

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
П.И. Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский
Самарской области

446076, Самарская область, муниципальный район Сызранский,
с. Троицкое, ул. Братьев Краснеевых, д. 18



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2021.04.20 22:21:27+04'00'

Отчет о результатах самообследования за 2020 календарный год

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 29.03.2020

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	3-4
2. Система управления ОО	5-6
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6-8
4. Качество подготовки обучающихся	8-22
5. Особенности организации учебного процесса	23
6. Информация о востребованности выпускников.....	23-24
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24-25
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
10. Материально-технические условия	25-26
11. Функционирование ВСОКО	26-28

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Троицкое	29-33
2. Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ СОШ с.Троицкое «детский сад»	34-36
3. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое	37-42
4. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое	43-46
5. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое	47-50
6. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое	51-54

Самообследование ГБОУ СОШ с.Троицкое проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2013 г., приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально – культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1	Полное наименование ОУ по Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области
2	Сокращенное наименование ОУ по Уставу	ГБОУ СОШ с.Троицкое
3	Юридический адрес ОУ (с обязательным указанием индекса в соответствии с Уставом)	446076, Самарская область, Сызранский район, с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18
4	Фактический адрес ОУ (с обязательным указанием	446076, Самарская область, Сызранский район, с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых,

	индекса в соответствии с Уставом)	д.18
5	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
6	Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
7	Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail main@edu/samara.ru Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко,д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс8(846)2634078, dio@samregion.ru
8	Год основания	1993 год
9	Факсы ОУ (с обязательным указанием кода)	8(8464)93-41-73
10	Е-mail ОУ	Shkola-troickaya@yandex.ru , troiczk_sch@samara.edu.ru
11	Адрес WWW-сайта ОУ	http://troiskoe.minobr63.ru
12	Должность руководителя ОУ (наименование должности).	директор
13	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Фомин Владимир Алексеевич
12	Регистрационный номер лицензии (дата выдачи/дата окончания)	№ 5715 (дата выдачи 15.06.2015/ дата окончания: бессрочно)
13	Регистрационный номер аккредитации (дата выдачи/дата окончания)	№ 151-15 (дата выдачи: 06.07.2015/дата окончания:25.05.2024)

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с.Троицкое (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует АООП и образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/upravlyayushhiy-soviet-2/ Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/pedagogicheskiy-soviet/ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/obshhee-sobranie-trudovogo-kollektiva/</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся (<https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/sovets-obuchayushhihsya/>); Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/sovets-roditeley-2/>), действует профессиональный союз работников (<https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/profsoyuz/>).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образования и воспитания детей.

3. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ с.Троицкое - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс школы является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Основные общеобразовательные программы

Уровни образования	Количество обучающихся/воспитанников	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	100	5
Начальное общее образование	88	4
Основное общее образование	123	5
Среднее общее образование	20	2
Всего	231 обучающихся и 100 воспитанников	

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах ФГОС СОО в 10 классе и ФК ГОС СОО в 11 классе. На уровне среднего общего образования в 10 классе организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, исходя из запросов участников образовательных отношений. В текущем году 2 обучающихся занимались по ИУП технологического профиля и 2 обучающихся по ИУП гуманитарного профиля. Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В 2020 году в школе обучалось 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе реализуются АООП для детей следующих нозологий:

Наименование АООП	Количество обучающихся
АООП (УО, Вариант 1)	12
АООП (УО, Вариант 2)	2
АООП (ЗПР, Вариант 7.1)	11
АООП (ЗПР, Вариант 7.2)	2
АООП (ТНР, Вариант 5.1)	1

Кроме того в учреждении реализуются программы дополнительного образования.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Названия объединений ДОП	Количество обучающихся в объединениях в возрасте от 5 до 17 лет включительно
Техническое	«Легоконструирование»	42
В области искусств: по общеразвивающим программам	«Музыкальная мозаика» «Живое слово»	30
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	«Шахматы для начинающих» «Баскетбол»	50
Всего:		122

4. Качество подготовки обучающихся

Одним из главных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов Учреждения была проведена в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

В текущем году в 9-х классах обучалось 25 человек, из которых 3 обучающихся дети с умственной отсталостью. К ГИА было допущено 100% (22 человека) обучающихся. 18% выпускников получили аттестат с отличием. Итоги окончания уровня основного общего образования представлены в таблице:

Форма обучения	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
		все	допущено	не допущено	8 вид	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	все	Из них:		
									го	обычного образца	
очная	25	25	22		3	22		22	18	4	3

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В текущем году в 11 классе обучалось 13 человек. Доля обучающихся 11 класса, получивших «зачет» за итоговое сочинение составила 100% (13 человек).

К ГИА было допущено 100% обучающихся (13 человек). Итоги окончания уровня среднего общего образования представлены в таблице:

Форма обучен	Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат		Количество учащихся, получивших справку об обучении
		всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	
очная	13	13	13	0	13	0	13	2	0

15,4% (2 человека) выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов, составляет 50 % (1 человек). 1 человек набрал 68 баллов, не достигнув 70-балльного рубежа по математике. 3 обучающихся (23 %) набрали по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов. Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, составило 0% (0 человек). Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов, составило 7,7 % (1 человек).

Вместе с тем следует отметить, что анализируя наличие динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года следует отметить положительный показатель по 1 предмету (физике) из 4.

Предмет	Средний бал 2019 год	Средний бал 2020 год	Динамика -/+
Русский язык	76,2	71,1	отрицательная
Математика (П)	44,3	42,9	отрицательная
Физика	50	87	положительная
Обществознание	64	46,7	отрицательная
Химия	-	31,3	-
Биология	-	38,5	-

Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору, составляет 38% (5 человек), из них по 1 предмету- 23% (3 человека), по 2 предметам- 15% (2 человека).

№ п/п	Предмет по выбору	Количество не преодолевших
1.	обществознание	2
4.	химия	2
5.	биология	3

Возможные причины неуспешности выпускников, снижения показателя среднего тестового балла :

- низкий уровень базовых знаний обучающихся при переходе с уровня основного общего на уровень среднего общего образования;
- не у всех обучающихся 11 класса диагностика их базовых знаний и умений начинается с 9 класса в связи с осознанным выбором предметов для дальнейшего поступления;
- не в полной мере налажена дифференцированная работа с учащимися, которые потенциально способны к результатам значительно выше минимального количества баллов.

Это говорит о недостаточном педагогическом сопровождении, отсутствии систематической работы по профессиональной ориентации и самоопределению одиннадцатиклассников, недостаточном уровне взаимодействия классных руководителей, учителей-предметников в работе со старшеклассниками и их родителями по формированию осознанного выбора предметов и по консолидации совместных усилий для подготовки к экзамену, не усовершенствованной системе по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся за курс основной школы, грамотно выстроенной системе внутришкольного мониторинга знаний и умений.

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с

планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов. Необходимо усилить профориентационную работу с обучающимися.

На основании распоряжения МОиН Самарской области № 665-р от 25.08.2020 г., в соответствии с приказом Западного управления от 02.09.2020 №417 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом по ГБОУ СОШ с.Троицкое «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2020 году» с 12 сентября по 14 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее- ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ,
прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 5-9 классах
в ГБОУ СОШ с.Троицкое**

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	Итого по предмету (чел.)
Русский язык	14	27	19	13	14	87
Математика	14	27	17	16		74
Окружающий мир	15					15
Биология		21	16	15		52
История		26	16	16		58
Обществознание			17	15		32
География			18	15		33
Физика				16		16
Английский язык				15		15

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7,14	35,71	57,14	0	11,11	25,93	44,44	18,52	5,26	47,37	42,11	5,26	0	53,85	38,46	7,69	35,71	21,43	42,86	0
Математика	21,43	71,43	7,14	-	11,11	29,63	40,74	18,52		41,18	41,18	5,88	6,25	43,75	31,25	18,75				
Окружающий мир			73,33	26,67																
Биология					4,76	14,29	57,14	23,81	0	31,25	43,75	25	0	26,7	53,4	20				
История					3,85	30,77	50	15,38	1,62	38,38	45,95	14,05	6,25	56,25	25	12,5				
Обществознание									0	47,06	29,41	23,53	0	53,33	26,67	20				
География									0	55,56	22,22	22,22	0	46,67	33,33	20				
Физика													12,5	43,75	43,75	0				
Английский язык													13,33	20	53,33	13,33				

Вывод: анализ уровня обученности по результатам ВПР указывает на проблемные поля в 5 классах по математике и русскому языку, в 6 классах- по математике и русскому языку, в 8 классах-по физике и английскому языку, в 9 классах- по русскому языку.

3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки

			(%)	(%)
Русский язык				
5 «А»	6	50	50	0
5 «Б»	4	25	75	0
5 «В»	4	0	100	0
Итого по параллели	14	25	75	0
6 «А»	17	17,65	76,47	5,88
6 «Б»	6	33,33	66,66	0
6 «В»	4	25	75	0
Итого по параллели	27	22,22	74,07	3,7
7 «А»	7	28,57	71,42	0
7 «Б»	5	20	60	20
7 «В»	7	28,57	71,42	0
Итого по параллели	19	26,32	68,42	5,26
8 «А»	4	0	100	0
8 «Б»	5	0	100	0
8 «В»	4	0	100	0
Итого по параллели	13	0	100	0
9 «А»	6	66,7	33,3	0
9 «Б»	2	50,0	50,0	0
9 «В»	6	16,7	83,3	0
Итого по параллели	14	42,86	57,14	0
Итого по предмету	87	23,28	74,93	1,79

Вывод: объективный результат по русскому языку в ОО показало 74,93% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 25,07%, в частности: ниже годовых отметок 23,28 %, выше годовых отметок 1,79%.

Математика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
5 «А»	5	0	80	20
5 «Б»	5	20	80	0
5 «В»	4	25	75	0
Итого по параллели	14	14,29	78,57	7,14
6 «А»	17	17,6	76,5	5,9

6 «Б»	6	16,7	83,3	0
6 «В»	4	0	100	0
Итого по параллели	27	11,4	86,6	1,96
7 «А»	7	42,86	57,14	0
7 «Б»	4	25	75	0
7 «В»	6	0	100	0
Итого по параллели	17	23,53	76,47	0
8 «А»	6	33,3	66,7	0
8 «Б»	5	20	80	0
8 «В»	5	0	100	0
Итого по параллели	16	18,75	81,25	0
Итого по предмету	74	16,99	80,72	2,28

Вывод: объективный результат по математике в ОО показало 80,72% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 25,07%, в частности: ниже годовых отметок 16,99 %, выше годовых отметок 2,28%.

Физика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Физика				
8 «А»	6	50	50	0
8 «Б»	5	100	0	0
8 «В»	5	0	100	0
Итого по предмету	16	50	50	0

Вывод: объективный результат по физике в ОО показало 50% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 50%, в частности: ниже годовых отметок 50 %

География

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
-------	--	---	---	---

География				
7 «А»	8	37,5	62,5	0
7 «Б»	3	0	100	0
7 «В»	7	42,8	57,2	0
Итого по параллели	18	26,8	73,2	0
8 «А»	6	16,7	83,3	0
8 «Б»	5	20	80	0
8 «В»	4	25	75	0
Итого по параллели	15	20	80	0
Итого по предмету	33	23,4	76,6	0

Вывод: объективный результат по географии в ОО показало 76,6% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 23,4%, в частности: ниже годовых отметок 23,4 %.

Биология

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Биология 6 класс				
6 «А»	14	28,57	71,42	0
6 «Б»	4	25	75	0
6 «В»	3	0	100	0
Итого по параллели	21	23,81	76,19	0
7 «А»	7	14,28	85,72	0
7 «Б»	3	0	100	0
7 «В»	6	0	100	0
Итого по параллели	16	6,25	93,75	0
8 «А»	5	0	80	20
8 «Б»	5	0	100	0
8 «В»	5	0	100	0
Итого по параллели	15	0	93,34	6,66
Итого по предмету	52	10,02	87,79	2,22

Вывод: объективный результат по биологии в ОО показало 87,79% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 12,24%, в частности: ниже годовых отметок 10,02%, выше годовой-2,22%.

Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Окружающий мир				
5 «А»	6	16,66	83,3	0
5 «Б»	5	0	100	0
5 «В»	4	25	75	0
Итого по параллели	15	13,33	86,67	0
Итого по предмету	15	13,33	86,67	0

Вывод: объективный результат по окружающему миру в ОО показало 86,67% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 13,33%, в частности: ниже годовых отметок 13,33%.

Обществознание

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Обществознание				
7 «А»	8	25	75	0
7 «Б»	3	33,33	67	0
7 «В»	6	16,66	83,4	0
Итого по параллели	17	23,53	76,47	0
8 «А»	5	20	80	0
8 «Б»	5	20	80	0
8 «В»	5	20	80	0
Итого по параллели	15	20	80	0
Итого по предмету	32	21,77	78,23	0

Вывод: объективный результат по обществознанию в ОО показало 78,23% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 21,77%, в частности: ниже годовых отметок 21,77%.

История

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
История				
6 «А»	17	11,76	88,23	0
6 «Б»	4	25	75	0
6 «В»	5	0	100	0
Итого по параллели	26	11,54	88,46	0
7 «А»	6	16,6	83,4	0
7 «Б»	3	0	100	0
7 «В»	7	14,2	85,7	0
Итого по параллели	16	12,5	89,7	0
8 «А»	6	33,33	66,67	0
8 «Б»	5	20	80	0
8 «В»	5	20	80	0
Итого по параллели	16	25	75	0
Итого по предмету	58	16,34	83,66	0

Вывод: объективный результат по истории в ОО показало 83,66% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 16,34%, в частности: ниже годовых отметок 16,34%.

Английский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Английский язык				
8 «А»	6	16,66	83,34	0
8 «Б»	5	60	40	0
8 «В»	4	0	100	0
Итого по параллели	15	26,67	73,33	0
Итого по предмету	15	26,67	73,33	0

Вывод: объективный результат по английскому языку в ОО показало 73,33% участников. Вместе с тем наблюдается несоответствие оценки за ВПР и годовой 26,67%, в частности: ниже годовых отметок 26,67%.

Таким образом, анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР указывает отсутствие 100% показателя соответствия оценок по предметам на каждой параллели. Следует заметить, что низкий показатель соответствия оценок по физике в 8 классе (объективный результат по физике в ОО показало 50% участников, несоответствие оценки за ВПР и годовой 50%, в частности: ниже годовых отметок 50 %).

Проведенный анализ результатов ВПР в 5-9 классах позволил сделать следующие **выводы**: обучающиеся данных классов в целом справились с предложенной работой (ВПР); результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению проблемных полей. Спланирован комплекс мер по повышению объективности проверки работ обучающихся и по ликвидации пробелов, выявленных при выполнении заданий ВПР, а именно:

учителям –предметникам

- ✓ провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, определить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 1 декабря 2020 г.
- ✓ спланировать коррекционную работу с обучающимися по предмету в урочное и внеурочное время в целях ликвидации выявленных пробелов в срок до 10 декабря 2020 г.
- ✓ скорректировать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету на 2020-2021 учебный год в срок до 15 декабря 2020 г.

руководителю МО:

- ✓ скорректировать план работы МО на 2020-2021 учебный год в целях оказания методической помощи учителям-предметникам с низкими/необъективными результатами обучающихся на ВПР (ПК, посещение уроков, открытые уроки, разработка методических рекомендаций по подготовке к ВПР и пр.);
- ✓ проработать вопрос объективности оценки ответов обучающихся;
- ✓ включить в план мониторинга по предметам задания по «западающим» темам;
- ✓ обратить внимание на контроль качества смыслового чтения обучающихся.

зам.директора по УВР

- ✓ составить дорожную карту по ликвидации выявленных проблемных полей по результатам ВПР-2020;
- ✓ включить в план ВШК мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР-2021;

- ✓ скорректировать план подготовки ОО к ВПР-2021;
- ✓ усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Анализ результатов обучения за текущий календарный год характеризуется сохранением 100-процентного показателя успеваемости на всех уровнях образования:

Уровень образования	Троицкая СОШ	Чекалинский филиал	Ивашевский филиал	Показатель по ОУ
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%	100%
Средняя школа	100%			100%
Показатель по школе, филиалам	100%	100%	100%	100%

Анализ учебных достижений обучающихся в 2020 календарном году свидетельствует о том, что образовательные программы на всех ступенях обучения освоили 100% обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за три года (2018 г.- 2020 г.г.) отмечает стабильно высокий 100%-ный показатель успеваемости

Уровень образования	Показатель 2018 г.	Показатель 2019 г.	Показатель 2020 г.	Динамика
Начальная школа	100%	100%	100%	стабильная
Основная школа	100%	100%	100%	стабильная
Средняя школа	100%	100%	100%	стабильная
Показатель по школе, филиалам	100%	100%	100%	стабильная

На всех ступенях обучения прослеживается достижение нового уровня **качества знаний**.

Показатели качества знаний обучающихся в 2020 календарном году в сравнении с предшествующими годами.

Ступень обучения	Показатель 2018 г.	Показатель 2019 г.	Показатель 2020 г.	Динамика
------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------

Начальная школа	55%	54	61,4	положительная
Основная школа	38%	34	37,4	положительная
Средняя школа	50%	65	40	положительная
Показатель по школе, филиалам	48%	44	45,5	положительная

Анализ качества знаний показал повышение показателя качественной успеваемости на всех уровнях образования. В целом по Учреждению средний показатель качественной успеваемости повысился на 1,5%. (предшествующий год характеризовался снижением показателя на 4%).

Необходимо продолжать реализовывать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Важным фактором в этом случае может являться повышение эффективности внедрения образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует использовать наиболее эффективные способы воздействия на обучающихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации

Важным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 г. в школьный этап ВсОШ проходил для обучающихся 4-11 классов. Всего детей в 4-11 классах 153 человека. **Количественные данные об участниках школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году представлены по предметам в таблице.

Предмет	Школьный этап			
	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	17	25		

Астрономия	2	0		
Биология	12	17	0	4
География	14	19		
Информатика (ИКТ)	5	10	0	1
Искусство (МХК)	0	0		
История	13	18		
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	13	28		
Математика	26	80	2	2
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	14	20		
Основы безопасности жизнедеятельности	6	17	2	2
Право	0	0		
Русский язык	26	29		
Технология	24	28	1	3
Физика	14	27	0	5
Физическая культура	12	43	2	3
Французский язык	0	0		
Химия	8	13	0	0
Экология	0	0	-	-
Экономика	0	0	-	-

Плановый показатель в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составил 206 человек, что составляет 134,64% от всего количества обучающихся.

Фактический показатель в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составил 374 человека, что составляет 244,44% от всего количества обучающихся.

Доля участников школьного этапа ВсОШ (из расчета: 1 человек показан 1 раз) составляет в 2020 году 85%, что на 3% больше предыдущего года. Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников проходил для обучающихся 7-11 классов. Всего детей в 7-11 классах - 153 человека.

Количественные данные об участниках окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году представлены по предметам в таблице.

Предмет	Окружной этап			
	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	1	1		
Биология	2	0		
География	2	0		
Литература	2	0		
Математика	2	2	1	
Русский язык	1	0		
Технология	4	2		
Физика	0	3		
Физическая культура	3	0		
Итого	17 чел	8 чел.	1 чел.	

Плановый показатель в рамках окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников составил 17 человек, что составляет 23,3% от всего количества обучающихся 7-11 классов.

Фактический показатель в рамках окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников составил 8 человек, что составляет 10,95% от всего количества обучающихся.

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Педагогическому коллективу следует продолжать работу по использованию многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, среди которых особое место занимают именно предметные олимпиады.

5. Особенности организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий (<https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/obrazovanie/>).

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность урока - 40 минут. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах уровня основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Все классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности: дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5,5 лет);

I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Для реализации целей и задач Учреждение ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

6. Востребованность выпускников

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего образования

Общее количество выпускников – 25 чел.	2019 – 2020 учебный год
Перешли на старшую ступень в ОУ	6 чел. (24%)

Перешли на старшую ступень в другое ОУ	2 чел. (8%)
Остались на повторное обучение	—
Поступили в учреждения СПО	17 чел. (68%)

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения выпускников.

Информация о структуре распределения выпускников ступени среднего образования

Общее количество выпускников – 13 чел.	2019 – 2020 учебный год
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	7 чел. (54%)
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	2 чел. (15%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	2 чел. (15%)
Служба в армии	—

Таблица демонстрирует высокий % показатель поступления выпускников школы в вузы на бюджетной основе – 80%.

7. Качество кадрового обеспечения.

В Учреждении созданы достаточные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Анализ кадрового состава указал на его стабильность.

В ОУ работает 37 педагогов и 10 воспитателей дошкольных групп из них имеют:

- высшее образование -81 % и 10% соответственно
- среднее специальное - 20% и 90% соответственно
- высшую квалификационную категорию – 21% и 0% соответственно;
- первую квалификационную категорию – 35% и 10% соответственно
- стаж работы до 5 лет – 8% и 40% соответственно
- стаж работы свыше 25 лет – 70% и 20 % соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 13% и 10% соответственно

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 39 лет- 78% и 50% соответственно

Сравнительный анализ показателей количества педагогических работников, вышедших на аттестацию, получивших и подтвердивших квалификационные

категории, за три текущих года свидетельствует о тенденции увеличения числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Ежегодно не менее 33% педагогов и воспитателей дошкольных групп проходят курсы повышения квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-100%

Педагоги имеют отраслевые награды. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник физической культуры и спорта» - 1 человек; Почетной грамотой министерства образования РФ – 6 человек.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Книжный фонд библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. На данный момент книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 7112 экземпляров художественной литературы, 4021-школьных учебников. Печатных документов (подписные издания) – 567. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателем.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена стационарным компьютером с выходом в Интернет, средствами сканирования и ксерокопирования. Имеется читальный зал. Ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

10. Материально-технические условия.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 42 учебных кабинета, кабинет «Точка роста», 2 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Материально-техническая обеспеченность Учреждения позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности

организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-86, из них: 78 - в пользовании учащихся и учителей, 37 - имеют доступ к сети Интернет

Проекторы - 5

Интерактивные доски - 5

Принтеры - 18

Сканеры - 4

Цифровой фотоаппарат - 1

Ксерокс -6

- [Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями .pdf](#)
- [Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания .pdf](#)
- [Справка о материально техническом обеспечении образовательной деятельности. pdf](#)

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Данный локальный акт размещен на сайте школы: <https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/dokumenty/>

Общая оценка показателей деятельности школы. Задачи на 2021 год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
 3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
 4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
 5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
- Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков в соответствии с ФГОС;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, реализацию нацпроектов, работу кабинета Точка роста

Прогноз дальнейшего пути развития школы

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса (Точка роста);
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (МСОКО);
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной деятельности образовательной организации(АСУ РСО).

3.Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагога;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени героя Советского Союза П.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области
(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	126	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46,2	45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,9	38,2

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/18,2%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/38,5	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1человек/ 8%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2человека/ 15,4%	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	94 чел/ 86%	104 чел/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 чел/28%	49 чел/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 чел/ 4%	33чел/26%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7 чел/6,4%	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2 чел/ 1,8%	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	10/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/29%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21%	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	11/ 78%	11/ 78%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	6/43%	6/43%
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%	5/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21%	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31%	4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%	3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%	16/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/93%	15/93%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое»
(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	44	48
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	44	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	44/100%	48 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	44/100%	48/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%	0 /0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 /20%	1 /20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /20%	1 /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 /100%	4 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /20%	1 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	5/100%	5/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/44 0,113	5 /48 0,104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования образовательной организации

Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	66	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/39%	19/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	0/0%	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	21/32%	23/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/9%	6/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/92%	9/82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75%	7/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3%	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8,3%	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/42%	5/46%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/17%	2/18%
1.29.2	Первая	человек/%	3/25%	3/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8%	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/42%	4/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17%	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	4/33%	4/36%

	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92%	10/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	1/9%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	66/100%	65/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3	6,3

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)
2020 год

(отчетный период)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35	31
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	35	31
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	35/ 100%	31/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	0	0

	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31	36
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/ 25%	2/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/ 25%	2/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/ 75%	2/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 75%	2/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/ 25%	1/25%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/ 25%	1/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/50%	1/25%

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 25%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/ 25%	2/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/ 25%	2/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/35ч	4/31ч
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8	3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое
 (наименование образовательной организации)
 2020 год
 (отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	47	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/45%	45/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/54%/	25/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	12/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2%	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	3/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0%	0/0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77%	7/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66%	6/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	2/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%	4/44%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/44%	4/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/11%	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33%	3/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%	1/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%	2/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	2/100%	2/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0 кв. м	8,0 кв. м

Отчет о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	53	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47/45%	49/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,5	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/51%	40/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/36%	14/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/25%	4/8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/11%	15/30%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40%	4/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/40%	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40%	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	4/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	0	0

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0 кв. м	8,0 кв. м

19.04. 2021 г.

Директор школы: _____/Фомин В.А./



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.r
u
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2021.04.20 22:21:27+04'00'