

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей общественно-  
гуманитарного цикла»  
Руководитель МО

---

Тагильцева Л.Н.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Гальгина А.В.  
«31» августа 2022 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 160/6 - ОД от 31.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ

с. Троицкое:

---

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
социальной направленности  
« Вектор успеха»**

**на уровне среднего общего образования  
10-11 классы (68 часов)**

2022 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю- 34 часа в год в каждом классе. Общее количество часов- 68 часов.

Форма организации: клуб общения.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Введение – 1 час**

### **Тема 2. «Души прекрасные порывы...» - 17 часов**

- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.

-История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения.

-Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия.

-Музейные уроки об истории школы.

Проект «История Конституции».

### **Тема 3. «Прекрасное рядом» – 18 часов**

-Посещение театра. Обсуждение спектаклей.

-Выпуск стенгазет к праздникам.

-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.

-Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.

Проект «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

### **Тема 4. «Курс здоровья» -17 часов.**

-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО.

- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.

### **Тема5. «Проектория» – 17 часов.**

-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.

- История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

### **Формы занятий**

тематические классные часы

беседы

круглые столы

игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)

конкурсы

викторины

- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- практикумы
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты обучения.**

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.
- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 6.Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 7.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

### **Метапредметные результаты обучения**

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- 7.Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

### **Предметные результаты**

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности «Вектор успеха» являются:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Введение	1
2	Что такое социально-значимая деятельность?	1
3	Виды социально-значимой деятельности?	1
4	Значение социально-значимой деятельности.	1
5	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?	1
6	Книга или компьютер?	1
7	Безопасное общение в интернете	1
8	Общение. Эффективные приемы общения. Вербальные и невербальные способы. Преодоление барьеров в общении.	1
9	Конфликт – это способ выражения.... Выявление своих стилей поведения в конфликтной ситуации.	1
10	Креативное решение проблем.	1
11	Я в своих глазах и в глазах других людей.	1
12	Я - неповторимый человек	1

13	Профилактика различных заболеваний.	1
14	Дружба крепкая-не сломается.	1
15	Что такое взаимовыручка, взаимопомощь.	1
16	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	1
17	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1
18	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка	1
19	Способы борьбы со стрессом.	1
20	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	1
21	Семейные ценности.	1
	Многонациональная российская культура.	1
22	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	1
23	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1
24	Мы такие разные.	1
25	Сколько людей, столько и личностей.	1
26	Поговорим о милосердии	1
27	Будем добрыми всегда	1
28	Жестокость, равнодушие и сочувствие	1
29	Культура взаимоотношений	1
30	Где стыд, там и совесть	1
31	История профориентации	1
32	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
33	Дни воинской славы	1
34	<b>Проект: «История Конституции»</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

### 11 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»	1
2	Музейный урок: «По страницам истории школы»	1
3	Классификация профессий. Формула профессий	1
4	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1
5	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	1
6	<b>Проект: «Неизвестное об известном».</b>	1
7	Образ жизни. Привычки и манеры.	1
8	Соревнования по волейболу.	1
9	Соревнования по баскетболу.	1
10	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	1
11	Уверенное и неуверенное поведение. Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение.	1

12	Имя украшает человека	1
13	Значение мимики, жестов, интонации в общении.	1
14	Театральный урок: «Магия театра».	1
15	Искусство самопрезентации: язык телодвижений, совершенствование вербальных возможностей, взаимодействие с людьми, деловая этика.	1
16	Беседа о современном искусстве.	1
17	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (познавательная игра по трудовому обучению)	1
18	<b>Проект</b> «Великие люди науки и искусства»	1
19	Каким должен быть современный человек?	1
20	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1
21	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1
22	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1
23	Классификация профессий. Формула профессий.	1
24	Я – творческая личность. Необычное в обычном.	1
25	Сотвори себя сам	1
26	Воображение и выразительность.	1
27	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	1
28	Проектирование профессионального жизненного пути	1
29	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	1
30	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1
31	Поступок, достойный уважения. «Солдат войны не выбирает»	1
32	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	1
33	Чувство взрослости. Что это такое?	1
34	<b>Проект:</b> «Социальный портрет молодежи».	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**