

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«31» августа 2016 г.

Утверждена
Приказом
№ 173 - ОД от 31.08.2016 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности
«Общение- это искусство»**

**на уровне основного общего образования
6-7 классы (68 часов)**

2016 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Программа по внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей -М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Общение- это искусство» для учащихся 6-7 классов проводятся в 6-7 классах 1 раз в неделю по 1 часу -68 часов в год, Общее количество часов –68 часов.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правилах конструктивной групповой работы, способах организации взаимодействия людей и общностей, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Личностные результаты

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Самостоятельно и с помощью учителя формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- Самостоятельно и с помощью учителя предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс (34 часа)

Раздел 1. «Развиваем себя»

- Классный коллектив.
- Быть милосердным.
- Воспитываем волю, развиваем мужество и героизм.
- Заботимся о братьях меньших.
- Стараемся стать лучше.

Раздел 2. «Развиваем наше село»

- Мы и наш дом, наше село. Чем они нам запомнятся в детстве.
- Как мы можем участвовать в жизни нашего села.
- Наши подсказки и предложения.
- Защита наших инициатив

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Правила общения

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

Раздел 2. Искусство поздравления

Комплименты. Искусство делать комплименты. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

Раздел 3. Культура общения

Неловкие ситуации. Черты характера. Внешний вид. Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

Раздел 4. Культура гостеприимства

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Поведение за столом Как провести праздник дома. Подарки. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красен человек статью. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

Раздел 5. Мы такие разные

Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

Раздел 6. Общение в путешествии

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Итоговое занятие.

Раздел 7. Эмоциональная окраска общения

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

Раздел 8. Коммуникативная культура личности

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении.

Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

Раздел 9. Слушать и слышать

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

Раздел 10. Совершенствование навыков устной речи

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог. Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии

Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно-ценностное общение, индивидуальная и групповая работа.

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Развиваем себя	14
	Беседа «Какой мы коллектив?»	2
	Беседа «Проявляй милосердие»	2
	Беседа «Что такое воля? Мужество? Героизм?»	2
	Дебаты «Результат любой ценой и средствами»	2
	Дебаты «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3
	Проблемно-ценностная дискуссия «Делать себя с кого?»	3
2	Развиваем наше село	20
	Конкурс рисунков, авторских видеороликов, фотографий «Наше родимое село: взгляд шестиклассников»	10
	Проблемно-ценностная дискуссия «Как сделать краше родное село: наши подсказки»	2
	Дискуссия «Что мы предлагаем для развития нашего села»	2
	Переговорная площадка с представителями государственных и общественных структур «Мы и родное село»	2
	Итоговое занятие «Мы – сельчане». Подготовка праздничного концерта	4
Итого		34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

7 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1 .	Правила общения	2
2.	Искусство поздравления	1
3.	Культура общения	6
	Неловкие ситуации	1
	Черты характера	1
	Внешний вид «О чем говорит твой портфель»	1
	Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды	1
	Навещаем больного. Утешение, подбадривание	1
	Как сформировать полезные привычки	1
4.	Культура гостеприимства	2
5.	Мы такие разные.	1
6.	Общение в путешествии	2
7.	Эмоциональная окраска общения	3
8.	Коммуникативная культура личности	5
	Общение и его функции	1
	Коммуникативная культура личности	1
	Культура общения. Виды общения	1
	Стили общения. Нормы этикета	1
	Конфликты: их причины и последствия	1
9.	Слушать и слышать	4
10.	Совершенствование навыков устной речи	8
	Совершенствование навыков «слушания»	1
	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи	1
	Монолог. Диалог	1
	Совершенствование навыков устной речи. Полилог	1
	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности	1
	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия	1
	Проблемно- ценностная дискуссия	1
	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета	1
Итого		34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час