

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
предметов естественно-
математического цикла»
Руководитель МО:

Самсонова И.Ю.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Проверена»
Заместитель директора по
УВР: _____
Красильникова Н.А.
30.08.2023 г.

«Утверждена»
Директор школы:

Фомин В.А.
Приказ
№ 141/1 - ОД от 30.08.2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Троицкое,
CN=Фомин Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2023.08.30 19:35:37+04'00'

АДПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 2
(на дому)
ЧЕЛОВЕК
5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГБОУ СОШ с. Троицкое (УО, вариант 2) и ИУП обучающегося.

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир».

Общее число учебных часов по предмету составляет 170 часов, в том числе:

в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю);

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программы по предмету «Человек» используются предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении.

Используются технические средства: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование.

Учебный предмет «Человек» предполагает использование широкого спектра демонстрационного учебного материала (фото, видео, рисунков), тематически связанного с социальной жизнью человека, ближайшим окружением. Данные материалы используются как в печатном виде (книги, фото альбомы), так и в электронном (воспроизведение записи с носителя электронной информации). Для освоения социальных ролей и общепринятых правил в процессе обучения используются различные ролевые игры, для которых в арсенале учебно-дидактических средств необходимо иметь игрушки, игровые предметы и атрибуты, необходимые в игровой деятельности детей: мебель, посуда, транспорт, куклы, маски, костюмы и т.д.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- 1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.
Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
Представление о собственном теле.
Отнесение себя к определенному полу.
Умение определять "мое" и "не мое", осознавать и выражать свои интересы, желания.
Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- 2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.
Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- 3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
Умение следить за своим внешним видом.
- 4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

68 часов

Человек. Представления о себе. 34 ч

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.

Гигиена тела. 14 ч

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.

Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Очищение носового хода.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны.

Питание. 5 ч

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку.

Одежда и обувь человека. 10 ч

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание

(различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Обобщение знаний за курс 5 класса. 5 ч

6 класс

34 часа

Гигиена тела. 10 ч

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Нанесение крема на руки.

Нанесение косметического средства на лицо.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Расчесывание волос.

Пользование гигиеническими прокладками.

Одежда и обувь человека. 11 ч

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Прием пищи. 5 ч

Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Семья. 3 ч

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.

Обобщение знаний за курс 6 класса. 5 ч**7 класс****34 часа**Гигиена тела. 5 ч

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой.

Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо.

Одежда и обувь человека. 15 ч

Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк).

Семья. 10 ч

Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Обобщение знаний за курс 7 класса. 4 ч**8 класс****34 часа**Человек. Представление о себе. 7 ч

Идентификация себя как юноши (девушки).

Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание возрастных изменений человека.

Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.

Гигиена тела. 4 ч

Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей.

Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.

Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена

(розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

Одежда и обувь человека. 4 ч

Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты).

Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).

Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты).

Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Прием пищи. 5 ч

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку.

Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку.

Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку.

Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа.

Использование салфетки во время приема пищи.

Здоровье человека. 5 ч

Вредные привычки. Сообщение о состоянии своего здоровья.

Семья. 5 ч

Члены семьи. Дети и взрослые. Узнавание (различение) детей и взрослых. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Обобщение знаний за курс 8 класса. 4 ч

3. Тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося /количество часов/
1	<p>Человек. Представление о себе Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступни, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.</p>	34	Беседа, работа с дидактическим материалом	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
2	<p>Гигиена тела Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Очищение носового хода. Расчесывание волос. Соблюдение</p>	14	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практического задания	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	

	последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиена интимной зоны.				
3	Прием пищи Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана). Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой..	5	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практического задания	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
4	Одежда и обувь человека Узнавание (различение) предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви. Узнавание (различение) головных уборов Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды. Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).	10	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практического задания	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
5	Обобщение знаний за курс 5 класса	5	Беседа, работа с дидактическим материалом	Ответы на вопросы.	
Итого		68			

6 класс
34 часа

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося /количество часов/
1	<p>Гигиена тела Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Нанесение крема на руки. Нанесение косметического средства на лицо. Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Пользование гигиеническими прокладками.</p>	10	Беседа, работа с дидактическим материалом Практическая работа.	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
2	<p>Одежда и обувь человека Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды. Снятие обуви. Обувание обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды. Различение лицевой</p>	11	Беседа, работа с дидактическим материалом Практическая работа.	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	

	(изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.				
3	Прием пищи Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.	5	Беседа, работа с дидактическим материалом Практическая работа.	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
4	Семья Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.	3	Беседа, работа с дидактическим материалом Практическая работа.	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
5	Обобщение знаний за курс 6 класса	5	Беседа, работа с дидактическим материалом Практическая работа.	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
Итого		34			

Человек 7 класс

34 часа

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося /количество часов/
1	<p>Гигиена тела Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой.</p>	5	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
2	<p>Одежда и обувь человека Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви. Различение сезонной обуви. Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных</p>	15	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	

	<p>головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды. Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды. Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды.</p>				
3	<p>Семья Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.</p>	10	<p>Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий</p>	<p>Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока</p>	
4	<p><u>Обобщение знаний за курс 7 класса</u></p>	4	<p>Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий</p>	<p>Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока</p>	
Итого		34			

Человек 8 класс

34 часа

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося /количество часов/
1	<p>Человек. Представление о себе. Идентификация себя как юноши (девушки). Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела). Знание назначения внутренних органов. Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Знание возрастных изменений человека.</p>	7	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
2	<p>Гигиена тела Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой,</p>	4	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	

	<p>безопасным станком. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами.</p>				
3	<p>Одежда и обувь человека Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Соблюдение последовательности действий при раздевании, при одевании комплекта одежды. Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.</p>	4	<p>Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий</p>	<p>Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока</p>	

4	Прием пищи Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Еда руками. Еда ложкой. Еда вилкой. Использование ножа и вилки во время приема пищи. Использование салфетки во время приема пищи.	5	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
5	Здоровье человека Вредные привычки. Сообщение о состоянии своего здоровья.	5	Беседа, работа с дидактическим материалом	Ответы на вопросы.	
6	Семья Члены семьи. Дети и взрослые. Узнавание (различение) детей и взрослых. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.	5	Беседа, работа с дидактическим материалом	Ответы на вопросы. Закрепление основных понятий урока	
7	Обобщение знаний за курс 8 класса	4	Беседа, работа с дидактическим материалом Выполнение практических заданий	Ответы на вопросы.	
Итого		34			