ресурсы:

1. Всё о славянах. Популярная энциклопедия. http://www.websib.ru/-gardarika/A||%20of%20all/str_3.htm
2. Презентация "Жизнь древних славян": <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
3. Видеоролик Праздник Купала <http://www.youtube.com/watch?v=PfnqVwSiLXk>
4. Славянская этническая музыка. Свирель - <http://muzofon.com/search>
5. <http://m14.spaces.ru/m/0/1392402657/3846/0/ba89c69863abb266b172166ce17aa143>
6. http://m05.spaces.ru/m/0/1392402491/1707260/0/332c241f2c3beef5e16f1fcf0f0511b5/Ruki_Vverh_-_RUKI_VVERH_-_STUDENT.mp3
7. http://illustrators.ru/illustrations/338584_original.jpg
8. <http://zlobniy-serg.ucoz.ru/Virt/nenau.jpg>
9. http://www.poetree.ru/_ph/24/2/815513982.jpghttp://dreamworlds.ru/uploads/posts/2009-09/1253322030_perun.jpg
10. <http://900igr.net/datai/istorija/Slavjane-drevnie/0034-035-Prazdnik-Ivana-Kupala.jpg>
11. <http://www.avrora-realty.ru/images/stories/istoricheskaja-rekonstrukcija-poselenija-drevnej-rusi>
12. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
13. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин Владимир
Алексеевич,
E=troicz_k_sch@samara.edu.ru 00 ab
c6 9f d3 01 85 26 dd
2022.03.28 10:49:52+04'00'