

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей образовательной  
области «Технология»  
Руководитель МО

---

Кочеткова А.Б.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Галыгина А.В.  
«31» августа 2022 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 160/6 - ОД от 31.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

---

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по учебным предметам  
«Удивительный мир мультимедиа»**

**на уровне основного общего образования  
5 класс (34 часа)**

2022 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса информатики для 5-7 классов, Л.Л. Босовой, 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Удивительный мир мультимедиа» для учащихся 5 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Графический редактор Paint**

Вводное занятие.

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр презентаций учащихся

#### **Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

#### **Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

#### **Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **2. Текстовый редактор**

Работа с текстом.

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор редактора Word. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word. Объявление. Визитные карточки.

#### **Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word.

Справочник. Календарь.

#### **Работа с текстом.**

*Теоретическая часть.* Введение. Оценивание. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе в редакторе Word. Статья.

#### **Таблицы.**

*Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с таблицами. Опрос. Презентация. Заключение.

*Практическая часть.* Задания по работе с таблицами. Адресная книга.

**Формы организации: практические работы, самостоятельная работа, урок- защита проектов, беседы, лекции.**

**Виды деятельности: проектная деятельность, индивидуальные и групповые работы.**

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы

информационной этики и права; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:**

В ходе изучения курса формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствующей ситуации;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции).

**Вместе с тем вносятся существенный вклад в развитие личностных результатов:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:**

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью

подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием на устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Графический редактор Paint</b>	<b>17</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Инструктаж по ОТ. Введение в компьютерную графику	1	
	Интерфейс графического редактора Paint	1	
	Знакомство с инструментами графического редактора	1	
	Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	
	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	
	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок.	1	
	Построения с помощью клавиши Shift.	1	
	Создание рисунка «Кубик».	1	
	Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов».	1	
	Инструмент «Масштаб».	1	
	Создание рисунка из пикселей	1	
	Соприкасающиеся окружности.	1	
	Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	1	
	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	
	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	
	Создание фотографии и её редактирование.	1	
	Индивидуальный проект «Вперед, к звездам» в Paint	1	
2	<b>Текстовый редактор</b>	<b>17</b>	
	Знакомство с текстовым процессором. Меню,	1	

	панели инструментов.		
	Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	
	Редактирование текста.	1	
	Оформление текста.	1	
	Оформление текста: выделение текста цветом.	1	
	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	
	Нумерация и маркеры	1	
	Изменение формата нумерации и маркировки	1	
	Вставка специальных символов, даты и времени	1	
	Работа с колонками.	1	
	Работа с таблицами	1	
	Изменение структуры таблицы	1	
	Форматирование таблиц	1	
	Вставка картинок, рисунков в текст	1	
	Используем возможности панели «Рисование»	1	
	Индивидуальный проект «Буклет»	1	
	Индивидуальный проект «Буклет»	1	
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**