

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей образовательной  
области «Технология»  
Руководитель МО

---

Самсонова И.Ю.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Галыгина А.В.  
«31» августа 2022 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 160/6 - ОД от 31.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

---

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по учебным предметам  
«Проектная мастерская»**

**на уровне основного общего образования  
5 класс (34 часа)**

2022 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для учащихся 5 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 учебный модуль**

#### **«Методика проектной исследовательской деятельности»**

Тренинг развития исследовательских и проектных способностей.

Исследовательская и проектная практика.

Мониторинг исследовательской и проектной деятельности

### **2 учебный модуль**

#### **«Конструирование и моделирование»**

Тренинг развития исследовательских и проектных способностей.

Исследовательская и проектная практика.

Мониторинг исследовательской и проектной деятельности

### **3 учебный модуль «Основы компьютерной грамотности»**

Тренинг развития исследовательских и проектных способностей.

**Формы организации: практические работы, самостоятельная работа, урок- защита проектов, беседы, лекции.**

**Виды деятельности: проектная деятельность, индивидуальные и групповые работы.**

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

-широкой мотивационной основы и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательного интереса;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- понимания ценностей здорового образа жизни;
- основ экологической культуры;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство;
- устойчивого интереса к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);  
 - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;  
 -оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;

свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Проектная и исследовательская деятельность.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1	
3	Планирование исследования	1	
4	Методы исследования	1	
5	Планирование проекта	1	
6	Формы представления проектной деятельности	1	
7	Обработка информации	1	
8	Оценка идей, выделение главного и второстепенного	1	
9	Исследование и проектирование в технологическом процессе	2	
10	Творческое и социальное проектирование	2	
11	Формы организации проектных групп на предприятиях	1	
12	Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	2	
13	Отчетная конференция	2	
14	Знакомство с формой	1	
15	Изображение объемных фигур на плоскости	1	
16	Основы черчения.	1	
17	Развертка геометрических тел	1	
18	Конструирование и моделирование из объемных тел	2	
19	Конструирование и моделирование из	2	

	объемных тел		
20	Основы материаловедения	2	
21	Сборка модели самолета	2	
22	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов и систем	2	
23	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование	2	
24	Обработка информации. Текстовый редактор MicrosoftWord	2	
25	Работа с текстом. Итоговое занятие	1	
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**