

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
П.И. Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский  
Самарской области

---

446076, Самарская область, муниципальный район Сызранский,  
с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18

---

Отчет  
о результатах самообследования  
за 2021 календарный год

Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
протокол №3 от 15 марта 2022 г.

## Содержание

### Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	3-4
2. Система управления ОО.....	4-6
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6-8
4. Качество подготовки обучающихся.....	8-19
5. Особенности организации учебного процесса.....	20
6. Информация о востребованности выпускников.....	20-21
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21-22
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	22
10. Материально-технические условия.....	22-23
11. Функционирование ВСОКО.....	23

### Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	26-30
2. Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ СОШ с.Троицкое «детский сад».....	30-33
3. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	33-38
4. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	38-41
5. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	42-45
6. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	45-48

Самообследование ГБОУ СОШ с.Троицкое проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2013 г., приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Раздел I. Аналитическая часть.**

### **1.Общая характеристика образовательной деятельности ОО.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально – культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1	Полное наименование ОУ по Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области
2	Сокращенное наименование ОУ по Уставу	ГБОУ СОШ с.Троицкое
3	Юридический адрес ОУ (с обязательным указанием индекса в соответствии с Уставом)	446076, Самарская область, Сызранский район, с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18
4	Фактический адрес ОУ (с обязательным указанием индекса в соответствии с	446076, Самарская область, Сызранский район, с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18

	Уставом)	
5	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
6	Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
7	Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail <a href="mailto:main@edu/samara.ru">main@edu/samara.ru</a> Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко, д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс8(846)2634078, <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a>
8	Год основания	1993 год
9	Факсы ОУ (с обязательным указанием кода)	8(8464)93-41-73
10	E-mail ОУ	<a href="mailto:Shkola-troickaya@yandex.ru">Shkola-troickaya@yandex.ru</a> , <a href="mailto:troicz_k_sch@samara.edu.ru">troicz_k_sch@samara.edu.ru</a>
11	Адрес WWW-сайта ОУ	<a href="http://troiskoe.minobr63.ru">http://troiskoe.minobr63.ru</a>
12	Должность руководителя ОУ (наименование должности).	директор
13	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Фомин Владимир Алексеевич
12	Регистрационный номер лицензии (дата выдачи/дата окончания)	№ 5715 (дата выдачи 15.06.2015/ дата окончания: бессрочно)
13	Регистрационный номер аккредитации (дата выдачи/дата окончания)	№ 151-15 (дата выдачи: 06.07.2015/дата окончания:25.05.2024)

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Троицкое (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует АООП и образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<a href="https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/upravlyayushhiy-sovet-2/">https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/upravlyayushhiy-sovet-2/</a> Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<a href="https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/pedagogicheskiy-sovet/">https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/pedagogicheskiy-sovet/</a> Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<a href="https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/obshhee-sobranie-trudovogo-kollektiva/">https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/obshhee-sobranie-trudovogo-kollektiva/</a> Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся (<https://troiskoe.minobr63.ru/soviet-obuchayushhihsya/>); Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<https://troiskoe.minobr63.ru/soviet-roditeley-2/>), действует профессиональный союз работников (<https://troiskoe.minobr63.ru/profsoyuz/>).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образования и воспитания детей.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

ГБОУ СОШ с.Троицкое - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс школы является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

### Основные общеобразовательные программы

Уровни образования	Количество обучающихся/воспитанников	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	97	5
Начальное общее образование	91	4
Основное общее образование	119	5
Среднее общее образование	10	2
Всего	220 обучающихся и 97 воспитанников	

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классе. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, исходя из запросов участников образовательных отношений. В текущем году 6 обучающихся занимались по ИУП технологического профиля и 4 обучающихся по ИУП гуманитарного профиля. Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В 2021 году в школе обучалось 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе реализуются АООП для детей следующих нозологий:

Наименование АООП	Количество обучающихся
АООП (УО, Вариант 1)	9
АООП (УО, Вариант 2)	2
АООП (ЗПР, Вариант 7.1)	12
АООП (ЗПР, Вариант 7.2)	2
АООП (ТНР, Вариант 5.1)	2
АООП (НОД, Вариант 6.2)	1

Кроме того в учреждении реализуются программы дополнительного образования.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Названия объединений ДОП	Количество обучающихся в объединениях в возрасте от 5 до 17 лет включительно

Техническое	«Легоконструирование» «Юные инспекторы движения»	90
Естественнонаучное	«Эколидер»	45
Общеразвивающие программы: художественной направленности	«Радуга красок»	45
Общеразвивающие программы: Физкультурно- спортивной направленности	«Шахматы»	45
<b>Всего:</b>		<b>225</b>

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Одним из главных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов Учреждения была проведена в соответствии с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами, регламентирующими проведение ГИА-9 на федеральном и региональном уровне.

В 9 классах в 2021 году обучалось на начало года 24 обучающихся, на конец-22 (выбыло 2 чел.). Из них 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 2 человека свидетельство об обучении.

Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
всего	допущено	не допущено	8 вид	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:		
							обычного образца	с отличием	
22	20	0	2	20	0	20	20	0	2



**Сравнительные статистические данные по получению аттестатов  
выпускниками 9 класса в течение 2019- 2021 гг.**

2019г.			2020г.			2021г.		
Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Из них с отличием	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Из них с отличием	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Из них с отличием
23	23/100%	0	22	22/100%	4/18%	20	20/100%	0
Ежегодно 100% выпускников уровня основного общего образования получают аттестат.								

**Итоговые отметки выпускников 9 класса по обязательным предметам в сравнении со статистикой ОГЭ за 2019г.**

Предмет	«3»		«4»		«5»	
	2020г.	2021г. на ОГЭ	2020г.	2021г. на ОГЭ	2020г.	2021г. на ОГЭ
Математика		15		4		1
Русский язык		4		11		2

**Комментарии к таблицам.**

**1.** Получение аттестатов об основном общем образовании: все выпускники 9 класса получили аттестаты, что является положительным фактом. Данный показатель стабилен на протяжении всех лет.

**2.** При сравнении уровня качества знаний по русскому языку и математике по итоговым оценкам в 2020г. и результатов ГИА в 2020г. выявляется отрицательная динамика: русский язык - с 67% в 2019г. до 49% в 2020г.; математика – с 58% в 2019г. до 36% в 2020г.

**11 классы**

В 2021г. в ЕГЭ приняли участие 4 обучающихся 11 класса. Не преодолен порог минимального количества баллов по математике (П) (1 выпускник/25%).

**Сравнительные статистические данные по получению аттестатов выпускниками 11 класса в течение 2019- 2021 гг.**

2019г.		2020г.		2021г.	
Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат
5	5 100%	13	13 100%	4	4 100%

**Статистические данные о результатах ЕГЭ в 2021г.:**

Предмет	Количество сдававших			Преодолели границу миним. кол-ва баллов			Получили 60 баллов и более			Получили 80 баллов и более			Получили 90 баллов и более			Диапазон баллов			
	Количество/ %																		
	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020
Русский язык	5/ 100%	13/ 100%	4/ 100%	5/ 100%	13/ 100%	4/ 100%	5/ 100%	10/ 77%	4/ 100%	2/ 40%	3/ 23%	1/ 25	0	1/7%	0/ 0%	65-85	54 - 94	60-82	
Математика (П)	3/ 60%	11/ 85%	3/ 75%	3/ 100%	9/ 82%	2/ 67%	0/ 0%	2/ 18%	1/ 33%	0/ 0%	1/ 11%	0/ 0	0/ 0%	1/ 11%	0/ 0%	33-50	18 - 92	14-78	
Физика	2/ 40%	1/7%	2/ 50%	2/ 100	1/ 100	2/ 100	0/ 0%	1/ 100%	1/ 50%	0/ 0%	1/ 100	0/ 0	0/ 0%	1/ 100	0/ 0%	49-51	87	45-62	

				%	%	%					%			%					
Общест вознани е	3/ 60%	6/ 46%	2/ 50%	3/ 100%	4/ 67%	2/ 100%	2/ 67%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	53-62	39 - 53	52- 56

### Сравнительный анализ результатов среднего тестового балла за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл			
	2019	2020	2021	Динамика
Русский язык	76,2+	71,1-	69-	Отрицательная/ -5,1
Математика II	44,3+	42,9-	43,7+	Положительная/+0,8
Обществознание	64+	46,7-	54+	Положительная /+7,3
Физика	50+	87+	53,5-	Отрицательная/-33,5

**Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.**

2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Русский язык – 2 чел/40% ИТОГО: 2 результата по 1 предмету	Русский язык – 3 чел/23%; Математика (II) – 1чел./11% ; Физика – 1 чел/100% . ИТОГО: 5 результатов по по 3 предметам	Русский язык – чел./25% ИТОГО: 1 результат по 1 предмету
	<b>Динамика:</b>	отрицательная

**Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 90 и более баллов.**

2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
0	Русский язык – 1 чел/7%; Математика (II) – 1чел./11% ; Физика – 1 чел/100% . ИТОГО: 3 результатов по по 3 предметам	0

	<b>Динамика:</b>	отрицательная
--	------------------	---------------

**Комментарии к таблицам.**

**1. Получение аттестатов о среднем общем образовании:**

Все выпускники 11 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет стабильность на протяжении 8 лет.

**2. Выбор предметов:**

- общее количество предметов в форме ЕГЭ – четыре, на три предмета меньше (химия, биология, история), чем в предыдущем учебном году.
- По-прежнему наибольшее предпочтение выпускники отдают математике (П) (3 чел., 75%), физике (2 чел., 50%); и обществознанию (2 чел., 50%).

**3. Доля выпускников, преодолевших границу минимального количества баллов:**

- Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов составляет **три** из четырех;
- Стабильность данного показателя в течение двух лет по **двум предметам**: русскому языку, физике.
- Положительная динамика показателя - по одному предмету: обществознанию (с 67% в 2020 г. до 100% в 2020г)
- Отрицательная динамика показателя - по одному предмету: математике (со 82% в 2020 г. до 67% в 2021г.)

**4. Средний балл по школе.**

**4.1 В сравнении с 2020г.**

Положительная динамика по двум предметам – по математике (П) (с 42,9 в 2020 г. до 43,7 в 2021г.);  
по обществознанию (с 46,7 в 2020 г. до 54 в 2021г.);

Отрицательная динамика по двум предметам – по русскому языку (с 71,1 в 2020 г. до 69 в 2021г.);  
по физике (с 87 в 2020 г. до 53,5 в 2021г.);

**4.2 В сравнении со средним баллом по округу.**

Выше среднего балла по округу лишь по двум предметам – по русскому языку (73,3 – по школе; 71,3 – по округу);  
по информатике (68 – по школе; 65 – по округу);

На уровне среднего балла по округу – по литературе (68,4 – по школе; 68,8 – по округу).

**5. Другие показатели ЕГЭ.**

**5.1 Доля выпускников, набравших 60 и более баллов:**

Положительная динамика по двум предметам – по русскому языку (с 77% в 2020г. до 100% в 2021г.);  
по математике (П) (с 18% в 2020г. до 33% в 2021г).

Стабильно 100% по информатике.

Отрицательная динамика по одному предмету – по физике (со 100% в 2020г. до 50% в 2021г.);

*По общественнознанию* количество выпускников, которые набрали 60 и более баллов в течение 2 последних лет нет.

### **5.2 Наличие выпускников, набравших 80 и более баллов:**

По данному показателю налицо отрицательная динамика: с 5 результатов по трем предметам в 2020г. до 1 результата по одному предмету в 2021 году.

### **5.3 Наличие выпускников, набравших 90 и более баллов:**

По данному показателю также прослеживается отрицательная динамика, так как нет ни одного результата ни по одному предмету в 2021 году.

### **5.4. Диапазон баллов в сравнении с 2020г:**

*по русскому языку* –повышение нижней границы (с 54 до 60) при снижении верхней (с 94 до 82) границы;

*по математике* – снижение и нижней (с 18 до 14) и верхней (с 92 до 78) границ;

*по физике* – снижение верхней (с 87 до 62) границы;

*по общественнознанию* – повышение нижней и верхней границ (с 39 до 52 и с 53 до 56 соответственно) при повышении нижней (с 29 до 49).

### **5.5 Эффективность результатов ЕГЭ для продолжения образования и профессионального самоопределения выпускников.**

- Кол-во выпускников 11 класса, набравших *по двум* профильным предметам ЕГЭ **в сумме 140 и более баллов** – 1 чел, что составляет **25%** от общего количества выпускников, обучавшихся по профильным предметам. По данному показателю – положительная динамика по сравнению с 2020г. (2 чел, 15%).
- Количество выпускников, набравших суммарно *по трем* предметам ЕГЭ **161-220 баллов** составляет 2 чел. – **50%**; (в 2020г. - 2чел, 15%);
- Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ **221- 250 баллов** составляет 0 чел. – **0%**; (в 2020г. – 0 чел., 0%);
- Отсутствуют выпускники, набравшие суммарно по трем предметам ЕГЭ **251-300 баллов**. (в 2020г. - 1 чел., 7%).
- Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ **менее 160 баллов** - 9 чел, **50%**.

По данному показателю налицо положительная динамика, выражающаяся в перевесе в сторону более конкурентоспособных баллов для поступления в ВУЗ.

### ***Формулировка выводов, нерешённых проблем.***

Стабильно в течение двух лет преодолевается минимальная граница баллов ЕГЭ по пяти предметам. Лишь по двум предметам *показатели ЕГЭ* выше среднего балла по округу. Имеется положительная динамика среднего балла по четырем предметам из десяти в сравнении с 2019г. Факт положительной динамики такого показателя как: рост доли учащихся, набравших 60 баллов и выше (по двум предметам).

Однако, по-прежнему остаётся проблемой то, что не все выпускники показывают базового уровня знаний, умений по результатам ЕГЭ (Физика – 2чел., математика - 1 чел.; биология – 1 чел.).

### **Выводы:**

- Учителя русского языка стабильно работают не только по подготовке всех выпускников к экзаменам и они добиваются 100% уровня обученности; но и смогли наладить дифференцированную работу с учащимися, которые потенциально способны к высоким результатам, причем по двум предметам – русскому языку и литературе. И по русскому языку, и по литературе весомые результаты по нескольким показателям (наличие высоких баллов, положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, средний балл выше среднего по округу).

- Проблемой является несоответствие текущего и итогового контроля знаний выявленному уровню по результатам ЕГЭ (выпускники, не преодолевшие минимальный порог по математике, физике, биологии имели итоговые отметки по этим предметам «4», «4» и «5» соответственно.

- Педагогам следует закрепить и развивать систему использования возможностей учебного плана старшей профильной школы (реализация программ учебных предметов на разных уровнях, элективные курсы, педагогическое консультирование, индивидуально-групповые занятия) для эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

- не у всех выпускников осознанно осуществляется целенаправленная подготовка по предметам по выбору. Следует продолжать работу по повышению эффективности педагогического сопровождения в ходе выбора предметов и по консолидации совместных усилий для подготовки к экзамену;

- неэффективно используется дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ по физике, биологии и математике.

Результаты *итоговой аттестации выпускников основной школы* за 2020г не сравнить с предыдущим годом, т.к. она проходила в иных условиях.

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить эффективность школьного мониторинга; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в контрольно-измерительных материалах стандартизированной формы. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов к совершенствованию процесса учебного и учительского труда.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в марте-мае 2021 г. в 5-8 классах в ГБОУ СОШ с.Троицкое**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР ) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

ВПР организовывались на основе нормативно-правового обеспечения:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года»;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

Анализ результатов ВПР по учебным предметам представлен на официальном сайте ОО: <https://troiskoe.minobr63.ru/d0-b2-d0-bf-d1-80/>

Сравнивая итоговые отметки и результаты ВПР в 4-х классах, следует отметить, что соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по двум предметам составляет 85,7%, по трём предметам – 11 чел. (52,4%)

Количество учащихся 4-х классов, принявших участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (одновременно) составило 21 чел., из них: количество учащихся 4-х классов, набравших 70 % и более правильных ответов по трем предметам одновременно, 3 чел.

Сравнивая оценки за ВПР учащихся в 4-х классах, а затем в 5-х классах, следует отметить, что доля обучающихся 5 классов (весна 2020-2021 уч.г.), получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) (осень 2020-2021 уч.г.) по ГБОУ СОШ с.Троицкое составляет:

- по русскому языку- 76,1%;
- по математике- 71,42%;
- по русскому языку и математике- 53,8%.

Количество учащихся 5,6,7,8 классов, принявших участие в ВПР по русскому языку, математике (одновременно), составило 77 чел., из них: количество учащихся 5,6,7,8-х классов, набравших 70 % и более правильных ответов по двум предметам одновременно, 18 чел.

Проведенный анализ результатов ВПР в 5-9 классах позволил сделать следующие **выводы:** результаты ВПР-2021 характеризуются объективностью; обучающиеся справились с предложенной работой (ВПР); результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению проблемных полей. Спланирован комплекс мер по повышению объективности проверки работ обучающихся и по ликвидации пробелов, выявленных при выполнении заданий ВПР, а именно:

учителям –предметникам

- ✓ провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, определить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 1 сентября 2021 г.
- ✓ спланировать коррекционную работу с обучающимися по предмету в урочное и внеурочное время в целях ликвидации выявленных пробелов в срок до 10 сентября 2021 г.
- ✓ скорректировать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету на 2021-2022 учебный год в срок до 15 сентября 2021 г.

руководителю МО:

- ✓ скорректировать план работы МО на 2021-2022 учебный год в целях оказания методической помощи учителям-предметникам с низкими/необъективными результатами обучающихся на ВПР (ПК, посещение уроков, открытые уроки, разработка методических рекомендаций по подготовке к ВПР и пр.);
- ✓ проработать вопрос объективности оценки ответов обучающихся;
- ✓ включить в план мониторинга по предметам задания по «западающим» темам;
- ✓ обратить внимание на контроль качества смыслового чтения обучающихся.

зам.директора по УВР

- ✓ составить дорожную карту по ликвидации выявленных проблемных полей по результатам ВПР-2021;



- ✓ включить в план ВШК мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР-2022;
- ✓ скорректировать план подготовки ОО к ВПР-2022;
- ✓ усилить контроль за объективностью выставления оценок.

**Успеваемость учащихся по итогам года** стабильно составляет 100% (ежегодно). Цель по достижению 100% уровня успеваемости достигнута на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условно переведенных нет.

**Уровень качества знаний** в целом по школе составляет **42,8%** (86 учеников из 201 учащихся 2-11 классов закончил учебный год на «4» и «5» - **отрицательная динамика** в сравнении с предыдущим учебным годом ( на 2,7% ниже, чем в 2019-2020 учебном году ).

- **Уровень начального общего образования** – **54%** учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», (39 учеников 2-4 классов из 73), данный показатель на 7% ниже, чем в 2019-2020 уч. году );
- **Уровень основного общего образования** – **36,4%**, (43 ученика из 118 ; данный показатель на 10% ниже, чем в 2019-2020 уч. году), **отрицательная динамика**;
- **Уровень среднего общего образования** – **40%**, (4 ученика из 10 закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»; в предыдущем учебном году тоже 40%); **стабильно, динамика отсутствует**.

**Показатели качества знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году в сравнении с предшествующими годами.**

Ступень обучения	Показатель 2019 г.	Показатель 2020 г.	Показатель 2021 г.	Динамика
Начальная школа	54	61	54	нестабильная
Основная школа	34	37	36	нестабильная
Средняя школа	65	40	40	нестабильная
Показатель по школе, филиалам	44	45,5	43	отрицательная

**Количество отличников по итогам учебного года  
в течение трёх учебных лет.**

Уровни образования	Количество отличников					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Начальное общее	11	14%	9	12%	5	7%
Основное общее	6	18%	11	8%	2	2%
Среднее общее	2	10%	2	10%	2	20%
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>9%</b>	<b>22</b>	<b>10%</b>	<b>9</b>	<b>4,5%</b>

**Сравнительные статистические данные по количеству награждённых  
медалями «За особые успехи в учении» в 2018- 2020 гг.**

Показатель	Год выпуска		
	2019г.	2020г.	2021г
<b>Кол-во выпускников 11 классов</b>	5	13	6
Количество награждённых <i>медалями</i> «За особые успехи в учении»	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>2</b> <b>15%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>

**Комментарии к сведениям.**

Данные свидетельствуют об отрицательной динамике показателя уровня качества знаний в течение двух учебных лет: в 2019-2020 уч.г. – 45,5% и в 2020-2021 уч. году – 43%.

В 1- 4 классах (уровень начального общего образования) в течение трех учебных лет – 54%; 61%, 54% (понижение показателя в сравнении с 2019-2020 учебным годом и стабильный в сравнении с 2018-2019 учебным годом); в 5-9 классах (уровень основного общего образования) – 34%, 37%, 36% (понижение показателя в сравнении с 2019-2020 учебным годом и повышение в сравнении с 2018-2019 учебным годом); в 10-11 классах (уровень среднего общего образования) – 65%, 40%, 40% (стабильный показатель в сравнении с 2019-2020 учебным годом и понижение в сравнении с 2018-2019 учебным годом).

Уменьшилось количество отличников на уровне начального общего и основного общего образования, что является крайне отрицательным фактором. К

положительным моментам можно отнести наличие положительного показателя количества отличников на уровне среднего общего образования, а также наличия обучающихся, награжденные медалями «За особые успехи в учении» (2020 г.)

Необходимо продолжать реализовывать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Важным фактором в этом случае может являться повышение эффективности внедрения образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует использовать наиболее эффективные способы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации

Важным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 г. в школьный этап ВсОШ проходил для обучающихся 4-11 классов. Всего детей в 4-11 классах 153 человека. **Количественные данные об участниках школьного, окружного и регионального этапов** Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году представлены по в таблице:

Доля участников в ШЭ (1 чел 1 раз)	Кол-во обучающихся 7-11 классов	Кол-во участников ОЭ	Доля участников ОЭ	Кол-во ПБ ОЭ ВсОШ	Кол-во ПР ОЭ ВсОШ	Кол-во уч-ов, получивших право на участие в РЭ	Кол-во уч-ов РЭ ВсОШ	Всего победителей и призеров РЭ	Кол-во победителей РЭ ВсОШ	Кол-во призеров РЭ ВсОШ	Участники ЗЭ
86	85	17	20	0	4	1	0	0	0	0	0

#### **Вывод:**

1) Школа достигла ключевых показателей рейтинга:

- "Участие в школьном этапе" - 80,5%,
- "Участие в окружном этапе" - 20%.

2) Прослеживается положительная динамика доли участников окружного и регионального этапов ВсОШ (на 1% и 9,15% соответственно).

3) По рейтингу результатов олимпиады имеются призеры как окружного, так и регионального этапов.

4) Отсутствуют призеры/победители зонального этапа ВсОШ.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Педагогическому коллективу следует продолжать работу по использованию многочисленных

приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, среди которых особое место занимают именно предметные олимпиады.

## 5. Особенности организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий (<https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/obrazovanie/>).

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность урока - 40 минут. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах уровня основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Все классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности:

дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5,5 лет);

I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Для реализации целей и задач Учреждение ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

## 6. Востребованность выпускников.

### Информация о структуре распределения выпускников уровня основного общего образования

<b>Общее количество выпускников – 22 чел.</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>
Перешли на уровень среднего общего образования в ГБОУ СОШ с.Троицкое.	4 чел. (18%)

Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0 чел. (0%)
Остались на повторное обучение	—
Поступили в учреждения СПО	18 чел. (82%)

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения выпускников.

### **Информация о структуре распределения выпускников уровень среднего общего образования**

<b>Общее количество выпускников – 4 чел.</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	3 чел. (75%)
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	0 чел. (0 %)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	1 чел. (25%)
Служба в армии	—

Таблица демонстрирует высокий % показатель поступления выпускников школы в вузы на бюджетной основе – 75%.

### **7.Качество кадрового обеспечения.**

В Учреждении созданы достаточные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Анализ кадрового состава указал на его стабильность.

В ОУ работает 38 педагогов и 10 воспитателей дошкольных групп из них имеют:

- высшее образование -71 % и 10% соответственно
- среднее специальное - 26% и 90% соответственно
- высшую квалификационную категорию – 21% и 0% соответственно;
- первую квалификационную категорию – 34% и 10% соответственно
- стаж работы до 5 лет – 13% и 20% соответственно
- стаж работы свыше 25 лет – 70% и 20 % соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 13% и 20% соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 39 лет- 76% и 40% соответственно

Сравнительный анализ показателей количества педагогических работников, вышедших на аттестацию, получивших и подтвердивших квалификационные категории, за три текущих года свидетельствует о тенденции увеличения числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Ежегодно не менее 33% педагогов и воспитателей дошкольных групп проходят курсы повышения квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-100%

Педагоги имеют отраслевые награды. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник физической культуры и спорта» - 1 человек; Почетной грамотой министерства образования РФ – 8 человек.

### **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Книжный фонд библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. На данный момент книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 3412 экземпляров школьных учебников, 245 экземпляров методической литературы, 7112 экземпляров художественной литературы, 188 экземпляров энциклопедий и справочников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателем.

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека оснащена стационарным компьютером с выходом в Интернет, средствами сканирования и ксерокопирования. Имеется читальный зал. Ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **10. Материально-технические условия.**

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 42 учебных кабинета, кабинет «Точка роста», 2 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Материально-техническая обеспеченность Учреждения позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания,

современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:  
Компьютеры-86, из них: 78 - в пользовании учащихся и учителей, 37 - имеют доступ к сети Интернет

Проекторы - 5

Интерактивные доски - 5

Принтеры - 18

Сканеры - 4

Цифровой фотоаппарат - 1

Ксерокс -6

- [Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями .pdf](#)
- [Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания .pdf](#)
- [Справка о материально техническом обеспечении образовательной деятельности. pdf](#)

## **11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Данный локальный акт размещен на сайте школы: <https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/dokumenty/>

### **Общая оценка показателей деятельности школы. Задачи на 2022 год**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и

умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно высокие образовательные результаты на уровне основного общего и среднего общего образования;
- не все условия созданы для получения более качественного образования;
- работа по развитию способностей у учащихся к самореализации, самовыражению, интеллектуальных, творческих способностей требует усовершенствования;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся требует доработки;
- система профориентационной работы в школе требует интеграции ресурсов социальных партнеров для профессионального самоопределения школьников.

### **Прогноз дальнейшего пути развития школы**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

**Задачи:**

**1. Обеспечение качественного образования:**

**1.1 Достижение образовательных результатов:**

1.1.1 Достижение уровня успеваемости на всех ступенях обучения -100%

1.1.2 Достичь уровня качества знаний во 2-11 классах:

уровень начального общего образования - не менее 55%;

уровень основного общего образования - не менее 35%;

уровень среднего общего образования - не менее 40%

1.1.4 Добиться среднего балла по результатам ЕГЭ

по русскому языку – не ниже 70;

по математике – не ниже 47;

по физике – не ниже 45;

по обществознанию – не ниже 55;

1.1.4 Обеспечить преодоления 100% выпускников 11 класса границ минимального количества баллов по русскому языку и математике.

1.1.5 Достичь следующих результатов ГИА в 9 классах:

100% уровень удовлетворительных результатов по русскому языку, математике и двум предметам по выбору;

доли выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»

по русскому языку – не ниже 40%,

по математике – не ниже 30%.

**1.2 Обеспечение условий для получения качественного образования**

1.2.1 Эффективное использование ресурсов.



- 1.2.2 Повышение качества педагогических кадров: обеспечить повышение квалификации педагогических работников – 100%.
- 1.2.3 Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности и дополнительного образования: количество направлений не менее 3.
- 1.2.4 Совершенствование системы профильного обучения:
  - Расширение спектра реализуемых программ элективных курсов;
  - Удовлетворение запросов обучающихся на изучение программ углубленного уровня.
- 2. Совершенствование системы работы по развитию способностей у учащихся к самореализации, самовыражению, интеллектуальных, творческих способностей.
  - 2.1 Увеличение % охвата участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
  - 2.2 Увеличение процента интеграции обучающихся в систему дополнительного образования.
- 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Активизация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
  - 3.1. Здоровье сберегающая организация образовательного процесса.
  - 3.2 Формирование культуры здоровья через систему воспитательной работы в классных коллективах.
  - 3.3 Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье»;
  - 3.4 Внедрение ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.
- 4. В рамках обеспечения условий для эффективности качественного образования:
  - 4.1. Уровень преподавания предметов на профильном уровнях, обеспечивающий результаты ЕГЭ по профильным предметам не ниже показателей по округу. Совершенствование системы работы школы для обеспечения самореализации учащихся посредством включения в их разнообразную творческую, исследовательскую деятельность. Увеличение охвата участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях; увеличение процента интеграции обучающихся в систему дополнительного образования. Повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней.
- 5. Совершенствование системы профориентационной работы в школе, интеграция ресурсов социальных партнеров для профессионального самоопределения школьников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы имени  
героя Советского Союза П.Захарова с.Троицкое  
муниципального района Сызранский Самарской области  
(наименование образовательной организации)  
2021 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	108	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42%	46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	71,1

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,7	42,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25%	2/18,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	2 человека/ 15,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89 чел/ 84%	94 чел/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 чел/ 30%	30 чел/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 чел/ 6%	4 чел/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9 чел/8%	7 чел/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3 чел/ 3%	2 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	10 человек/ 4,5 %	4 человека/ 1,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10 человек/ 4,5 %	4 человек/ 1,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6 человек/ 6 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/29%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 78%	11/ 78%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/43%	6/43%
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%	5/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/71%	4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21%	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/93%	15/93%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое»

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48	44
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48/100%	44 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48/100%	44/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 /20%	1 /20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	1 /20%	1 /20%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /100%	4 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /20%	1 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	5/100%	5/100%



	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/48 0,104	5 /44 0,113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования образовательной организации  
Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	54	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27	32

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/43%	26/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	16/30%	21/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/10%	6/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/7%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%	11/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77%	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%	1/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7%	1/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69%	5/42%

1.29.1	Высшая	человек/%	2/15%	2/17%
1.29.2	Первая	человек/%	7/54%	3/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/42%	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/31%	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31%	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92%	11/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54/100%	66/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7	6,3

Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации  
Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчетный период)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31	35
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31	35
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	26
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31/100%	35/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	31/100%	35/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27	31
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%	1/ 25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	1/ 25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75%	3/ 75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%	3/ 75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	1/ 25%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	1/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/50%	2/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	1/ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	4/100%	1/ 25%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	1/ 25%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/31ч	4/35ч
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	да

Отчет о результатах самообследования  
 общеобразовательной организации  
 Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое  
 (наименование образовательной организации)  
 2021 год  
 (отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	58	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	44/41%	47/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	-	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/78%	27/51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/17%	19/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	13/25%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/17%	6/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических	человек	10	10

	работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30%	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30%	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10%	4/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	1/10%	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20%	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40%	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/50%	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	58/100%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0 кв. м	8,0 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации  
Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	10	18

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	9	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	10/100%	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	10/100%	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	45,5	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/ %	1/50%	2/100%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	1/50%	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2	2
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/50%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ чел	2/10 5	2/18 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4	2,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170	170
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

15.04. 2022 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Фомин В.А./