

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«31» августа 2022 г.

Утверждена
Приказом
№ 160/6 - ОД от 31.08.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
учебным предметам
«Общение- это искусство»**

**на уровне основного общего образования
5 класс (34 часа)**

2022 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Программа по внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей -М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Общение- это искусство» для учащихся **5 класса** проводятся в 5 классе 1 раз в неделю по 1 часу -34 часа в год, Общее количество часов –34 часа.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Азбука общения»

- Этикет и его правила: при знакомстве, поведении с гостями, в гостях, за столом.
- Утреннее приветствие и прощание перед сном.
- Уступчивость и вежливость.
- Поведение в общественном транспорте.
- Поведение в общественных местах: театре, кино, цирке, на концерте, в магазине, поликлинике, парикмахерской...
- Как слушать музыку, понимать живопись и поэзию.
- Как правильно одеваться. Одежда для дома, школы, улицы. Личная гигиена.
- Умение понимать другого

Раздел 2. «Как мы живем по этикету»

- Этикет и наше окружение. Возможности его соблюдения.
- Умение жить по этикету.
- Общение и этикет.
- Умение писать письма.
- Что может помешать общению.
- Как мы дружим друг с другом.
- Уважение к себе и другим

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правилах конструктивной групповой работы, способах организации взаимодействия людей и общностей, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Личностные результаты

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

• Самостоятельно и с помощью учителя формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

• Самостоятельно и с помощью учителя предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала

Коммуникативные УУД

• Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

• Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии

Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно- ценностное общение, индивидуальная и групповая работа.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Азбука общения	16	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Просмотр и беседа по документальному фильму о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, в школе. Разбор реальных жизненных ситуаций	2	
	Викторина «Как живешь ты, вежливый человек?»	2	
	Устный журнал «История этикета»	6	
	Беседа «Наше поведение»	2	
	Беседа «Культура в музыке и одежде»	2	
	Беседа «Личная гигиена»	2	

2	Как мы живем по этикету	18	
	Дебаты «Возможно ли жить по этикету в нашем селе»	3	
	Дебаты «Доступность и потребность культурного досуга и занятий спортом юным сельчанам для полноценного общения»	3	
	Дебаты «Умеем ли мы писать письма и сообщения?»	2	
	Проблемно-ценностная дискуссия «Украшают ли родное село вредные привычки и рискованные поступки наших граждан?»	4	
	Проблемно-ценностная дискуссия «Как дружат и общаются группы ребят в нашем селе»	4	
	Итоговое занятие «Азбука общения и этикет»	2	
	Итого	34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час