

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«30» августа 2023г.

Утверждена
Приказом
№ 138/1 - ОД от 30.08.2023г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Общение- это искусство»

на уровне основного общего образования
5-7 классы

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Григорьева Д.В., Степанова П.В. Программа по внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей -М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 3 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Общение- это искусство» для учащихся 5-7 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу -34 часа в год (срок реализации программы 3 года), Общее количество часов –102 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5-7 классов

Первый год реализации программы

Раздел 1. «Азбука общения»

- Этикет и его правила: при знакомстве, поведении с гостями, в гостях, за столом.
- Утреннее приветствие и прощание перед сном.
- Уступчивость и вежливость.
- Поведение в общественном транспорте.
- Поведение в общественных местах: театре, кино, цирке, на концерте, в магазине, поликлинике, парикмахерской...
- Как слушать музыку, понимать живопись и поэзию.
- Как правильно одеваться. Одежда для дома, школы, улицы. Личная гигиена.
- Умение понимать другого

Раздел 2. «Как мы живем по этикету»

- Этикет и наше окружение. Возможности его соблюдения.
- Умение жить по этикету.
- Общение и этикет.
- Умение писать письма.
- Что может помешать общению.
- Как мы дружим друг с другом.
- Уважение к себе и другим

Второй год реализации программы

Раздел 1. «Развиваем себя»

- Классный коллектив.
- Быть милосердным.
- Воспитываем волю, развиваем мужество и героизм.
- Заботимся о братьях меньших.
- Стараемся стать лучше.

Раздел 2. «Развиваем наше село»

- Мы и наш дом, наше село. Чем они нам запомнятся в детстве.
- Как мы можем участвовать в жизни нашего села.
- Наши подсказки и предложения.
- Защита наших инициатив

Третий год реализации программы

Раздел 1. Правила общения

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

Раздел 2. Искусство поздравления

Комплименты. Искусство делать комплименты. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

Раздел 3. Культура общения

Неловкие ситуации. Черты характера. Внешний вид. Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

Раздел 4. Культура гостеприимства

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Поведение за столом Как провести праздник дома. Подарки. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красен человек статью. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

Раздел 5. Мы такие разные

Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

Раздел 6. Общение в путешествии

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Итоговое занятие.

Раздел 7. Эмоциональная окраска общения

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

Раздел 8. Коммуникативная культура личности

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

Раздел 9. Слушать и слышать

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

Раздел 10. Совершенствование навыков устной речи

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог. Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,

- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии

Виды деятельности: проектная деятельность, проблемно- ценностное общение, индивидуальная и групповая работа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Приобретение школьниками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правилах конструктивной групповой работы, способах организации взаимодействия людей и общностей, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Личностные результаты

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Самостоятельно и с помощью учителя формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- Самостоятельно и с помощью учителя предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5-7 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Азбука общения	16	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Просмотр и беседа по документальному фильму о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, в школе. Разбор реальных жизненных ситуаций	2	
	Викторина «Как живешь ты, вежливый человек?»	2	
	Устный журнал «История этикета»	6	
	Беседа «Наше поведение»	2	
	Беседа «Культура в музыке и одежде»	2	
	Беседа «Личная гигиена»	2	
2	Как мы живем по этикету	18	
	Дебаты «Возможно ли жить по этикету в нашем селе»	3	
	Дебаты «Доступность и нужность культурного досуга и занятий спортом юным сельчанам для полноценного общения»	3	
	Дебаты «Умеем ли мы писать письма и сообщения?»	2	
	Проблемно-ценностная дискуссия «Украшают ли родное село вредные привычки и рискованные поступки наших граждан?»	4	
	Проблемно-ценностная дискуссия «Как дружат и общаются группы ребят в нашем селе»	4	
	Итоговое занятие «Азбука общения и этикет»	2	
Итого			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Развиваем себя	14	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Беседа «Какой мы коллектив?»	2	
	Беседа «Проявляй милосердие»	2	
	Беседа «Что такое воля? Мужество? Героизм?»	2	
	Дебаты «Результат любой ценой и средствами»	2	
	Дебаты «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3	
	Проблемно-ценностная дискуссия «Делать себя с кого?»	3	
2	Развиваем наше село	20	
	Конкурс рисунков, авторских видеороликов, фотографий «Наше родимое село: взгляд шестиклассников»	10	
	Проблемно-ценностная дискуссия «Как сделать краше родное село: наши подсказки»	2	
	Дискуссия «Что мы предлагаем для развития нашего села»	2	
	Переговорная площадка с представителями государственных и общественных структур «Мы и родное село»	2	
	Итоговое занятие «Мы – сельчане». Подготовка праздничного концерта	4	
Итого			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Третий год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Правила общения	2	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	Искусство поздравления	1	
3.	Культура общения	6	
	Неловкие ситуации	1	
	Черты характера	1	
	Внешний вид «О чем говорит твой портфель»	1	
	Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды	1	
	Навещаем больного. Утешение, подбадривание	1	
	Как сформировать полезные привычки	1	
4.	Культура гостеприимства	2	
5.	Мы такие разные.	1	
6.	Общение в путешествии	2	
7.	Эмоциональная окраска общения	3	
8.	Коммуникативная культура личности	5	

	Общение и его функции	1	
	Коммуникативная культура личности	1	
	Культура общения. Виды общения	1	
	Стили общения. Нормы этикета	1	
	Конфликты: их причины и последствия	1	
9.	Слушать и слышать	4	
10.	Совершенствование навыков устной речи	8	
	Совершенствование навыков «слушания»	1	
	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи	1	
	Монолог. Диалог	1	
	Совершенствование навыков устной речи. Полилог	1	
	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности	1	
	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия	1	
	Проблемно- ценностная дискуссия	1	
	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета	1	
Итого			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час