

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
предметов естественно-
математического цикла»
Руководитель МО:

Самсонова И.Ю.
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Проверена»
Заместитель директора по
УВР: _____
Красильникова Н.А.
30.08.2023 г.

«Утверждена»
Директор школы:

Фомин В.А.
Приказ
№ 141/1 - Од от 30.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
(на дому)
ИНФОРМАТИКА
7-9 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе АООП ГБОУ СОШ с. Троицкое (УО, вариант 1) и ИУП обучающегося.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: «Информатика»:
учебник для 7 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний;
учебник для 8 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.
учебник для 9 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.
Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

7 класс – 34 ч (1 час в неделю),

8 класс – 34 ч (1 час в неделю),

9 класс - 34 ч (1 час в неделю).

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) для изучения в классе и 17 часов (0,5 часа в неделю) для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного предмета (34 часа)

Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок)

Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

Содержание разделов программы

Раздел	Количество часов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	4	2	3
Устройство компьютера	13	10	10
Графический редактор	9	8	-
Текстовый редактор	8	14	10
Табличный редактор Excel	-	-	11
Итого:	34	34	34

2. 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Информатика 7 класс, 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося
1	<p>Раздел I.</p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	2	<p>Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.</p> <p>Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства.</p> <p>Называть, показывать основные устройства компьютера.</p>	<p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p>	<p>2 часа</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Пользовательский интерфейс.</p>
2	<p>Раздел II.</p> <p>Устройство компьютера</p>	7	<p>Знакомство с клавиатурой.</p> <p>Алфавитные клавиши.</p> <p>Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).</p> <p>Заглавные и прописные символы русского алфавита.</p> <p>Цифровые клавиши. Числа и цифры.</p> <p>Знаки и символы: «+»; «-»; «=».</p> <p>Клавиши управления курсором.</p> <p>Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.</p> <p>Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>	<p>6 часов</p> <p>Алфавитные клавиши.</p> <p>Заглавные и прописные символы русского алфавита.</p> <p>Цифровые клавиши.</p> <p>Числа и цифры</p> <p>Знаки и символы: «+»; «-»; «=».</p> <p>Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.</p> <p>Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.</p>
3	<p>Раздел III.</p> <p>Графический редактор</p>	4	<p>Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение</p>	<p>5 часов</p> <p>Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint:</p>

			<p>Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).</p> <p>Отмена внесённых изменений.</p> <p>Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p>	индивидуальных заданий.	<p>название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).</p> <p>Отмена внесённых изменений.</p> <p>Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p>
4	<p>Раздел IV.</p> <p>Текстовый редактор</p>	4	<p>Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.</p> <p>Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.</p> <p>Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.</p> <p>Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.</p>		<p>4 часа</p> <p>Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы</p> <p>Выделение текста более жирным, наклонным шрифтом. Подчёркивание выделенного фрагмента текста. Изменение цвета</p>

					текста.
		17 часов			17 часов
Итого: 34 часа					

Информатика 8 класс, 34 часа

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося
1	Раздел I. Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Выполнение конспекта урока. Закрепление основных понятий урока.	1 час Программное и аппаратное обеспечение компьютера.
2	Раздел II. Устройство компьютера	5	Программы и файлы. CD и DVD диски. Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Монитор персонального компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации. Операционная система. Организация данных в системе Windows. Создание папок и	Практическая работа на ПК.	5 часов Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Периферийные устройства ввода и вывода информации. Создание папок и

			<p>файлов.</p> <p>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</p>		<p>файлов.</p> <p>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</p>
3	<p>Раздел III.</p> <p>Графический редактор</p>	4	<p>Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.</p> <p>Создание цветного рисунка.</p> <p>Сохранение в файле созданного рисунка.</p> <p>Считывание рисунка из файла и его редактирование. Как увеличить область рисования. Как задать размеры рисунка.</p> <p>Перемещение по рисунку больших размеров. Уменьшение рисунка. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p> <p>Надписи внутри рисунков.</p> <p>Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта.</p> <p>Просмотр и печать рисунка.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>4 часа</p> <p>Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.</p> <p>Считывание рисунка из файла и его редактирование</p> <p>Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p> <p>Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта.</p>
4	<p>Раздел IV.</p> <p>Текстовый редактор</p>	7	<p>Запуск программы Word.</p> <p>Внешний вид программы Word.</p> <p>Создание документа.</p> <p>Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.</p> <p>Оформление заголовка текста.</p> <p>WordArt – одна из функций текстового редактора Word.</p> <p>Применение различных</p>		<p>7 часов</p> <p>Создание документа.</p> <p>Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Набор текста.</p> <p>Оформление заголовка текста.</p>

			вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)		<p>Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста.</p> <p>Оформление текста картинками</p> <p>Надпись титульной страницы.</p> <p>Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)</p>
	Итого	17 часов			17 часов
Итого: 34 часа					

Информатика 9 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося
1	<p>Раздел I.</p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p>	2	Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	Выполнение конспекта урока. Закрепление основных понятий урока.	<p>1 час</p> <p>История развития вычислительной техники.</p>

2	<p>Раздел II. Устройство компьютера</p>	5	<p>Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.</p>	<p>Практическая работа на ПК.</p>	<p>5 часов Работа с клавиатурным тренажёром. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение памяти и ее виды.</p>
3	<p>Раздел III. Текстовый редактор</p>	5	<p>Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.</p>	<p>Практическая работа на ПК. Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>5 часов Создание таблицы в текстовом документе Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.</p>

4	<p>Раздел IV.</p> <p>Табличный редактор Excel</p>	5	<p>Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.</p> <p>Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма.</p> <p>Создание диаграммы.</p> <p>Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма.</p> <p>Круговая диаграмма. Построение графиков.</p> <p>Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel.</p> <p>Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.</p>		<p>6 часов</p> <p>Создание диаграммы.</p> <p>Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.</p> <p>Линейная диаграмма. Круговая диаграмма.</p> <p>Построение графиков.</p> <p>Решение примеров на сложение, вычитание</p> <p>Решение примеров на все действия в программе Excel.</p>
	Итого	17 часов			17 часов