

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказом
№ 160/6 - ОД от 31.08.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«В мире прекрасного»**

**на уровне основного общего образования
9 класс (34 часа)**

2022 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы "Празднично- событийный цикл жизни школы" по УМК "Планета Знаний" Э.С. Аскопова, Е.Ю. Иванова.: М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «В мире прекрасного» для учащихся 9 класса проводится в 9 классе 1 раз в неделю по 1 часу -34 часа в год. Общее количество часов –34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
- ✓ уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- ✓ понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- ✓ сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- ✓ сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности.
- ✓ умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- ✓ умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- ✓ сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- ✓ овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать

Метапредметные результаты:

- ✓ знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- ✓ знание видов художественной деятельности;
- ✓ знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- ✓ понимание образной природы искусства;
- ✓ эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- ✓ применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- ✓ способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- ✓ усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- ✓ умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- ✓ умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- ✓ применение основ музыкальной грамоты, умений и знаний.
- ✓ осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- ✓ овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- ✓ овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- ✓ умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- ✓ использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«История хороших манер»

Возникновение этикета и культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

«Правила этикета»

Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

«Путешествие в страну Доброты и Красоты»

Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Доброта. Ложь. Аккуратность.

«Путешествие в мир музыки»

Звуки в музыке и звукоряд. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

«Жил – был художник»

Родина на полотне (конкурс рисунков). Природа в живописи. Как прекрасен этот мир – посмотри!

«В мире поэзии»

Раз – загадка, два... Поэзия колыбельной песни. В книжном царстве-государстве.

Формы организации: игра, диспуты, круглые столы, беседы.

Виды деятельности: групповые и индивидуальные работы, проблемно- ценностное общение.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	История хороших манер.	4
2	Правила этикета.	9
	Правила поведения у врача.	1
	Правила поведения в транспорте.	2
	Правила поведения в семье.	2
	Правила поведения в музее, театре и на концерте	2
	Путешествие с волшебными словами.	2
3	Путешествие в страну Доброты и Красоты	8
	Дружба. Верность	2
	Рыцари и Дамы.	2
	Доброта. Ложь.	2
	Аккуратность.	2
4	Путешествие в мир музыки	5
5	Жил-был художник	5
6	В мире поэзии	3
Итого:		34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час