

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
предметов естественно-  
математического цикла»  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_  
Шадыева Г.А.  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

«Проверена»  
Заместитель директора по  
УВР: \_\_\_\_\_  
Красильникова Н.А.  
31.08.2021 г.

«Утверждена»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_  
Фомин В.А.  
Приказ  
№ 112/2 - ОД от 31.08.2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1  
(на дому)  
ИНФОРМАТИКА  
7-9 КЛАСС

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе АООП ГБОУ СОШ с. Троицкое (УО, вариант 1) и ИУП обучающегося.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: «Информатика»:  
учебник для 7 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний;  
учебник для 8 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.  
учебник для 9 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.  
Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

7 класс – 34 ч (1 час в неделю),  
8 класс – 34 ч (1 час в неделю),  
9 класс - 34 ч (1 час в неделю).

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) для изучения в классе и 17 часов (0,5 часа в неделю) для самостоятельного изучения.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## 2. Содержание учебного предмета (34 часа)

### Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

#### Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок)

Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

#### Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

### Содержание разделов программы

Раздел	Количество часов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	4	2	3
Устройство компьютера	13	10	10
Графический редактор	9	8	-
Текстовый редактор	8	14	10
Табличный редактор Excel	-	-	11
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**2. 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

**Информатика 7 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	<p><b>Раздел I.</b></p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	2	<p>Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства. Называть, показывать основные устройства компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.  Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>2 часа</b></p> <p>Персональный компьютер. Пользовательский интерфейс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
2	<p><b>Раздел II.</b></p> <p>Устройство компьютера</p>	7	<p>Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>	<p><b>6 часов</b></p> <p>Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> </ul>

			управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.		процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> </ul>
3	<b>Раздел III.</b> Графический редактор	4	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	Практическая работа на ПК.  Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.	<b>5 часов</b> Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• формирование экологически сознательного поведения;</li> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</li> </ul>
4	<b>Раздел IV.</b> Текстовый редактор	4	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста.		<b>4 часа</b> Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы Выделение текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</li> <li>• организация наставничества</li> </ul>

			<p>Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.</p>		<p>более жирным, наклонным шрифтом. Подчёркивание выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.</p>	<p>мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>			<b>17 часов</b>	
<b>Всего: 34 часа</b>						

**Информатика 8 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	<p><b>Раздел I.</b></p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	1	<p>Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.  Закрепление основных понятий урока.</p>	<p align="center"><b>1 час</b></p> <p>Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
2	<p><b>Раздел II.</b></p> <p>Устройство компьютера</p>	5	<p>Программы и файлы. CD и DVD диски. Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико.</p> <p>Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Монитор персонального компьютера.</p> <p>Периферийные устройства ввода и вывода информации. Операционная система.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>	<p align="center"><b>5 часов</b></p> <p>Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико.</p> <p>Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.</p> <p>Периферийные устройства ввода и вывода информации.</p> <p>Создание папок и файлов.</p> <p>Нахождение нужного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> </ul>



			<p>Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.</p> <p>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</p>		<p>файла через проводник или через функцию Поиск.</p>	
3	<p><b>Раздел III.</b></p> <p>Графический редактор</p>	4	<p>Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра. Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка. Считывание рисунка из файла и его редактирование. Как увеличить область рисования. Как задать размеры рисунка. Перемещение по рисунку больших размеров. Уменьшение рисунка. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта. Просмотр и печать рисунка.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p><b>4 часа</b></p> <p>Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.</p> <p>Считывание рисунка из файла и его редактирование</p> <p>Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p> <p>Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб -канал Академии и т.д.);</li> <li>организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> </ul>
4	<p><b>Раздел IV.</b></p> <p>Текстовый редактор</p>	7	<p>Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа.</p>		<p><b>7 часов</b></p> <p>Создание документа. Панель форматирования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> </ul>

		<p>Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.</p> <p>Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word.</p> <p>Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста.</p> <p>Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка.</p> <p>Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа.</p> <p>Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)</p>		<p>вкладка «Главная».</p> <p>Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).</p> <p>Набор текста.</p> <p>Оформление заголовка текста.</p> <p>Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста.</p> <p>Оформление текста картинками</p> <p>Надпись титульной страницы.</p> <p>Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> </ul>
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>		<b>17 часов</b>	
<b>Всего: 34 часа</b>					

**Информатика 9 класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	<p><b>Раздел I.</b></p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	2	<p>Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p><b>1 час</b></p> <p>История развития вычислительной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• формирование экологически сообразного поведения;</li> </ul>
2	<p><b>Раздел II.</b></p> <p>Устройство компьютера</p>	5	<p>Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>	<p><b>5 часов</b></p> <p>Работа с клавиатурным тренажёром.</p> <p>Устройства ввода информации.</p> <p>Устройства вывода информации.</p> <p>Системный блок.</p> <p>Назначение памяти и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>

			<p>Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.</p>		ее виды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс, ютуб - канал Академии и т.д.);</li> </ul>
3	<p><b>Раздел III.</b> Текстовый редактор</p>	5	<p>Создание таблицы в текстовом документе.</p> <p>Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.</p> <p>Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.</p> <p>Вкладка Конструктор. Вкладка Макет.</p> <p>Корректировка созданной таблицы.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p><b>5 часов</b></p> <p>Создание таблицы в текстовом документе Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.</p> <p>Вкладка Конструктор. Вкладка Макет.</p> <p>Корректировка созданной таблицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> </ul>
4	<p><b>Раздел IV.</b> Табличный редактор</p>	5	<p>Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в</p>		<p><b>6 часов</b></p> <p>Создание диаграммы. Вставка диаграммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания</li> </ul>

	Excel		<p>программе Excel.  Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.</p>		<p>для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Решение примеров на сложение, вычитание. Решение примеров на все действия в программе Excel.</p>	<p>обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;  • инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>			<b>17 часов</b>	
<b>Всего: 34 часа</b>						