

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла»
Руководитель МО

Самсонова И.Ю.
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«30» августа 2019 г.

Утверждена
Приказом
№ 139/2 - ОД от 30.08.2019г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Живое слово»
на уровне основного общего образования
6 класс (34 часа)

2019 г

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Живое слово» для учащихся 6 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень: расширение знаний о законах и особенностях русского языка.

Второй уровень: развитие ценностных отношений к русскому языку, совершенствование навыков устной и письменной речи.

Третий уровень: приобретение опыта культуры общения с представителями разных поколений, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Организационное занятие.(1ч)

Богатство русского языка

Значение русского языка в жизни человека.

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Раздел1

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Игровое занятие «Слова-загадки»

Тема1.3 Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.4. Звукопись в художественных текстах.

Раздел 2

Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Игровое занятие «Матрёшка»

Тема 2.3. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.4. Игровое занятие «Чужой птенец»

Тема 2.5. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.6. Путешествие в страну забытых морфем

Тема 2.7 Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова.

Тема 2.8. Викторина «Пришли и прижились».

Тема 2.9. Этимология слов. Работа со словарями

Раздел 3.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

Тема3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема3.2. Игра «Абвгдейка»

Тема3.3. В чём секрет правописания морфем

Тема3.4. Игровое занятие «Заблудившаяся морфема»

Тема3.5. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема3.6. Игровое занятие «Калейдоскоп пунктуационных знаков»

Тема 3.7. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема3.8. Исследование текстов художественных произведений

Тема3.9. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка.

Тема 4.2. Слово и его лексическое значение.

Тема 4.3. Чудесные превращения (Игры со словами)

Раздел 5

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

Тема5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Раздел 6

Речевой этикет.(6 ч)

Тема 6.1 Красота и богатство русского языка.

Тема 6.2 Правила речевого этикета.

Тема 6.3 Формулы речевого этикета.

Тема 6.4 Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите и др.

Раздел 7

Обобщающее занятие. (1ч)

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник на занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Организационное занятие. Красота и богатство русского языка. Значение русского языка.	1
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1
3	Игровое занятие «Слова-загадки»	1
4	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1
5	Звукопись в художественных текстах.	1
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1
7	Игровое занятие «Матрёшка»	1
8	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
9	Игровое занятие «Чужой птенец»	1
10	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
11	Путешествие в страну забытых морфем	1
12	Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова.	1
13	Викторина «Пришли и прижились».	1
14	Этимология слов. Работа со словарями	1
15	Зачем нужно знать алфавит	1
16	Игра «Абвгдейка»	1
17	В чём секрет правописания морфем	1
18	Игровое занятие «Заблудившаяся морфема»	1
19	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1
20	Игровое занятие «Калейдоскоп пунктуационных знаков»	1
21	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1

22	Исследование текстов художественных произведений	1
23	Бенефис знаний.	1
24	На какие группы делится словарный состав русского языка.	1
25	Слово и его лексическое значение.	1
26	Чудесные превращения (Игры со словами)	1
27	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1
28	В чём секрет глагола и его форм.	1
29	Как отличать грамматические омонимы.	1
30	Красота и богатство русского языка.	1
31	Правила речевого этикета.	1
32	Формулы речевого этикета.	1
33	Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите и др.	1
34	Аукцион знаний.	1
Итого		34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час