

«Утверждено»

Директор школы: _____

Фомин В.А.

Приказ от «30» августа 2023г

№142 -о/д



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru00
ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2023.08.30 17:34:26+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью**

ГБОУ СОШ с.Троицкое

на 2023-2024 учебный год

с.Троицкое, 2023 г.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Троицкое, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на

2 этап - V - IX классы..

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяются образовательной организацией.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых

учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет самостоятельно образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов. (индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы				
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	Математические представления	3	3	3	3	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	Человек	1	1	1	1	-
	Домоводство	2	1	1	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1
	Изобразительная	1	1	1	-	-

	деятельность					
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1
6. Технология	Профильный труд	-	1	1	1	1
Итого		15	15	15	15	15
Часы на состоятельную работу		14	15	15	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6

***Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Речь и альтернативная коммуникация-2 ч, Математические представления-2 ч, Окружающий социальный мир-1 ч, Адаптивная физкультура-1 ч**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).