

## **Описание основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое» является локальным нормативным документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования; направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование воспитанников; обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями структура ООП ДО СП «Детский сад ГБОУ СОШ с.Троицкое» состоит из обязательной части; части, формируемую участниками образовательных отношений; включает в себя следующие разделы:

1) Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2) Содержательный раздел:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных

программ дошкольного образования и методических пособий,  
обеспечивающих реализацию данного содержания;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- направления, выбранное с учетом парциальной программы;
- рабочая программа воспитания.

### 3) Организационный раздел:

- Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Режим дня;
- Сложившиеся традиции организации;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием программ, методик, форм организации образовательной работы.

### 4) Дополнительный раздел программы:

- Возрастные и иные категории детей, в том числе детей с ОВЗ
- Используемые примерные программы дошкольного образования
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня дошкольного образования как фундамента всего

последующего обучения.