

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

**Конспект открытого урока окружающего мира  
на тему "Жизнь древних славян"  
в 4 классе**

**УМК:** "Школа России", "Окружающий мир"

**Тип урока:** урок "открытия" нового знания (с использованием УЛО, ЭОР)

**Учитель:** Кожевникова Е.В.

## Паспорт урока

<b>Цель</b>	Формировать у обучающихся представление о жизни древних славян.
<b>Учебные задачи/ планируемые результаты</b>	<p><b><u>1. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся: доброжелательности, уважения, внимательности к окружающим;</li><li>• формирование эмоционально-ценностного отношения к истории России, прошлому предков - древних славян;</li><li>• развитие навыков сотрудничества с одноклассниками при выполнении учебных заданий (в паре, группе);</li><li>• ориентация на понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата работы на уроке.</li></ul> <p><b><u>2. Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:</u></b></p> <p>➤ <b><u>коммуникативных УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;</li><li>• формирование умения грамотно выстраивать речевые высказывания в устной форме;</li><li>• развитие навыков сотрудничества во время работы в парах и группах;</li><li>• формировать умение работать в подготовленной предметно-развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор источников информации, выбор учебных материалов.</li></ul> <p>➤ <b><u>регулятивных УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи и следовать им в учебной деятельности,</li><li>• формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;</li><li>• формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</li></ul> <p>➤ <b><u>познавательных УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование навыков работы с учебной информацией;</li><li>• формирование умения самостоятельно составлять устный рассказ и формулировать выводы на основе просмотра видеофильма, чтения текстовых источников, рассматривания иллюстраций;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения работать с интерактивным пособием "Наглядная школа";</li> <li>• развитие умения соединять теоретический материал с практической деятельностью;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• самостоятельно создавать алгоритм действия при решении проблем частично-поискового характера;</li> <li>• использовать знаково-символические средства (карта, схема, условные знаки) при выполнении учебных заданий; отвечать на вопросы учителя, используя свой жизненный опыт.</li> </ul> <p><b><u>3. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение учащихся в деятельность по актуализации знаний о жизни древних славян: внешний образ, поселения, жилища, занятия, верования, праздники;</li> <li>• развитие умения составлять план урока и устного рассказа по теме «Жизнь древних славян»; выделять информацию из разных источников (видеофильм, текст, иллюстрации);</li> <li>• создание условий для отработки учащимися умения работать с исторической картой, контурной картой, выделять главное; составлять схему расселения славян, анализировать схему образования племён древних славян;</li> <li>• развитие умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.</li> </ul>
<b>Основное содержание темы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жизнь древних славян как одно из важных событий истории человечества;</li> <li>• территория расселения славян;</li> <li>• образ древних славян (внешний вид, особенности характера);</li> <li>• образ жизни славян (выбор места для поселения, убранство дома, предметы быта, занятия, верования, праздники);</li> <li>• тесная связь жизни славян, их занятий и верования с природой.</li> </ul>
<b>Термины и понятия</b>	Славяне, племя, род, бортничество, врачевание, поколения, изба, землянка, частокол, городище, загон, хлев, убранство, обычаи, поляне, дреговичи, славяне, древляне, северяне, радимичи, волыняне, вятичи, уличи, кривичи, Перун, Велес, Дажьбог, Мокошь, Стрибог, Ярило, мифические существа.
<b>Межпредметные связи</b>	Литературное чтение, русский язык, история, изо, технология
<b>Используемые</b>	Информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, тестовые технологии, технологии

<b>технологии</b>	проектный деятельности.
<b>Формы работы</b>	Коллективная, индивидуальная, работа в парах, в группах.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс учебных интерактивных пособий «Наглядная школа» (Окружающий мир, 4 класс, часть 2, тема «Древние славяне»).</li> <li>2. Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир" (Часть 2).</li> <li>3. Мультимедийная презентация «Жизнь древних славян».</li> <li>4. Презентация для системы контроля и мониторинга качества знаний PRO Glass (тест 3).</li> <li>5. Видеофильм "Жизнь древних славян" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=lJPpb07SDJw">http://www.youtube.com/watch?v=lJPpb07SDJw</a></li> <li>6. Видеоролик "Язычество у славян" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=kchyv44KBis">http://www.youtube.com/watch?v=kchyv44KBis</a></li> <li>7. Электронная физкультминутка для урока - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhd0E">http://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhd0E</a></li> <li>8. Славянская этническая музыка. Свирель. - <a href="http://muzofon.com/search">http://muzofon.com/search</a></li> </ol>
<b>УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Учебник. - М.: «Просвещение», 2013 год.</li> <li>2. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Рабочая тетрадь, часть 2. - М.: «Просвещение», 2013 год.</li> </ol>
<b>Оборудование</b>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>интерактивная доска</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>ноутбук учительский</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>мультимедийный проектор</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span>система контроля и мониторинга качества знаний PROGlass</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;">  <span>нетбуки ученические</span> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тексты, таблицы, приложения, упражнение для минутки отдыха , кроссворд, берестяные грамоты, туесок;</li> <li>➤ клей, ножницы, фломастеры, заготовка для книжки-раскладушки, цветная бумага.</li> </ul>



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Технология проведения/ этапы урока	Цель этапа урока	Использование ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формирование УУД
1	2	3	4	5	6
I. Организационный момент	Создать благоприятный психологический, организационный настрой на работу (музыка, стихотворное начало, эмоциональная зарядка).	Славянская этническая музыка. Свирель - <a href="http://muzofon.com/search">http://muzofon.com/search</a>  Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 1-2)	Приветствует обучающихся, создаёт условия для благоприятного настроения на работу.	Приветствуют учителя. Демонстрируют свою готовность к уроку.	<b>Личностные:</b> умение выделять нравственный аспект поведения. <b>Регулятивные:</b> способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, демонстрировать готовность к уроку. <b>Коммуникативные:</b> готовность к сотрудничеству.
II. Самоопределение к деятельности (целеполагание)	1. Мотивировать обучающихся к изучению темы; стимулировать желание узнать о жизни предков - славян. 2. Научить обучающихся: рассматривать, анализировать данные иллюстрации, высказывать своё мнение; решать кроссворд; определять цель урока; составлять план изучения темы.	Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 3-6)	Формулирует проблемный вопрос (ситуативное задание). Организует работу по решению кроссворда. Озвучивает девиз урока. Нацеливает обучающихся на формулирование цели урока. Помогает в составлении плана работы над новой темой. Мотивирует обучающихся к изучению новой темы.	Внимательно рассматривают предложенные иллюстрации. Отвечают на проблемный вопрос (высказывают предположения, обосновывают свои догадки). Решают кроссворд по ранее изученному разделу "Страницы Всемирной истории" и определяют ключевое слово - <b>славяне</b> . Слушают учителя, принимают участие в диалоге "ученик-учитель-	<b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать значение понятий "предки", "прошлое", "славяне", "Отечество". <b>Регулятивные:</b> выделять и осознавать, что уже усвоено и что подлежит усвоить; осознавать качество и уровень усвоения пройденного материала; формулировать цель урока и пути её достижения; принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. <b>Коммуникативные:</b> излагать своё мнение, аргументируя его. <b>Личностные:</b> проявлять позитивное отношение к истории происхождения предков, интерес

				ученик". Формулируют цель урока в соответствии с темой. Составляют план работы на уроке по новой теме (по вопросам).	к изучению темы, к поставленной проблеме. <b>Предметные:</b> решать кроссворд; составлять план работы на уроке.
<p>III. Учебно-познавательная деятельность</p> <p>1. Расселение древних славян. Работа с текстом.</p> <p>2. Расселение древних славян. Работа с исторической картой.</p> <p>3. Образование племён.</p> <p>4. Просмотр видеофильма "Жизнь древних славян". Составление устного рассказа (в группах).</p> <p>5. Выступление групп.</p>	<p>1. Стимулировать позитивное отношение к истории и образу жизни славян.</p> <p>2. Ввести понятия: предки, славяне, восточные славяне.</p> <p>3. Определять место расселения славян и обосновывать своё мнение; рассказывать о поселении древних славян; читать историческую карту; оформлять контурную карту; выполнять задание в парах с взаимопроверкой.</p>	<p>Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 7-20)</p> <p>Интерактивное пособие "Наглядная школа": Окружающий мир/4 класс/тема "Древние славяне"</p> <p>Электронная физкультминутка для урока <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SAWГ-KZhD0E">http://www.youtube.com/watch?v=SAWГ-KZhD0E</a></p> <p>Видеофильм "Жизнь древних славян" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=lJPpb07SDJw">http://www.youtube.com/watch?v=lJPpb07SDJw</a></p> <p>Видеоролик "Язычество у славян" <a href="http://www.youtube.co">http://www.youtube.co</a></p>	<p>Организует работу (в парах) с текстом о расселении славян.</p> <p>Организует работу с исторической картой "Расселение древних славян", контурной картой.</p>	<p>Внимательно читают текст, перерабатывают информацию, полученную из текста; проверяют правильность высказываний, заполняют табличку, обосновывают свой ответ, для доказательства правильности ответа приводят примеры из текста.</p> <p>Рассматривают историческую карту. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют контурную карту в интерактивном пособии "Наглядная школа" (на интерактивной доске и на ученических нетбуках).</p>	<p><b>Познавательные:</b> выделять информацию, устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать значение понятий историческая карта, расселение славян, племя, образование племён, род, поляне, дреговичи, славяне, древляне, северяне, радимичи, волыняне, вятичи, уличи, кривичи; бортничество, бортъ, собирательство, рыболовство, земледелие, гончарное дело, кузнечное дело, ткачество, кожевенное дело, берёста, Дажьбог, Перун, Велес, Мокошь, Стрибог и использовать их в активном словаре; определять главное занятие славян и обосновывать своё суждение; определять предметы и явления, которым поклонялись восточные славяне и обосновывать своё мнение; определять условия проведения славянского праздника и обосновывать своё мнение.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать</p>

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kchyv44KBis">m/watch?v=kchyv44KBis</a></p> <p>Электронное приложение к учебнику "Окружающий мир"/Жизнь древних славян/Праздники наших предков</p>	<p>Организует работу с интерактивным пособием "Начальная школа" для рассмотрения схемы "Образование племён".</p> <p>Нацеливает обучающихся на формулировку вывода.</p> <p>Проводит физкультминутку.</p> <p>Предлагает просмотр видеофильма "Жизнь древних славян" в сети Интернет.</p> <p>Нацеливает обучающихся на составление устных выступлений по темам: "Жилище и быт славян",</p>	<p>Читают текст в электронном справочнике. Рассматривают и анализируют схему образования племён славян. Выполняют задание 4: выстраивают цепочку образования племён (один ученик на интерактивной доске, остальные на нетбуках).</p> <p>Формулируют с помощью учителя вывод о расселении древних славян, об образовании их племён.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Внимательно смотрят и слушают.</p> <p>Работают в группах. Составляют рассказы-выступления по заданным темам.</p>	<p>учебные действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать своё мнение (в диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами; формулировать высказывания, используя термины и понятия, в рамках учебного диалога.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять позитивное отношение к истории происхождения предков, интерес к изучению темы, к поставленной проблеме; проявлять желание прочитать послание предков на бересте.</p> <p><b>Предметные:</b> читать историческую карту "Расселение древних славян"; заполнять контурную карту; рассказывать о поселениях древних славян; составлять схему расселения славян.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>"Внешний образ, характер, одежда славян", "Занятия славян", "Верования славян".</p> <p>Организует выступление групп.</p> <p>Знакомит с дополнительным познавательным материалом о языческих богах славян и их праздниках.</p> <p>Нацеливает обучающихся на формулировку вывода.</p> <p>Организует минутку отдыха.</p>	<p>Представляют составленные рассказы. Анализируют работу.</p> <p>Внимательно смотрят и слушают.</p> <p>Формулируют вывод по теме урока, сравнивают с выводом в учебнике.</p> <p>Выполняют упражнение "Ленивые восьмёрки"</p>	
<p>IV. Интеллектуально-преобразовательная деятельность 1.Мини-проект. 2. Презентация книжки - раскладушки.</p>	<p>Стимулировать интерес учащихся к выполнению проектного задания частично-поискового характера; научить школьников ориентироваться в</p>	<p>Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 21-25)</p> <p>Славянская этническая музыка. Свирель - <a href="http://muzofon.com/sea">http://muzofon.com/sea</a></p>	<p>Формулирует проектное задание для каждой группы.</p> <p>Организует, контролирует и корректирует работу в группах, стимулирует</p>	<p>Внимательно слушают. Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют проектное задание в группах, используя приложения: моделируют жилище</p>	<p><b>Познавательные:</b> решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах, умение анализировать и обобщать факты; переносить знания в новые условия, творческое применение умений; находить (в учебниках и др. источниках)</p>

	<p>предложенном материале по теме, работать в группе, распределять обязанности планировать свои действия в соответствии с учебным заданием, представлять результат своей деятельности (самодельную книгу "Древние славяне").</p>	<p><u>rch</u></p>	<p>творческую деятельность обучающихся.</p>	<p>славян, оформляют предметы одежды, составляют схему "Занятия славян", готовят коллаж "Боги и мифические существа славян".</p> <p>Оформляют книжку-раскладушку "Жизнь древних славян".</p> <p>Демонстрируют книжку. Анализируют работу. Делают выводы.</p>	<p>достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; анализировать (выделять главное) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; использовать приобретённые знания для выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в структуре учебника; планировать учебную деятельность, выполнять проектное задание в соответствии с целью; выполнять взаимопроверку выполнения учебного задания.</p> <p><b>Личностные:</b> проявлять интерес и позитивное отношение к образу жизни славян как предкам своего народа, к их культуре.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> готовность слушать собеседника и вести диалог в группе, излагать своё мнение, обосновывать свою точку зрения, устно рассказывать о жизни восточных славян; организовывать работу в группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения); согласовывать мнения в группе и приходить к общему решению.</p> <p><b>Предметные:</b> рассказывать о</p>
--	--	-------------------	---	--	--

					внешнем виде и характере славян, о жилище и быте, о занятиях, верованиях, праздниках; определять продукт деятельности восточных славян; составлять рассказ о гостеприимстве предков; рассказывать о поклонении славян силам природы.
V. Диагностика качества освоения темы	Установить степень усвоения темы "Жизнь древних славян".	Презентация для системы контроля и мониторинга качества знаний PRO Glass (тест 3)	Организует проверку степени усвоения темы с помощью тестирования (система PRO Glass). Демонстрирует электронный отчёт о результатах тестирования, помогает оценить работу и выявить степень качества усвоения темы.	Выполняют задания теста. Высказывают своё мнение о качестве усвоения новой темы.	<b>Регулятивные:</b> выполнять учебное задание в соответствии с целью; осуществлять волевую саморегуляцию в ситуации затруднения; контролировать учебные действия, замечать допущенные ошибки. <b>Предметные:</b> определять предков русских, украинцев, белорусов; определять место расселения восточных славян; определять уклад жизни и культуру восточных славян.
VI. Рефлексивная деятельность	Научить обучающихся соотносить полученный результат с поставленной целью и оценивать результат своей деятельности.	Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 26-27)	Побуждает обучающихся к самоанализу; оценке результата своей деятельности. Подводит итоги. Оценивает работу класса и отдельных учащихся. Использует "Эмоциональный термометр" для определения эмоционального	Отвечают на вопросы. Анализируют полученные результаты. Оценивают результат своей деятельности.	<b>Регулятивные:</b> соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности на уроке. <b>Коммуникативные:</b> оценка действий партнёра, умение с точностью выразить свои мысли. <b>Личностные:</b> оценивать результат собственной деятельности на уроке; понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности.

			состояния обучающихся в конце урока.		
<p>VII. Домашнее задание</p>	<p>Научить обучающихся выбирать домашнее задание с учётом индивидуальных возможностей.</p>	<p>Мультимедийная презентация "Жизнь древних славян" (слайды 28-29)</p> <p>Славянская этническая музыка. Свирель - <a href="http://muzofon.com/search">http://muzofon.com/search</a></p>	<p>Задаёт разноуровневое домашнее задание с элементами творчества, с правом выбора.</p> <p>Прогнозирует работу на следующем уроке.</p>	<p>Слушают учителя. Осуществляют самостоятельный выбор домашнего задания.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> осуществлять поиск средств достижения поставленных задач.</p> <p><b>Познавательные:</b> выбирать вариант выполнения домашнего задания; использовать приобретённые знания для выполнения задания.</p>

### Список литературы

1. Бондаренко Е.А., Хабибрахманова И.Ю. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Окружающий мир. 1-4 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ - М.: Бизнес-Меридиан, 2011.
2. Передовые педагогические практики. Начальная школа: Методическое пособие для учителя. - М.: ГК "Active Education" (ООО "Бизнес-Меридиан"), 2013.
3. Плешаков А.А., Белянкова Н.М., Соловьёва А.Е. Окружающий мир: Методическое пособие для учителя:4 класс. – М.: «Просвещение», 2012 г.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Учебник. - М.: «Просвещение», 2013 год.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 кл.: Рабочая тетрадь, часть 2. - М.: «Просвещение», 2013 год.

### Интернет-ресурсы:

1. Всё о славянах. Популярная энциклопедия. [http://www.websib.ru/-gardarika/A||%20of%20all/str\\_3.htm](http://www.websib.ru/-gardarika/A||%20of%20all/str_3.htm)
2. Презентация "Жизнь древних славян": <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
3. Видеоролик Праздник Купала <http://www.youtube.com/watch?v=PfnqVwSiLXk>
4. Славянская этническая музыка. Свирель - <http://muzofon.com/search>
5. <http://m14.spaces.ru/m/0/1392402657/3846/0/ba89c69863abb266b172166ce17aa143>
6. [http://m05.spaces.ru/m/0/1392402491/1707260/0/332c241f2c3beef5e16f1fcf0f0511b5/Ruki\\_Vverh\\_-\\_RUKI\\_VVERH\\_-\\_STUDENT.mp3](http://m05.spaces.ru/m/0/1392402491/1707260/0/332c241f2c3beef5e16f1fcf0f0511b5/Ruki_Vverh_-_RUKI_VVERH_-_STUDENT.mp3)
7. [http://illustrators.ru/illustrations/338584\\_original.jpg](http://illustrators.ru/illustrations/338584_original.jpg)
8. <http://zlobniy-serg.ucoz.ru/Virt/nenau.jpg>
9. [http://www.poetree.ru/\\_ph/24/2/815513982.jpg](http://www.poetree.ru/_ph/24/2/815513982.jpg)[http://dreamworlds.ru/uploads/posts/2009-09/1253322030\\_perun.jpg](http://dreamworlds.ru/uploads/posts/2009-09/1253322030_perun.jpg)
10. <http://900igr.net/datai/istorija/Slavjane-drevnie/0034-035-Prazdnik-Ivana-Kupala.jpg>
11. <http://www.avrora-realty.ru/images/stories/istoricheskaja-rekonstrukcija-poselenija-drevnej-rusi>
12. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
13. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.  
Троицкое, CN=Фомин Владимир  
Алексеевич,  
E=troicz\_k\_sch@samara.edu.ru 00 ab  
c6 9f d3 01 85 26 dd  
2022.03.28 10:49:52+04'00'