

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла»  
Руководитель МО

---

Самсонова И.Ю.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Галыгина А.В.  
«30» августа 2019 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 139/2 - ОД от 30.08.2019г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

---

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуальной направленности**  
**«Проектная мастерская»**  
**на уровне основного общего образования**  
**6-9 класс (136 часов)**

2019 г

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для учащихся 6-9 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 136 часов.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

-широкой мотивационной основы и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательного интереса;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- понимания ценностей здорового образа жизни;
- основ экологической культуры;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство;
- устойчивого интереса к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса; -оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата; работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6 класс**

### **1 учебный модуль**

#### **«Основы композиционной грамотности»**

Тренинг развития исследовательских и проектных способностей.

Исследовательская и проектная практика.

Мониторинг исследовательской и проектной деятельности

### **2 учебный модуль**

#### **«Основы дизайна»**

Тренинг развития исследовательских и проектных способностей.

Исследовательская и проектная практика.

Мониторинг исследовательской и проектной деятельности



## 5 учебный модуль

### «Экологический менеджмент»

Тренинг развития исследовательских и проектных способностей.

Исследовательская и проектная практика.

Мониторинг исследовательской и проектной деятельности

**Формы организации:** практические работы, самостоятельная работа, урок- защита проектов, беседы, лекции.

**Виды деятельности:** проектная деятельность, индивидуальные и групповые работы.

### 3. Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Введение. Графический редактор MicrosoftPowerPoint	1
2	Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint	1
3	Текстовый редактор MicrosoftWord. Работа с таблицам.	2
4	Текстовый редактор MicrosoftWord. Работа с диаграммами и объектами SmartArt	2
5	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublisher	2
6	Дизайн как средство моделирования предметной среды.	1
7	Основы композиции.	1
8	Основы цветоведения	2
9	Стиль и интерьер	2
10	Современные тенденции развития дизайна интерьера жилого дома.	2
11	Инженерный дизайн	2
12	Фитодизайн	2
13	Современные технологии имитации «под старину»	2
14	Экомир.	1
15	Деятельность человека и проблемы экологии	1
16	Экологический менеджмент	1
17	Стандарты в области экологического менеджмента	1
18	Экологическая маркировка: значение, типы, принципы и критерии экологической маркировки.	2
19	Экологическая сертификация	2
20	Способы проведения исследований естественнонаучной направленности	2
21	Экологический мониторинг окружающей среды ( мини - конференция)	2
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

#### 7 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
2	Планирование исследования. Методы исследования.	1
3	Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности.	1
4	Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и	1

	второстепенного.	
5	Исследование и проектирование в технологическом процессе	1
6	Творческое и социальное проектирование	1
7	Формы организации проектных групп на предприятиях. Учебный проект как управляемая система образовательного проекта.	1
8	Отчетная конференция.( Защита проектов)	2
9	Знакомство с формой. Изображение объемных фигур на плоскости.	1
10	Основы черчения. Развертка геометрических тел.	1
11	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
12	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
13	Основы материаловедения.	1
14	Сборка модели самолета.	1
15	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов	2
16	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование.	1
17	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoftword. Работа с текстом.	1
18	Графический редактор MicrosoftPowerPoint. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.	1
19	Текстовый редакторMicrosoftword. Работа с таблицами.	1
20	Microsoftword. Работа с диаграммами и объектами SmartArt.	1
21	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublisher	1
22	Дизайн как средство моделирования предметной среды. Основы композиции.	1
23	Основы цветоведения	1
24	Стиль и интерьер	1
25	Современные тенденции развития дизайна интерьера жилого дома.	1
26	Инженерный дизайн .Фотодизайн	1
27	Современные технологии имитации под старину.	1
28	Экомир. Деятельность человека и проблема экологии.	1
29	Экологический менеджмент. Стандарты в области экологического менеджмента.	1
30	Экологическая маркировка: значение, типы. Принципы и критерии	1
31	Экологическая сертификация. Способы проведения исследований естественнонаучной направленности.	1
32	Экологический мониторинг окружающей среды (миниконференция)	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

#### 8 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Введение. Проектная и исследовательская деятельность.	1
2	Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
3	Планирование исследования	1

4	Методы исследования	1
5	Планирование проекта	1
6	Формы представления проектной деятельности	1
7	Обработка информации	1
8	Оценка идей, выделение главного и второстепенного	1
9	Исследование и проектирование в технологическом процессе	2
10	Творческое и социальное проектирование	2
11	Формы организации проектных групп на предприятиях	1
12	Учебный проект как управляемая система образовательного процесса	1
13	Отчетная конференция	2
14	Знакомство с формой	1
15	Изображение объемных фигур на плоскости	1
16	Основы черчения.	1
17	Развертка геометрических тел	1
18	Конструирование и моделирование из объемных тел	2
19	Конструирование и моделирование из объемных тел	2
20	Основы материаловедения	2
21	Сборка модели самолета	2
22	Конструирование и моделирование материальных и нематериальных объектов и систем	2
23	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование	2
24	Обработка информации. Текстовый редактор MicrosoftWord	1
25	Работа с текстом. Итоговое занятие	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

### 9 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие.	1
2	Планирование исследования. Методы исследования.	1
3	Планирование проекта. Формы представления проектной деятельности.	1
4	Обработка информации. Оценка идей, выделение главного и второстепенного.	1
5	Исследование и проектирование в технологическом процессе	1
6	Творческое и социальное проектирование	1
7	Формы организации проектных групп на предприятиях. Учебный проект как управляемая система образовательного проекта.	1
8	Отчетная конференция.( Защита проектов)	2
9	Знакомство с формой. Изображение объемных фигур на плоскости.	1
10	Основы черчения. Развертка геометрических тел.	1
11	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
12	Конструирование и моделирование из объемных тел.	1
13	Основы материаловедения.	1
14	Сборка модели самолета.	1
15	Конструирование и моделирование материальных и	2

	нематериальных объектов	
16	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование.	1
17	Обработка информации. Текстовый редактор Microsoftword. Работа с текстом.	1
18	Графический редактор MicrosoftPowerPoint. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.	<b>1</b>
19	Текстовый редакторMicrosoftword. Работа с таблицами.	1
20	Microsoftword. Работа с диаграммами и объектами SmartArt.	1
21	Создание электронных публикаций средствами MicrosoftPublisher	1
22	Дизайн как средство моделирования предметной среды. Основы композиции.	1
23	Основы цветоведения . Стиль и интерьер.	1
24	Современные тенденции развития дизайна интерьера жилого дома.	1
25	Инженерный дизайн .Фотодизайн	1
26	Современные технологии имитации под старину.	1
27	Экомир. Деятельность человека и проблема экологии.	1
28	Экологический менеджмент. Стандарты в области экологического менеджмента.	1
29	Экологическая маркировка: значение, типы. Принципы и критерии экологической маркировки.	1
30	Экологическая сертификация	1
31	Способы проведения исследований естественнонаучной направленности.	1
32	Экологический мониторинг окружающей среды (мини-конференция)	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**