

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов»
Руководитель МО

Городнова Л.Н.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____

Галыгина А.В.
«30» августа 2023г.

Утверждена
Приказом
№ 138/1- ОД от 30.08.2023 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Перекресток»

на уровне начального общего образования
1-4 классы

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Князевой Т.Н. "Порядке дорожной безопасности", Кемерово.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Перекресток» для учащихся 1-2 классов проводится 1 раз в неделю по 1 часу- 34 часа в год (срок реализации курса 2 года), 3-4 классов проводится по 1 раз в неделю по 1 часу (срок реализации курса 2 года). Общее количество часов –136 часов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 -2 классы

Первый год реализации программы

Тема 1. Знакомство с правилами дорожного движения

Добро пожаловать в страну пешеходов. История появления ПДД. Дорога в школу. Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий. Кто участвует в дорожном движении. Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей. Дорога и её элементы. Правила поведения на дороге. Игра-викторина «Я пешеход».

На занятиях обучающиеся в 1 классе:

- знакомятся с историей возникновения ПДД, возникновением автомобилей.
- изучают безопасный маршрут от дома до школы.
- знакомятся с особенностями дорожного движения в разное время года.
- учатся безопасному движению по улице, в группе.
- изучают дорогу и её составные части.
- познакомятся со значением и названием дорожной разметки.

Тема 2. Безопасность в транспорте

Опасность видим издали. Основные ситуации на дорогах, улице, в общественном транспорте. Каким бывает транспорт. Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры. Опасные ситуации на дорогах. Общественный транспорт – объект повышенной опасности. Как оценить тормозной и остановочный пути автомобиля. Велосипед – это здорово, но будь осторожен! Игра – викторина «Безопасность движения».

На занятиях обучающиеся в 1 классов:

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- знакомятся с различными видами транспорта.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

Тема 3. Дорожные знаки

Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки. Виды пешеходных переходов. Перекрёстки. Пешеходный переход на нерегулируемом перекрёстке. Как переходить железнодорожные пути. Как вести себя в жилых зонах. Светофор – наш друг. Виды и назначения светофоров. Сигналы регулировщика. Правила перехода на сигналы светофора и регулировщика. Работа сотрудников ГИБДД. Игра-викторина «Дорожные знаки».

На занятиях обучающиеся в 1 классов:

- учатся пользоваться дорожными знаками, как источником информации;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков.

Второй год реализации программы

Тема 1. Знакомство с правилами дорожного движения

Добро пожаловать в страну пешеходов. Что мы знаем о ПДД? Внимание, улица! Сигналы регулировщика. Все начиналось с колеса.

На занятиях обучающиеся во 2 классе:

- знакомятся с историей возникновения ПДД, возникновением автомобилей.
- изучают безопасный маршрут от дома до школы.
- знакомятся с особенностями дорожного движения в разное время года.
- учатся безопасному движению по улице, в группе.
- изучают дорогу и её составные части.
- познакомятся со значением и название дорожной разметки.

Тема 2. Безопасность в транспорте

Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте. Безопасность в железнодорожном транспорте. Правила поведения в метро. Безопасность в авиатранспорте. Мы - пассажиры! Движение пешеходов по улицам города. Наш друг – светофор! Что такое перекресток? Перекресток и его друзья. Пешеходный переход. Мы по улице идем. Правила перехода улиц и дорог. Дорога – это не игра.

На занятиях обучающиеся во 2 классе:

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- знакомятся с различными видами транспорта.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

Тема 3. Дорожные знаки

Путешествие в страну дорожных знаков. Школа доктора Дорожкина. Как обходить стоящий транспорт. Мы по городу идем. Улица полна неожиданностей. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Учимся соблюдать ПДД. Я – пешеход”. Школа светофорных наук. Посвящение в пешеходы. Праздник « Мы пешеходы».

На занятиях обучающиеся во 2 классе:

- учатся пользоваться дорожными знаками, как источником информации;

- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков.

3-4 классы

Первый год реализации программы

Тема 1. Знакомство с правилами дорожного движения

Продолжаем разговор о ПДД. Мы этой встрече очень ждали. Как мы знаем ПДД? Внимание, улица! Осторожно, осень! Береги свою жизнь. Тормозной путь транспорта. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

На занятиях обучающиеся 3 класса:

- изучают безопасный маршрут от дома до школы-интерната.
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- знакомятся с особенностями дорожного движения в разное время года.
- учатся безопасному движению по улице, в группе.
- изучают дорогу и её составные части.
- познакомятся со значением и название дорожной разметки.

Тема 2. Безопасность в транспорте

Правила поведения в метро, авиатранспорте. Безопасность в железнодорожном транспорте. Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте. Мы - пешеходы! Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке. Наш друг – светофор! Перекрестки дорог. Пешеходный переход. Дорога – это не игра.

На занятиях обучающиеся в 3 классе:

- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- знакомятся с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

Тема 3. Дорожные знаки

Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки сервиса. Предписывающие знаки. Знаки приоритета. Когда ты станешь водителем? Мы велосипедисты. Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам. Урок закрепления дорожных знаков. Школа доктора Дорожкина. Мы по городу идем. Весна. Круговорот в стране Дорожных знаков.

На занятиях обучающиеся в 3 классе:

- учатся пользоваться дорожными знаками, как источником информации;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
- знакомятся с содержанием *автоаптечки*;
- учатся различать разные виды ран, оказывать простейшую первую помощь;
- знакомство с основными группами дорожных знаков.

Второй год реализации программы

Тема 1. Знакомство с правилами дорожного движения

Азбука дорог. История возникновения правил дорожного движения. ГИБДД. Как мы знаем ПДД? Внимание, улица! Мы по городу идем. Осень. Внимание, улица! Береги свою жизнь. Причины дорожно-транспортных происшествий. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

На занятиях обучающиеся 4 класса:

- изучают безопасный маршрут от дома до школы-интерната.
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- знакомятся с особенностями дорожного движения в разное время года.
- учатся безопасному движению по улице, в группе.
- изучают дорогу и её составные части.
- познакомятся со значением и названием дорожной разметки.

Тема 2. Безопасность в транспорте

Правила поведения в метро, авиатранспорте. Безопасность в железнодорожном транспорте. Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте. Мы - пешеходы! Наш друг – светофор! Перекрестки и их виды. Времена года на дорогах. Зима. Пешеходный переход. Времена года на дорогах.

На занятиях обучающиеся в 4 классе:

- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- знакомятся с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

Тема 3. Дорожные знаки

Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки сервиса. Предписывающие знаки. Знаки приоритета. Оознавательные знаки транспортных средств. Когда ты станешь водителем? Мы велосипедисты. Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам. Урок закрепления дорожных знаков. Школа доктора Дорожкина. Мы по городу идем. Движение учащихся группами и в колонне. Наш город – для людей. Путь в школу и новые маршруты. Разрешается-запрещается.

На занятиях обучающиеся в 4 классе:

- учатся пользоваться дорожными знаками, как источником информации;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
- знакомятся с содержанием *автоаптечки*;
- учатся различать разные виды ран, оказывать простейшую первую помощь;
- знакомство с основными группами дорожных знаков.

Формы организации: беседы, тестирование, видеопросмотры, наблюдения, анализ ситуаций по ПДД, статистических данных по происшествиям региона и России в целом, игры, соревнования, контроль знаний, практики.

Виды деятельности: групповая и индивидуальная работа, игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов учащихся в различных дорожных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять ПДД;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дорогах, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность и жизнедеятельность человека;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли на улицах и дорогах, в транспорте.

Предметные результаты:

- расширение представлений об окружающей дорожной среде и ПДД;
- умение предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа, отбора информации в области безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- знать правила дорожного движения, дорожные знаки.

Результаты изучения курса:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1-2 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с правилами дорожного движения	4	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Безопасность в транспорте	15	
	Опасность видим издали	1	
	Посвящение в пешеходы	1	
	Опасности на наших улицах	1	
	Мы идем в школу	1	
	Правила перехода через дорогу	1	
	Движение пешеходов и машин	1	
	Мы пассажиры общественного транспорта	1	
	Основные ситуации на дорогах, улице, в общественном транспорте	2	
	Каким бывает транспорт	2	
	Как должны вести себя пешеходы, водители и пассажиры.	2	
	Общественный транспорт – объект повышенной опасности	2	
3	Дорожные знаки	15	
	Дорожные знаки для пешеходов	2	
	Дорожные знаки	3	
	Как вести себя в жилых зонах	2	
	Светофор – наш друг. Виды и назначения светофоров.	2	
	Наши друзья- дорожные знаки	1	
	Учимся соблюдать ПДД	1	
	Почитаем знаки?	1	
	Чтение дорожных знаков	1	
	Правила перехода на сигналы светофора и регулировщика	2	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с правилами дорожного движения	5	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Безопасность в транспорте	14	
	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте.	1	
	Безопасность в железнодорожном транспорте.	1	
	Правила поведения в метро.	1	
	Безопасность в авиатранспорте.	1	
	Мы - пассажиры! Движение пешеходов по улицам города.	1	
	Наш друг – светофор!	1	
	Что такое перекресток?	1	
	Перекресток и его друзья.	2	
	Пешеходный переход	2	
	Мы по улице идем. Правила перехода улиц и дорог.	1	
	Дорога – это не игра	2	
3	Дорожные знаки	15	
	Путешествие в страну дорожных знаков	3	
	Школа доктора Дорожкина. Как обходить стоящий транспорт	1	
	Мы по городу идем	4	
	Улица полна неожиданностей. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	1	
	Учимся соблюдать ПДД. Я – пешеход”.	3	
	Школа светофорных наук	1	
	Посвящение в пешеходы	1	
	Праздник « Мы пешеходы»	1	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

3-4 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с правилами дорожного движения	10	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Продолжаем разговор о ПДД	1	
	Мы этой встречи очень ждали	1	
	Как мы знаем ПДД?	1	
	Внимание, улица!	1	
	Внимание, улица!	1	
	Осторожно, осень!	1	

	Береги свою жизнь. Тормозной путь транспорта	1	
	Элементы улиц и дорог	2	
	Дорожная разметка	1	
2	Безопасность в транспорте	11	
	Правила поведения в метро, авиатранспорте.	1	
	Безопасность в железнодорожном транспорте.	1	
	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте.	1	
	Мы - пешеходы! Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке	1	
	Наш друг – светофор!	1	
	Перекрестки дорог	3	
	Пешеходный переход	1	
	Дорога – это не игра	2	
3	Дорожные знаки	13	
	Группы дорожных знаков	1	
	Запрещающие знаки	1	
	Предупреждающие знаки	1	
	Знаки сервиса	1	
	Предписывающие знаки	1	
	Знаки приоритета	1	
	Когда ты станешь водителем?	1	
	Мы велосипедисты. Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам	1	
	Урок закрепления дорожных знаков	2	
	Школа доктора Дорожкина	1	
	Мы по городу идем. Весна	1	
	Круговорот в стране Дорожных знаков	1	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с правилами дорожного движения	9	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Азбука дорог	1	
	История возникновения правил дорожного движения. ГИБДД	1	
	Как мы знаем ПДД?	1	
	Внимание, улица! Мы по городу идем. Осень	1	
	Внимание, улица!	1	
	Береги свою жизнь. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
	Элементы улиц и дорог	2	
	Дорожная разметка	1	
2	Безопасность в транспорте	11	
	Правила поведения в метро, авиатранспорте.	2	

	Безопасность в железнодорожном транспорте.	1	
	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте.	1	
	Мы - пешеходы! Времена года на дороге. Зима	1	
	Наш друг – светофор!	1	
	Перекрестки и их виды	3	
	Пешеходный переход	1	
	Времена года на дорогах	1	
3	Дорожные знаки	14	
	Группы дорожных знаков	1	
	Запрещающие знаки	1	
	Предупреждающие знаки	1	
	Знаки сервиса	1	
	Предписывающие знаки	1	
	Знаки приоритета	1	
	Опознавательные знаки транспортных средств	1	
	Когда ты станешь водителем?	1	
	Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам	1	
	Урок закрепления дорожных знаков	1	
	Школа доктора Дорожкина	1	
	Мы по городу идем. Движение учащихся группами и в колонне.	1	
	Наш город – для людей. Путь в школу и новые маршруты.	1	
	Разрешается-запрещается	1	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час