

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей начальных классов»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Городнова Л.Н.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Гальгина А.В.  
«31» августа 2022 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 160/6 - ОД от 31.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

\_\_\_\_\_  
Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**спортивно - оздоровительной направленности**  
**«Подвижные игры народов России»**  
**на уровне начального общего образования**  
**4 класс (34 часа)**

2022 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Удивительный мир игры» составлена на основе авторской программы Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова "Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение", Москва "Просвещение".

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» для учащихся **4 класса** проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов –34 часа.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс (34 часа)**

### **Игры народов мира**

*Народные игры.* Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник!» Китайская народная игра «Поймай дракона за хвост!». Народная игра «Буйволы в загоне» (Судан). Абхазская народная игра «Мцы-мца». Игра «Гнездо черепахи» (Малайзия). Игра «Пожарная команда» (Германия). Бразильская народная игра «Больная кошка». Венгерская народная игра «Один в круге». Австрийская народная игра «Найди платок!» Афганская народная игра «Лев и коза». Игра «А ну-ка, повтори!»(Конго). Египетская народная игра «Укус змеи». Итальянские народные игры «Лягушки», «Салки-металки». Греция. Игры «У кого камешек?», «На лошадях». Датская игра «Бодливый бычок». Испанская народная игра «Поймай мяч!» Французская народная игра «Вытеснение». Игра «Горящий мяч» (Финляндия). Индийская народная игра «Кабатти». Игра «Корзина с фруктами» (Чили). Бразильская народная игра «Мышка и кошка». Игра «Поезда» (Аргентина). Болгарская народная игра «Цыплята». Игра «Японские салки». Латвийская народная игра «Догони меня». Молдавская народная игра «Ушли коня со двора».

### **Зимние игры и забавы**

*Зимние игры:* «Ловцы снега», «Снежные мишени», «Снайперы», «Салки-снежки», «Зимние архитекторы», «Футбол в снегу», «Гонки снежных комков».

*Игры на санках:* «Втяни в круг», «Черепашки». Эстафета на санках.

*Игры на лыжах:* «Гоночная лыжня».

### **Кладовая русских народных игр**

*Игры-хороводы:* «Заинька», «Ручеёк».

*Русские народные игры:* «Казачи-разбойники», «Свечка», «Вышибалы», «Лесные пятнашки».

### **Спортивные игры**

Мини-футбол. Пионербол. Волейбол. Эстафета с прыжками. Лыжная эстафета.  
*Игры, игры, игры!*

### **Игры-соревнования (соревнования)**

*Игра – соревнования:* «Бегуны», «Весёлые старты», «Гонки на санках», «Гонки на санках», «Меткий стрелок».

*Соревнования по футболу, пионерболу.*

**Формы организации : спортивные игры, эстафеты, соревнования.**

**Виды деятельности:** игровая, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная, познавательная, групповая и индивидуальная.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению являются формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совпадения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

### 3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Игры народов мира</b>	<b>11</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs">https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs</a> Комплекс упражнений для детей младших классов <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId">https://yandex.ru/video/preview/?filmId</a> Подвижные игры 4 <a href="https://youtu.be/-uCegFpAWCI">https://youtu.be/-uCegFpAWCI</a> "Гольф" Правила игры в (односкатную) лунку (Чикин В.В.) <a href="http://www.fizkulturavshkole.ru">http://www.fizkulturavshkole.ru</a> Физкультура в школе
	Китайская народная игра "Поймай дракона за хвост!".	1	
	Народная игра "Буйволы в загоне" (Судан).	1	
	Абхазская народная игра "Мцы-мца".	1	
	Бразильская народная игра "Большая кошка".	1	
	Венгерская народная игра "Один в круге".	1	
	Австрийская народная игра "Найди платок!".	1	
	Афганская народная игра "Лев и коза".	1	
	Египетская народная игра "Укус змеи".	1	
	Итальянские народные игры "Салки - металки", "Лягушки".	1	
	Греческие народные игры "На лошадях", "У кого камешек?".	1	
<b>2</b>	<b>Зимние игры и забавы</b>	<b>10</b>	
	Болгарская народная игра "Цыплята".	1	
	Игра "Японские салки".	1	
	Латвийская народная игра "Догони меня".	1	
	Молдавская народная игра "Ушли кони со двора".	1	
	Игра-соревнование "Весёлые старты".	1	

	«Снежная круговерть». Зимние игры и забавы.	1	
	Игры "Снежные мишени", "Ловцы снега".	1	
	Игра "Снайперы".	1	
	Игра "Зимние архитекторы".	1	
	Игра "Футбол в снегу".	1	
<b>3</b>	<b>Кладовая русских народных игр</b>	<b>5</b>	
	Русские народные игры. Игра - хоровод «Заинька».	1	
	Русские народные игры. Игра - хоровод «Ручеёк».	1	
	Русская народная игра "Казачи-разбойники".	1	
	Русская народная игра "Свечка".	1	
	Русская народная игра "Вышибалы".	1	
<b>4</b>	<b>Спортивные игры</b>	<b>5</b>	
	Игра-соревнование "Весёлые старты"	1	
	Игра-соревнование по футболу	1	
	Игра-соревнование по пионерболу	1	
	Игра-соревнование "Бегуны"	1	
	Игра-соревнование по волейболу	1	
<b>5</b>	<b>Игры соревнования (состязания)</b>	<b>3</b>	
	Игра-соревнование "Весёлые старты".	1	
	Эстафета с прыжками.	1	
	Игры, игры, игры!	1	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**