

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов»
Руководитель МО

Городнова Л.Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Гальгина А.В.
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Приказом
№ 138/1- ОД от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель»

на уровне начального общего образования
1-4 классы

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Внеурочная деятельность школьников, методический конструктор.- М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Грамотный читатель» для учащихся 1-2 классов проводится 1 раз в неделю по 1 часу- 34 часа в год (срок реализации курса 2 года), 3-4 классов проводится по 1 раз в неделю по 1 часу (срок реализации курса 2 года). Общее количество часов –136 часов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1-2 классы

Первый год реализации программы

1. Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»
2. Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»
3. Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»
4. Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной». Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»
5. Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»
6. Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»
7. Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»
8. Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»
9. Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»
10. Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»
11. Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»
12. Экскурсия в библиотеку

Второй год реализации программы

1. Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»
2. Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»
3. Удмуртская сказка «Березка-красавица»
4. Китайская сказка «Жадный Ча»
5. Чувашская сказка «Откуда взялась река»
6. Экскурсия в библиотеку.
7. Занятие в компьютерном классе.
8. Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»
9. Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»
10. Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»
11. Рассказ В. Осеевой «Долг»

12. Рассказ В. Осеевой «Картинки»
13. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»
14. Подготовка к выразительному чтению рассказа Л. Каминского «Послушный Петя». Стихотворение И. Бродского «История двойки»
15. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»
16. Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы».

3 -4 классы

Первый год реализации программы

1. А. Усачёв «1 сентября».
2. П. Синявский «Родная песенка»
3. А. Пантелеев «Главный инженер»
4. Тайская сказка «Птица – болтунья»
5. Китайская сказка «Олени и пёс»
6. Научно – познавательный текст «Скорость бега животных»
7. Н. Сладков «Домики на ножках»
8. Экскурсия в библиотеку
9. Г. Скребицкий «Любитель песни»
10. Научно – познавательный текст «Тюлень»
11. Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»
12. Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»
13. Носов «Заплата»
14. Е. Евсеева «Каникулы»
15. Подготовка проектов по темам
16. Защита итоговой работы

Второй год реализации программы

1. Г. Ляховицкая «Осеннее чудо»
2. П. Синявский «Рисунок»
3. Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»
4. Экскурсия в библиотеку.
5. Н. Богданов «Фюнфкиндер»
6. Калмыцкая сказка «Воробей весельчак»
7. Научно – познавательный текст «Воробей»
8. Н. Носов «Когда мы смеёмся»
9. Н. Сладков «Подводные ежи»
10. Научно – познавательный текст «Ёрш»
11. Т. Собакин «Подводная песня»
12. Научно – познавательный тексты «Акула» и «Медузы»
13. А. Саломатов «Его последний день»
14. В. Капустина «Обиженный портфель»
15. Н. Анишина «Чем пахнет лето»
16. Защита итоговой работы

Формы организации: беседы, наблюдения, анализ ситуаций, контроль знаний, практики.

Виды деятельности: групповая и индивидуальная работа, игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные УУД:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1-2 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	4	
3.	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	4	
4.	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	2	
5.	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова	2	

	«Рыцарь»		
6.	Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребницкого «Лесное эхо»	2	
7.	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	3	
8.	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	3	
9.	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	2	
10.	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	4	
11.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	4	
12.	Экскурсия в сельскую библиотеку- музей И.И. Дмитриева с. Троицкое	2	
Итого:			34 часа

Всего часов в год: 33 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению	3	
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	4	
4	Китайская сказка «Жадный Ча»	2	
5	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	2	
6	Занятие в компьютерном классе	1	
7	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	3	
8	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	3	
9	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	2	
10	Рассказ В. Осеевой «Долг»	2	
11	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	2	
12	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	2	
13	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	2	

14	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	2	
15	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению	1	
16	Экскурсия в сельскую библиотеку- музей И.И. Дмитриева с. Троицкое	1	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

3 -4 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	А. Усачёв «1 сентября».	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	П. Синявский «Родная песенка»	2	
3	А. Пантелеев «Главный инженер»	2	
4	Тайская сказка «Птица – болтунья»	2	
5	Китайская сказка «Олени и пёс»	2	
6	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных»	1	
7	Н. Сладков «Домики на ножках»	3	
8	Экскурсия в сельскую библиотеку- музей И.И. Дмитриева с. Троицкое	1	
9	Г. Скребицкий «Любитель песни»	2	
10	Научно – познавательный текст «Тюлень»	2	
11	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»	2	
12	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	3	
13	Носов «Заплатка»	3	
14	Е. Евсеева «Каникулы»	3	
15	Подготовка проектов по темам	3	
16	Защита итоговой работы	1	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Г. Ляховицкая «Осеннее чудо»	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	П. Синявский «Рисунок»	2	
3	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	3	
4	Экскурсия в библиотеку.	2	
5	Н. Богданов «Фюнфкиндер»	2	
6	Калмыцкая сказка «Воробей весельчак»	2	
7	Научно – познавательный текст «Воробей»	3	
8	Н. Носов «Когда мы смеёмся»	3	
9	Н. Сладков «Подводные ежи»	2	
10	Научно – познавательный текст «Ёрш»	2	
11	Т. Собакин «Подводная песня»	2	
12	Научно – познавательный тексты «Акула» и «Медузы»	2	
13	А. Саломатов «Его последний день»	2	
14	В.Капустина «Обиженный портфель»	2	
15	Н. Анишина «Чем пахнет лето»	2	
16	Защита итоговой работы	1	
Итого		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час