

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Гальгина А.В.
«30» августа 2023г.

Утверждена
Приказом
№ 138/1- ОД от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Вектор успеха»

на уровне среднего общего образования
10-11 классы

2023 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебный курс предназначен для группы обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю- 34 часа в год в каждом классе. Общее количество часов- 34 часа.

Форма организации: клуб общения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение – 1 час

Тема 2. «Души прекрасные порывы...» - 17 часов

- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.

-История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения.

-Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия.

-Музейные уроки об истории школы.

Проект «История Конституции».

Тема 3. «Прекрасное рядом» – 18 часов

-Посещение театра. Обсуждение спектаклей.

-Выпуск стенгазет к праздникам.

-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.

-Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.

Проект «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

Тема 4. «Курс здоровья» -17 часов.

-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО.

- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.

Тема5. «Проектория» – 17 часов.

-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности.

- История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

Формы занятий

тематические классные часы

беседы

круглые столы

игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)

конкурсы

викторины

- тестирование
- презентации
- проекты
- акции
- трудовые десанты
- экскурсии
- музейные уроки
- библиотечные уроки
- театральные уроки
- практикумы
- творческие лаборатории
- музыкально-литературные гостиные
- выставки детского и семейного творчества
- концертные программы
- фотоотчеты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения.

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.
- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 6.Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 7.Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Метапредметные результаты обучения

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- 7.Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
8. Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности «Вектор успеха» являются:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

10-11 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных
2	Что такое социально-значимая деятельность?	1	
3	Виды социально-значимой деятельности?	1	
4	Значение социально-значимой деятельности.	1	
5	Что для человека важнее духовные или	1	

	материальные ценности?		ресурсов	
6	Книга или компьютер?	1		
7	Безопасное общение в интернете	1		
8	Общение. Эффективные приемы общения. Вербальные и невербальные способы. Преодоление барьеров в общении.	1		
9	Конфликт – это способ выражения.... Выявление своих стилей поведения в конфликтной ситуации.	1		
10	Креативное решение проблем.	1		
11	Я в своих глазах и в глазах других людей.	1		
12	Я - неповторимый человек	1		
13	Профилактика различных заболеваний.	1		
14	Дружба крепкая-не сломается.	1		
15	Что такое взаимовыручка, взаимопомощь.	1		
16	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития.	1		
17	Основы альтернативного выбора (схема хочу-могу-надо). Характеристика труда.	1		
18	Индивидуально-психологические особенности личности. Характер. Самооценка	1		
19	Способы борьбы со стрессом.	1		
20	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)	1		
21	Семейные ценности.	1		
	Многонациональная российская культура.	1		
22	«День народного единства» (просмотр видеороликов)	1		
23	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.	1		
24	Мы такие разные.	1		
25	Сколько людей, столько и личностей.	1		
26	Поговорим о милосердии	1		
27	Будем добрыми всегда	1		
28	Жестокость, равнодушие и сочувствие	1		
29	Культура взаимоотношений	1		
30	Где стыд, там и совесть	1		
31	История профориентации	1		
32	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1		
33	Дни воинской славы	1		
34	Проект: «История Конституции»	1		
Итого:				34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/ п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Проектирование профессионального жизненного пути	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Музейный урок: «По страницам истории школы»	1	
3	Классификация профессий. Формула профессий	1	
4	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	1	
5	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.	1	
6	Проект: «Неизвестное об известном».	1	
7	Образ жизни. Привычки и манеры.	1	
8	Соревнования по волейболу.	1	
9	Соревнования по баскетболу.	1	
10	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	1	
11	Уверенное и неуверенное поведение. Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение.	1	
12	Имя украшает человека	1	
13	Значение мимики, жестов, интонации в общении.	1	
14	Театральный урок: «Магия театра».	1	
15	Искусство самопрезентации: язык телодвижений, совершенствование вербальных возможностей, взаимодействие с людьми, деловая этика.	1	
16	Беседа о современном искусстве.	1	
17	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают» (познавательная игра по трудовому обучению)	1	
18	Проект «Великие люди науки и искусства»	1	
19	Каким должен быть современный человек?	1	
20	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1	
21	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	1	
22	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе	1	
23	Классификация профессий. Формула профессий.	1	
24	Я – творческая личность. Необычное в обычном.	1	
25	Сотвори себя сам	1	
26	Воображение и выразительность.	1	

27	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	1	
28	Проектирование профессионального жизненного пути	1	
29	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха»	1	
30	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности	1	
31	Поступок, достойный уважения. «Солдат войны не выбирает»	1	
32	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.	1	
33	Чувство взрослости. Что это такое?	1	
34	Проект: «Социальный портрет молодежи».	1	
Итого:			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час