

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ с.Троицкое

_____/В.А.Фомин

Приказ № 160/4- ОД от 31.08.2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022-2023 учебный год

6-11 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза П.И. Захарова

с. Троицкое муниципального района Сызранский

Самарской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Троицкое
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Троицкое – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План **внеурочной деятельности** ГБОУ СОШ с. Троицкое разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 115 от 22.03.2021г.
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 г. № МО-16-09-01/846-ТУ «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 г. № МО-16-09-01/847-ТУ «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с. Троицкое, ООП ООО ГБОУ СОШ с. Троицкое, ООП СОО ГБОУ СОШ с. Троицкое;

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы Плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ ГБОУ СОШ с. Троицкое.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и соответствуют планируемым

результатам основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Троицкое направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта;
- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству; - обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся; - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Троицкое осваиваются в очной форме.

Формы организации внеурочной деятельности определены ГБОУ СОШ с. Троицкое самостоятельно, с учетом запросов и интересов несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося; - возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники ГБОУ СОШ с. Троицкое. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства.

ГБОУ СОШ с. Троицкое укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности согласно данному Плану внеурочной деятельности.

Реализация каждого курса внеурочной деятельности осуществляется согласно: - плану внеурочной деятельности;

- рабочим программам внеурочной деятельности;
- расписанию занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Троицкое.

Внеурочная деятельность в **6-11 классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся по 5-дневной рабочей неделе;
- занятия проводятся в первую смену;

- продолжительность занятия– 40 минут;
- продолжительность учебного года – 34 недели;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- социокультурное.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и

поступкам;

– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности(самобытности);
 - пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
 - становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
 - формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
 - формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах; - развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросоцидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Количество часов внеурочной деятельности в Учреждении распределено следующим образом:

6-9 классы – 9 часов в неделю;

10-11 классы – 6 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при предоставлении родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся справок, указанных организаций.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность в V-IX классах осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта и организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

За счет часов внеурочной деятельности в 6, 7 классах введен курс «История Самарского края». В 6 классе на изучение 1 части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю (в год 34 часа). Изучение 2 части курса «История Самарского края» в 7 классе основной школы по 1 часу в неделю (34 часа в год).

На уровне основного общего образования организованы такие курсы внеурочной деятельности, как «Цифровая гигиена» (8 класс); «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (6-9 классы).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 9 часов в неделю и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Троицкое
Основное общее образование**

Название внеурочного занятия	Направление	Общий объем времени в неделю				
		6 кл	7кл	8кл	9кл	Итого
«Информационная безопасность»	Общеинтеллек- туальное	0	0	1	0	1
«Функциональная грамотность»		2	2	3	3	10
«Обществознание. За страницами учебника»		0	0	1	0	1
12 часов						
« Спортивные игры»	Спортивно- оздоровительное	4	4	1	1	10
«Танцевальная аэробика»		0	0	0	2	2
12 часов						
«Разговоры о важном»	Духовно - нравственное	1	1	1	1	4
4 часа						
«Общение – это искусство»	Социальное	1	1	0	0	2
«Азбука журналистики»		0	0	0,5	0	0,5
«Азбука продаж»		0	0	0,5	0	0,5
«Психология и выбор профессии»		0	0	0	1	1
4 часа						
«История Самарского края»	Общекультурное	1	1	0	0	2
«3D-моделирование и программирование»		0	0	1	0	1
«В мире прекрасного»		0	0	0	1	1
4 часа						
ИТОГО:		9	9	9	9	36

План внеурочной деятельности Чекалинского филиала

ГБОУ СОШ с. Троицкое

Основное общее образование

Название внеурочного занятия	Направление	Общий объем времени в неделю				
		6 кл	7кл	8кл	9кл	Итого
«Информационная безопасность»	Общеинтеллектуальное	0	0	1	0	1
«Функциональная грамотность»		2	2	3	3	10
«Обществознание. За страницами учебника»		0	0	1	0	1
12 часов						
« Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	4	4	1	1	10
«Танцевальная аэробика»		0	0	0	2	2
12 часов						
«Разговоры о важном»	Духовно - нравственное	1	1	1	1	4
4 часа						
«Общение – это искусство»	Социальное	1	1	0	0	2
«Азбука журналистики»		0	0	0,5	0	0,5
«Азбука продаж»		0	0	0,5	0	0,5
«Психология и выбор профессии»		0	0	0	1	1
4 часа						
«История Самарского края»	Общекультурное	1	1	0	0	2
«3D-моделирование и программирование»		0	0	1	0	1
«В мире прекрасного»		0	0	0	1	1
4 часа						
ИТОГО:		9	9	9	9	36

План внеурочной деятельности Ивашевского филиала

ГБОУ СОШ с. Троицкое

Основное общее образование

Название внеурочного занятия	Направление	Общий объем времени в неделю				
		6 кл	7кл	8кл	9кл	Итого
«Информационная безопасность»	Общеинтеллектуальное	0	0	1	0	1
«Функциональная грамотность»		2	2	3	3	10
«Обществознание. За страницами учебника»		0	0	1	0	1
12 часов						
« Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	4	4	1	1	10
«Танцевальная аэробика»		0	0	0	2	2
12 часов						
«Разговоры о важном»	Духовно - нравственное	1	1	1	1	4
4 часа						
«Общение – это искусство»	Социальное	1	1	0	0	2
«Азбука журналистики»		0	0	0,5	0	0,5
«Азбука продаж»		0	0	0,5	0	0,5
«Психология и выбор профессии»		0	0	0	1	1
4 часа						
«История Самарского края»	Общекультурное	1	1	0	0	2
«3D-моделирование и программирование»		0	0	1	0	1
«В мире прекрасного»		0	0	0	1	1
4 часа						
ИТОГО:		9	9	9	9	36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность в X-XI классах осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта и организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На уровне среднего общего образования обязательным является курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни».

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участие в общественно значимой совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов в неделю и не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Троицкое

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность				
Направления образовательно-воспитательной деятельности	Форма	Количество часов		
		10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	2	2	4
4 часа				
Общеинтеллектуальное	«Математические основы информатики»	1	0	1
	«Математическая логика»	0	1	1
2 часа				
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	1	1	2
2 часа				
Духовно - нравственное	«Нравственные основы семейной жизни».	1	0	1
	«Разговоры о важном»	0	1	1

				2 часа
Общекультурное	«Сделай сам»	0	1	1
	«Разговоры о важном»	1	0	1
				2 часа
Итого		6	6	12