

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с.Троицкое  
муниципального района Сызранский Самарской области

**Аннотации к адаптированным рабочим программам по предметам  
учебного плана АОП УО (вариант 2)  
2023–2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.
Математические представления	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции

	<p>познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>
<p>Окружающий природный мир</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>
<p>Человек</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>
<p>Домоводство</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции</p>

	<p>познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>
<p>Окружающий социальный мир</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>
<p>Музыка и движение</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.</p>

Адаптивная физкультура	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.
Профильный труд	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) и реализуемой АООП. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Компенсация особенностей развития обучающихся достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающихся, в соответствии с их психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата в классе, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.