

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей начальных классов»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Городнова Л.Н.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Красильникова Н.А.  
30.08.2023 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 141/1- ОД от 30.08.2023  
Директор школы:

\_\_\_\_\_  
Фомин В.А.

АДАптированная рабочая программа  
для обучающихся  
с нарушением опорно-двигательного аппарата

ВАРИАНТ 6.2  
(в классе)

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»  
4 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ГБОУ СОШ с. Троицкое и ИУП.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений», А.В.Кураев.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область

«Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план Учреждения предусматривает изучение основ религиозных культур и светской этики на этапе основного общего образования:

- в 4 классе - 34 часа в год (1 час в неделю);

Общее число учебных часов за один год обучения – 34 часа.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета,**

### **Личностные:**

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
  - развитие этических чувств;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

### **Предметные результаты предметной области отражают:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Обучающийся научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, - регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

## **II. Содержание учебного предмета**

**(34 часа)**

### **Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

### **Раздел II. Основы православной культуры**

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Каков символ креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

### **Раздел III. Православие в России.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

#### **Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа**

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по разделу. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

**III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

№	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям;</li> <li>• воспитание осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества патриотизма, формирование;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• пробуждение доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации;</li> <li>• побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• побуждение размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>• осознание ценности дружеских отношений между людьми.</li> </ul>
2	<b>Основы православной культуры</b>	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества патриотизма, формирование;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме;</li> <li>• побуждение рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга,</li> </ul>
	Культура и религия	1	
	Человек и Бог в православии	1	
	Православная молитва	1	
	Библия и Евангелие	1	
	Проповедь Христа	1	
	Христос и Его Крест	1	

	Пасха	1	<p>не лениться, не лгать);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых понятий: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах;</li> <li>• побуждение к размышлению и рассуждению на морально-этические темы, побуждение к высказыванию своего мнения.</li> </ul>
	Православное учение о человеке	1	
	Совесть и раскаяние	1	
	Заповеди	1	
	Милосердие и сострадание	1	
	Золотое правило этики	1	
	Храм	1	
	Икона	1	
	Творческие работы учащихся	1	
	Конкурс сочинений	1	
	Культура и религия	1	
<b>3</b>	<b>Православие в России.</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям;</li> <li>• применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;</li> <li>• воспитание осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества патриотизма, формирование;</li> <li>• побуждение к размышлению и рассуждению на морально-этические темы, делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотношение морально-нравственные проблемы с личным опытом;</li> <li>• побуждение анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций;</li> <li>• привлечение внимания обучающихся к прекрасному, формирование представлений обэстетических идеалах и ценностях.</li> </ul>
	Как христианство пришло на Русь	1	
	Подвиг	1	
	Заповеди блаженств	1	
	Зачем творить добро?	1	
	Чудо в жизни христианина	1	
	Православие о Божием суде	1	
	Таинство причастия	1	
	Монастырь. Христианин в труде.	1	
	Отношение христианина к природе. Любовь и уважение к Отечеству.	1	
	Христианская семья. Подготовка творческих проектов.	1	
<b>4</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</li> </ul>
	Защита Отечества.	1	
	Христианин в труде	1	
	Любовь и уважение к Отечеству	1	
	Подготовка творческих проектов	1	



	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>• побуждение анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций;</li> <li>• привлечение внимания обучающихся к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</li> </ul>
	Обобщение изученного. Итоговый тест.	1	
<b>Итого: 34 часа</b>			