

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«30» августа 2023г.

Утверждена
Приказом
№ 138/1 - ОД от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука журналистики»

на уровне основного общего образования
8 класс

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа разработана на основе программы Н.А. Гайденко "Основы журналистики" сборник материалов по предпрофильной подготовки- М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Азбука журналистики» для учащихся 8 класса проводится 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа курса включает в себя 4 раздела, связанных между собой логикой формирования успешного журналиста:

1. Краткое введение в историю журналистики.
2. Основы журналистики.
3. Художественно-техническое оформление издания.
4. Редакционно-издательская деятельность.

«Краткое введение в историю журналистики»

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с историей возникновения и развития журналистики.

Задачи раздела:

развитие познавательных способностей учащихся;

развитие интереса к журналистике.

Темы раздела: Как и почему возникла журналистика. Из истории детской прессы. Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.

Предполагаемый результат: у учащихся возникнет желание самостоятельно расширить знания по истории журналистики и применить их на практике.

«Основы журналистики»

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с основами журналистики, с правилами журналистики, с газетными жанрами.

Задачи раздела:

развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся;

развитие культуры делового общения;

развитие культуры устной и письменной речи учащихся;

воспитание любви к журналистике.

Темы раздела: Мастерская жанров. Как писать материал и что такое «подача» материала. Информация (новость). Источники информации для журналиста и способы фиксирования информации. Интервью. Заметка. Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры. Репортаж. Фоторепортаж. Стили русского языка. Публицистический стиль. Очерк. Эссе. Фельетон. Памфлет. Культура речи.

Предполагаемый результат: у учащихся будет развита устная и письменная речь, культура делового общения, возникнет желание заниматься журналисткой деятельностью.

«Художественно-техническое оформление издания»

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с правилами и способами оформления газеты.

Задачи раздела:

развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся;
расширение кругозора учащихся;
формирование и развитие практических навыков оформления издания.

Темы раздела: Макет газеты. Шрифт, заголовок и рамка. Рисунок, карикатура, фотография. Делаем газету. Верстка. Типы и виды школьных газет.

Предполагаемый результат: повышение уровня компетентности учащихся в области журналистики.

«Редакционно-издательская деятельность»

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с основами редакционно-издательской деятельности.

Задачи раздела:

развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся;
расширение кругозора учащихся;
развитие умения редактировать имеющийся материал.

Темы раздела: Редактирование – это... Сам себе редактор. Сам себе читатель. Особенности журналистского труда. Маркетинговые исследования. Школьный пресс-центр.

Предполагаемый результат: в соответствии с возрастными особенностями учащиеся смогут редактировать материал, научатся выделять главное, расширять компетенцию в данной сфере деятельности.

Формы проведения занятий:

- ✓ лекции;
- ✓ беседы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ игра;
- ✓ практика;

Виды деятельности: проектная, проблемно- ценностное общение, творческая, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- работать с разной литературой;
- работать с магнитофоном, диктофоном, компьютером.
- брать и давать интервью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, речевую культуру, сформировать познавательные интересы;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией;
- научиться теории и методике журналистского творчества;
- быстро реагировать на события, происходящие вокруг них;
- развить орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности.

Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- определять стиль и тип речи;
- давать характеристику текста публицистического стиля;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;

- пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Краткое введение в историю журналистики 2ч			http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.	Многообразие и роль СМИ в обществе: коммуникативная, информационная, культурно-образовательная.	1	
2.	Сообщение информации как главная функция журналистики.	1	
Основы журналистики 14ч			
3	Мастерская жанров. Как писать материал и что такое «подача» материала.	1	
4	Источники информации для журналиста и способы фиксирования информации.	1	
5	Интервью. Заметка.	1	
6	Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры.	1	
7	Репортаж. Фоторепортаж.	1	
8	Очерк.	1	
9	Эссе.	1	
10	Фельетон.	1	
11	Значение скорописи.	1	
12	Памфлет.	1	
13	Этические правила журналиста	1	
14	Газетная информация	1	
15	Газетные жанры	1	
16	Способы отражения информации	1	
3.	Художественно-техническое оформление издания	9	
17	Содержание, типы заголовков, влияние заголовка на содержание текста, ключевые	1	

	слова.		
18	«Редакционный» портфель.	1	
19	Современные принципы оформления газет.	1	
20	Элементы полосы.	1	
21	Заголовок, его назначение в газете и рекомендации по оформлению.	1	
22	Творческая составляющая профессии журналиста. Качества, необходимые журналисту.	1	
23	Требование оперативности, объективности.	1	
24	Определение особенностей жанров.	1	
25	Принципы планирования работы школьной редакции.	1	
4.	Редакционно-издательская деятельность	9	
26	Постоянная структура номера.	1	
27	Слова к фотографии - какими они должны быть?	1	
28	Анализ периодической печати..	1	
29	Теория и практика профессиональной этики.	1	
30	Профессиональные качества журналиста.	1	
31	Журналистика и научно-технический прогресс.	1	
32	Искусство репортажа	1	
33	Центральные и региональные газеты.	1	
34	Содержание, типы заголовков, влияние заголовка на содержание текста, ключевые слова.	1	
Итого			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час