

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей общественно-  
гуманитарного цикла»  
Руководитель МО

---

Тагильцева Л.Н.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2016 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Галыгина А.В.  
«31» августа 2016 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 173 - ОД от 31.08.2016 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

---

Фомин В.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**духовно- нравственной направленности**  
**«Я – гражданин России»**

**на уровне основного общего образования**  
**6-9 классы (136 часов)**

2016 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе "Внеурочной деятельности учащихся", авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Я- гражданин России» для учащихся 6-9 классов, в 6-9 классах проводятся 1 раз в неделю по 1 часу -136 часов в год. Общее количество часов –136 часов.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- получить опыт самостоятельного общения и действия, сформировать социально-приемлемую модель поведения;
- принимать участие в нравственно ориентированной социально значимой деятельности; приобрести элементарный опыт духовно-нравственного поведения;
- обладать активной гражданской позицией и патриотическим сознанием как основой личности гражданина России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Личностные УУД:**

- ✓ умение соотносить поступки и события с принятыми принципами;
- ✓ развитие познавательного интереса;

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ сопоставлять цель и результат, оценивать себя;
- ✓ умение мобилизовать силы для преодоления препятствий;
- ✓ адекватная мотивация деятельности;
- ✓ волевая саморегуляция.

#### **Познавательные:**

- ✓ умение самостоятельно решать проблему;
- ✓ умение обобщать и конкретизировать, сравнивать и анализировать.

#### **Коммуникативные:**

- ✓ участие в обсуждении проблемы;
- ✓ умение управлять поведением партнёра: контроль, коррекция, оценка его деятельности;
- ✓ умение полно, точно, доказательно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 6 класс (34 часа)**

### **Я и я»**

Для чего я рожден? Почему меня так назвали? Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Мир милосердия и доброты. Кому нужна моя помощь? Что значит - быть человеком? Что такое хорошо, а что такое плохо. Спешите творить добро!

*Формы организации и виды деятельности:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

### **«Я и моя семья»**

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Моя семья – моя радость. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. Семейные мастера. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Я горжусь своим дедом. Операция «Красный крест». Народный лечебник.

*Формы организации и виды деятельности:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

### **«Я и школа»**

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Я и мои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Город Вежливых наук. Мастерская по изготовлению сувениров.

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятюрок».

### **«Я и культура»**

Красота родной природы. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия! Богатыри земли Русской. Знатоком истории. Мои любимые книги. Дети войны. Известные люди села. Великий Устюг - Родина российского Деда Мороза. Путешествие по городам России. Прогулка по Эрмитажу.

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, «Книжника неделя», КВН.

### **«Я и моё Отечество»**

Наша страна – Россия. Славная наша столица - Москва. Символы Российского государства, их значение. Флаги России. Конституция – основной закон жизни страны. Путешествие по стране. История страны в названиях улиц. Областной город Самара. Наша Самарская область. Наш районный город - Сызрань. Родное село – колыбель моя. Их именами названы улицы села. Богатыри земли Русской. Там, где погиб неизвестный солдат. Вам, защитники Отечества! Они служили в Армии. Честь имею. Путешествие по стране. О подвигах женщин в военное время. История Отечества.

*Формы организации и виды деятельности:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

### **«Я и планета Земля»**

Весна в родном краю. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Жалобная книга Земли. Наши пернатые друзья. Зеленые ладошки Земли. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.

*Формы организации и виды деятельности:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы

«Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

### 7 класс (34 часа)

#### «Я и я»

Я и география. Кто покрасил Красное море? Моя будущая профессия и география. Организация и проведение фенологических осенних наблюдений. ( 2 ч.)

*Формы организации и виды деятельности:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», выпуск тематических газет, беседы по профориентации.

#### «Я и моя семья»

Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке Ж.Верн «Путешествие к центру Земли». Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке В.А. Обручев «Плутония»

*Формы организации и виды деятельности:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Моя семья», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

#### «Я и школа»

Школа географа - следопыта. Просмотр видеотрейлера «Один год за 40 секунд». Практическая работа "Календарь природы"

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы».

#### «Я и культура»

Очарование природы. Моя малая Родина. Село Троицкое – частица большой Родины. Экологическая культура. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества. Ролевая игра «Почтовый ящик».

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, «Книжка неделя», КВН.

#### «Я и моё Отечество»

Экология. Конституция России о защите природы. Разработка маршрута экологической тропы. Путешествие по экологической тропе. Подготовка плакатов, рисунков.

*Формы организации и виды деятельности:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

#### «Я и планета Земля»

Просмотр фильма «Дело о планете Земля. Рождение Земли». «Земля - наш общий дом!». Строение земной коры. Изучение горных пород своей местности. Определение относительной высоты холма. « Путешествие к центру Земли». Погода и метеорологические наблюдения. Изготовление метеорологической станции. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши. Вода в «земных кладовых». Оболочка жизни. Природная среда. Времена года на Земле. КВН «Земля – планета солнечной системы». День Земли «Фотография на память»

*Формы организации и виды деятельности:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «вода в природе», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

### 8 класс (34 часа)

#### «Я и я»

Я и математика. Гениальные изобретения человечества в математической науке, цифровые технологии. Моя будущая профессия и математика. Организация и проведение математических игр, компьютерных конкурсов, соревнований, квестов.

*Формы организации и виды деятельности:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», выпуск тематических газет, беседы по профориентации.

#### **«Я и моя семья»**

Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке Л.Н.Толстой «Много ли человеку земли нужно?». Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке Ж.Верн «Таинственный остров»

*Формы организации и виды деятельности:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Моя семья», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

#### **«Я и школа»**

Школа юного Пифагора. Просмотр видефрагмента «Зачем нужна математика». Практическая работа "Математика в быту"

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Музею - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы».

#### **«Я и культура»**

Очарование окружающим миром природы. Моя малая Родина. Село Ивашевка – частица большой Родины. Экологическая культура села. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества. Ролевая игра «Почтовый ящик».

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, экологическая сказка.

#### **«Я и моё Отечество»**

Конституция России о защите прав человека, ребенка. Влияние истории Отечества на жизнь современных людей. Историческая память села. Путешествие по историческим вехам малой Родины. Перспективы развития моего Отечества. Подготовка альбомов, плакатов, рисунков в музей села и школы..

*Формы организации и виды деятельности:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

#### **«Я и планета Земля»**

Просмотр фильма «Земля - наш общий дом!». Природа родного края. Изучение горных пород своей местности. Подземные богатства территории. Вода в «земных кладовых». Оболочка жизни. Природная среда. Времена года на Земле. КВН «Береги экологию Земли – планеты Солнечной системы».

*Формы организации и виды деятельности:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Вода в природе», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Красавица осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «Зеленая аптека под ногами», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

### **9 класс (34 часа)**

#### **«Я и я»**

В какой стране я хотел бы жить? Моя будущая профессия. Мои права и обязанности: сфера и границы прав. Честь имею - это уже не актуально? (морально-этические традиции российской армии). Определяем, что такое патриотизм, социальная справедливость, гражданин, семья,

труд и творчество, наука, искусство и культура, природа, человечество. Деньги и мифы. Богатство: спасение или грех?

*Формы организации и виды деятельности:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), тест «Познай себя», психологический практикум «Ощути себя нужным», выпуск тематических газет, беседы по профориентации.

#### **«Я и моя семья»**

Истинная красота - в целомудрии. Бритоголовая Россия. Аксиомы алкоголя. Здоровье – привилегия мудрых. Супружество без брака? Аты-баты шли дебаты: «Полноценная семья». Причины разводов в молодых семьях. Брошенные старики и дети: причины и следствие. Отцы и дети: миры, которые не пересекаются? О матерях можно рассказывать бесконечно.

*Формы организации и виды деятельности:* беседы по вопросам самопознания, саморазвития, подготовки к будущей семейной жизни, «Забота о родителях – дело совести каждого», диспуты, дискуссии, ролевые игры, часы размышления и общения, конкурс рисунков и стихотворений «Моя семья», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

#### **«Я и школа»**

Экзамены – это не страшно. Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление. Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей? 13 заповедей сети Интернет. Россия – Родина моя. Органы власти в России. Ветви власти.

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Музею - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы».

#### **«Я и культура»**

Очарование природы. Моя малая Родина. Мое село – частица большой Родины. Экологическая культура. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества.

*Формы организации и виды деятельности:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.

#### **«Я и моё Отечество»**

Традиции в жизни русского человека «От Рождества до Крещения». Преступления в области компьютерной информации. Знайте, каким он парнем был. Жить, учиться и работать в Самарской области. Родная школа: история и современность. Время инженеров. Профессия: бизнесмен. Цена Победы («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»). Люблю тебя, мой край родной!

*Формы организации и виды деятельности:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

#### **«Я и планета Земля»**

Просмотр фильма «Земля - наш общий дом!». КВН «Земля – планета солнечной системы». Сбережем Землю для себя и будущих поколений. День Земли «Голубая планета радуется»

**Формы организации:** круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу, акция «Покормите птиц зимой», викторина, диспуты.

**Виды деятельности:** индивидуальная и групповая работа, беседа – проблемно-ценностное общение, проектная деятельность.

### 3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
<b>1.</b>	<b>Я и я</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>6</b>
	Здесь живёт моя семья.	1
	Семейные праздники и традиции.	1
	Давайте жить дружно!	1
	Моя любимая мамочка.	1
	Об отце говорю с уважением.	1
	Я помощник в своей семье.	1
<b>3.</b>	<b>Я и школа</b>	<b>7</b>
	История моей школы. Школьная символика.	1
	Я – ученик. Обязанности ученика в школе.	1
	Я люблю свою школу.	1
	Мой портфель.	1
	День добрых волшебников.	1
	По тропинкам школьного этикета.	1
	Корень учения горек, да плод сладок.	1
<b>4.</b>	<b>Я и культура</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Я и моё Отечество</b>	<b>9</b>
	Самарский край, живи и процветай!	1
	Символика Самарской области.	1
	Знай и люби свой край.	1
	Мы живём в Сызранском районе.	1
	Родной край в древности.	1
	Достопримечательности нашего села.	1
	Комната-музей Боевой Славы.	1
	Герои Советского союза – наши земляки.	1
	Открытка (письмо) ветерану.	1
<b>6.</b>	<b>Я и планета Земля</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество часов на изучение</b>
<b>1.</b>	<b>Я и я</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Я и школа</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Я и культура</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Я и моё Отечество</b>	<b>10</b>
	Наша страна – Россия.	1
	Символы Российского государства, их значение.	1
	Конституция – основной закон жизни страны.	1
	Славная наша столица - Москва	1
	Областной город Самара.	1
	Города – герои, города воинской славы.	1
	Наша Самарская область.	1
	Наш районный город – Сызрань.	1
	Района лучше я не знаю!	1
	Родное село – колыбель моя.	1
<b>6.</b>	<b>Я и планета Земля</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество часов на изучение</b>
<b>1.</b>	<b>Я и я</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Я и школа</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Я и культура</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Я и моё Отечество</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Я и планета Земля</b>	<b>15</b>



	Просмотр фильма «Дело о планете Земля. Рождение Земли»	1
	«Земля - наш общий дом!»	1
	Строение Земной коры.	1
	Изучение горных пород своей местности	1
	Определение относительной высоты холма	1
	« Путешествие к центру Земли»	1
	Погода и метеорологические наблюдения	1
	Изготовление метеорологической станции	1
	Мировой океан – главная часть гидросферы	1
	Воды суши. Вода в «земных кладовых»	1
	Оболочка жизни	1
	Природная среда	1
	Времена года на Земле.	1
	КВН «Земля – планета солнечной системы»	1
	День Земли «Фотография на память»	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34**

**Часов в неделю: 1 час**

#### 9 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
<b>1.</b>	<b>Я и я</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Я и школа</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Я и культура</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Я и моё Отечество</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>Я и планета Земля</b>	<b>15</b>
	Просмотр фильма «Дело о планете Земля. Рождение Земли»	1
	«Земля - наш общий дом!»	1
	Строение Земной коры.	1
	Изучение горных пород своей местности	1
	Определение относительной высоты холма	1

	« Путешествие к центру Земли»	1
	Погода и метеорологические наблюдения	1
	Изготовление метеорологической станции	1
	Мировой океан – главная часть гидросферы	1
	Воды суши. Вода в «земных кладовых»	1
	Оболочка жизни	1
	Природная среда	1
	Времена года на Земле.	1
	КВН «Земля – планета солнечной системы»	1
	День Земли «Фотография на память»	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**