

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
предметов общественно-
гуманитарного цикла»
Руководитель МО:

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Проверена»
Заместитель директора
по УВР: _____
Красильникова Н.А.
30.08.2023 г.

«Утверждена»
Директор школы: _____
Фомин В.А.
Приказ
№ 142 - ОД от 30.08.2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2023.08.30 11:38:34+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
ГЕОГРАФИЯ
(на дому) 5-9
КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ с. Троицкое и ИУП обучающегося, рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, авторов Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная – М.: Просвещение, 2018

Срок реализации программы - 4 года.

Используемые УМК «География» 6-9 классы:

- 1.«География» 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
2. «География» 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
3. «География» 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;
4. «География» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 13-е изд. перераб.-М.: Просвещение.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание».

Число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

1. В 6 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) для изучения в классе и 51 час (1,5 часа) для самостоятельного изучения.
2. В 7 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) для изучения в классе и 51 час (1,5 часа) для самостоятельного изучения.
3. В 8 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) для изучения в классе и 51 час (1,5 часа) для самостоятельного изучения.
4. В 9 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 17 часов (0,5 часа в неделю) для изучения в классе и 51 час (1,5 часа) для самостоятельного изучения.

Общее число учебных часов обучения по предмету составляет 272 часа: 68 часов в классе и 204 часа для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

1. Содержание учебного предмета

5-9 классы

272 часа

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	6 класс
Введение	2
Ориентирование на местности	3
Формы поверхности Земли	1
Вода на Земле	1
План и карта	3
Земной шар	4
Карта России	3
Повторение начального курса физической географии	0
Итого	17
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	7 класс
Особенности природы и хозяйства России	3
Природные зоны России	1
Зона арктических пустынь	1
Зона тундры	3
Лесная зона	2
Зона степей	2
Зона полупустынь и пустынь	2
Зона субтропиков	1
Высотная поясность в горах	2
Обобщающий урок по географии России	0
Итого	17
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	8 класс
Введение	1

Мировой океан	1
Африка	3
Австралия	2
Антарктида	2
Америка	1
Северная Америка	2
Южная Америка	2
Евразия	2
Обобщающий урок. География материков и океанов	1
Итого	17
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	9 класс
Государства Евразии	1
Западная Европа	2
Южная Европа	1
Северная Европа	1
Восточная Европа	3
Центральная Азия	1
Юго-Западная Азия	1
Южная Азия	1
Восточная Азия	1
Юго - Восточная Азия	2
Россия (повторение)	0
Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы	0
Свой край	2
Обобщающий урок по курсу «География»	1
Итого	17
Итого: 5-9 классы	680

Наименование раздела	Количество часов для самостоятельного изучения
	6 класс
Введение	3
Ориентирование на местности	2
Формы поверхности Земли	3
Вода на Земле	9
План и карта	6
Земной шар	10
Карта России	16
Повторение начального курса физической географии	2
Итого	51
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	7 класс
Особенности природы и хозяйства России	8
Природные зоны России	1
Зона арктических пустынь	4

Зона тундры	5
Лесная зона	16
Зона степей	6
Зона полупустынь и пустынь	5
Зона субтропиков	2
Высотная поясность в горах	3
Обобщающий урок по географии России	1
Итого	51
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	8 класс
Введение	0
Мировой океан	4
Африка	9
Австралия	6
Антарктида	4
Америка	0
Северная Америка	7
Южная Америка	10
Евразия	11
Обобщающий урок. География материков и океанов	0
Итого	51
Наименование раздела	Количество часов для очного изучения
	9 класс
Государства Евразии	0
Западная Европа	3
Южная Европа	3
Северная Европа	2
Восточная Европа	9
Центральная Азия	4
Юго-Западная Азия	6
Южная Азия	0
Восточная Азия	3
Юго - Восточная Азия	2
Россия (повторение)	5
Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы	1
Свой край	13
Обобщающий урок по курсу «География»	1
Итого	51
Итого: 5-9 классы	204

**2. Тематическое планирование
География 6 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I. Введение	2	<p>Знакомство с новым учебником. Чтение и обобщение календарей природы и труда Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>3 часа Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Географические сведения о вашей местности и труде населения.</p>
2	Раздел II. Ориентирование на местности	3	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам. Зарисовка линии сторон горизонта. Упражнения в определении сторон горизонта. Зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>2 часа Компас и правила пользования им. Ориентирование на местности. Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясение. Извержения вулканов.</p>

3	Раздел III. Формы поверхности Земли.	1	<p>Составление загадок о формах поверхности Земли.</p> <p>Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком поверхности Земли», схематически нарисовать рельефы.</p> <p>Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа, описание образования рельефа по рисунку учебника, описание по рисунку учебника.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>3 часа</p> <p>Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образования. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.</p>
4	Раздел IV. Вода на Земле	1	<p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.</p> <p>Практическая работа «Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага</p> <p>Зарисовка различных форм земной поверхности».</p> <p>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)».</p> <p>зарисовка схемы вулкана в разрезе</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>9 часов</p> <p>Родник, его образование. Колодец, водопровод. Река, ее части. Равнинные и горные реки. Использование рек. Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря . Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.</p>
5	Раздел V. План и карта	3	<p>Составление загадок о воде.</p> <p>Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком воды», схематически нарисовать, где можно встретить воду в природе.</p> <p>Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа, описание образования родника по рисунку учебника, описание колодца по рисунку учебника</p> <p>Практическая работа «Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей».</p> <p>Практическая работа «Моделирование из</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>6 часов</p> <p>План и масштаб. План класса. План школьного участка. План и географическая карта</p> <p>Условные цвета физической карты</p> <p>Условные знаки физической карты</p> <p>Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и</p>

			<p>пластилина и воды озера».</p> <p>Зарисовка схемы образования болота.</p> <p>Опыт: Растворение морской соли в воде.</p> <p>Практическая работа «Изготовление макета острова и полуострова из пластилина».</p> <p>Рассказ, беседа, составление рассказа с опорой на рисунки учебника, индивидуальная работа по карточке.</p> <p>Опыт: очистка воды фильтрованием. Работа с рисунками и текстом учебника, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам. Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоемов».</p>		деятельности людей
6	Раздел VI. Земной шар	4	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника.</p> <p>Практическая работа «Упражнения в определении направлений и умении обозначать направления»</p> <p>Практическая работа «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты)».</p> <p>Практическая работа «Упражнения в измерении расстояний и изображении их на плане».</p> <p>Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты».</p> <p>Практическая работа «Изготовление топографического лото</p> <p>Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты</p> <p>Практическая работа «Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности)».</p> <p>Ориентировка по карте, нахождение географических объектов</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>10 часов</p> <p>Планеты.</p> <p>Земля- планета.</p> <p>Доказательство шарообразности Земли.</p> <p>Освоение космоса</p> <p>Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.</p> <p>Океаны на глобусе и карты полушарий</p> <p>Первые кругосветные путешествия.</p> <p>Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.</p> <p>Природа тропического пояса.</p>

					Природа полярных и умеренных поясов.
7	Раздел VII. Карта России	3	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Обозначение границ России, пограничных стран, полуостровов и островов, морей и океанов. Показ на физической карте океанов, морей России. Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. Нахождение на физической карте низменностей, возвышенностей, плоскогорий. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.</p> <p>Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>16 часов</p> <p>Столица России- Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности и плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга.</p>

					Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России. Работа с контурными картами. Повторение начального курса физической географии.
8	Раздел VIII. Повторение начального курса физической географии	0	Выполнение заданий в тетради на печатной основе, участие в географической викторине, географического марафона.	Повторение и обобщение знаний.	2 часа Повторить и обобщить представления учащихся, формируемые в начальном курсе физической географии.
Итого:		17 часов			51 час
Всего: 68 часов.					

**География 7 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I « Особенности природы и хозяйства России»	3 часа	Знакомство с новым учебником. Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова».	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	8 часов Европейская и азиатская части России Административное

			<p>Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.</p>		<p>деление России Полезные ископаемые, их основные месторождения Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.</p>
2	Раздел II « Природные зоны России»	1 час	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>1 час Карта природных зон России</p>
3	Раздел III « Зона арктических пустынь»	1 час	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия,</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>4 часа Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия</p>

			<p>восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>		Северный морской путь.
4	Раздел IV « Зона тундры»	3 часа	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>5 часов</p> <p>Климат. Водоемы тундры.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Животный мир</p> <p>Города: Мурманск, Архангельск</p> <p>Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь</p> <p>Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры</p>
5	Раздел V « Лесная зона»	2 часа	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>16 часов</p> <p>Реки, озера, каналы.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Хвойные леса (тайга)</p> <p>Смешанные и лиственные</p>

			<p>изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>		<p>леса.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Пушные звери.</p> <p>Значение леса</p> <p>Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.</p> <p>Города Центральной России</p> <p>Особенности развития хозяйства Северо-западной России.</p> <p>Города Северо-западной России: Санкт-Петербург, Архангельск</p> <p>Города Северо-западной России: Новгород, Псков, Калининград</p> <p>Западная Сибирь</p> <p>Восточная Сибирь</p> <p>Дальний Восток</p> <p>Заповедники и заказники лесной зоны</p> <p>Обобщающий урок по лесной зоне</p>
6	Раздел VI: Зона степей.	2 часа	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>6 часов</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск</p> <p>Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград</p>

					Города степной зоны: Ростов- на- Дону, Ставрополь, Краснодар Охрана природы зоны степей.
7	Раздел VII: Зона полупустынь и пустынь	2 часа	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	5 часов Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Города зоны полупустынь и пустынь. Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь
8	Раздел VIII: Зона субтропиков	1 час	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	2 часа Положение на карте Города курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик. Город Новороссийск. Города Южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак, Коктебель).
9	Раздел IX: Высотная поясность в горах	2 часа	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	3 часа Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат Города и экологические проблемы Урала Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.

					Города Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
10	Раздел X Обобщающий урок по географии России	0 часов	Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «География России». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурных картах.	Повторение и обобщение знаний.	1 час Россия самое большое государство в мире. Географическое положение России. Столица. Крупнейшие города. Россия многонациональное государство. Население страны. Основные отрасли промышленности, сельского хозяйства. Особенности природы. Природные зоны России.
Итого:		17 часов			51 час
Всего: 68 часов					

**География 8 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I «Введение»	1 час	Знакомство с новым учебником. Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова».	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов

			Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.		
2	Раздел II «Мировой океан»	1 час	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>4 часа</p> <p>Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.</p>
3	Раздел III «Африка»	3 часа	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными,</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	<p>9 часов</p> <p>Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население государства (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго, Нигерия, Южно-Африканская республика</p>

			развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.		и др.)
4	Раздел IV « Австралия»	2 часа	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	6 часов Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.
5	Раздел V « Антарктида»	2 часа	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	4 часа Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

6	Раздел VI: «Америка»	1 час	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	0 часов
7	Раздел VII: «Северная Америка»	2 часа	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>7 часов Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Обобщающий урок.</p>
8	Раздел VIII: «Южная Америка»	2 часа	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>10 часов Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, полупустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь и гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок. Часть</p>

					света- Америка.
9	Раздел IX: «Евразия»	2 часа	<p>Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.</p>	<p>Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование</p>	<p>11 часов Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы и Азии. Растительный и животный мир Европы и Азии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Евразия.</p>
10	Раздел X «Обобщающий урок. География материков и океанов»	1 час	<p>Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу «География материков и океанов». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурных картах.</p>	<p>Повторение и обобщение знаний.</p>	0 часов
Итого:		17 часов			51 час
Всего: 68 часов					

**География 9 класс
68 часов**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося (кол-во часов)
1	Раздел I. Государства Евразии	1 час	Знакомство с новым учебником, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов
2	Раздел II. Западная Европа	2 часа	Смысловое чтение, развитие связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	3 часа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).
3	Раздел III. Южная Европа	1 час	Развитие грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря, пространственное восприятия, восприятия физической карты.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	2 часа Португалия (Португальская Республика)

			<p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>		<p>Италия: население, культура, обычаи и традиции</p> <p>Греция (Греческая Республика)</p>
4	Раздел IV. Северная Европа	1 час	<p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	2 часа <p>Финляндия: население, культура, обычаи и традиции</p>
5	Раздел V. Восточная Европа	4 часа	<p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	9 часов <p>Сербия и Черногория</p> <p>Эстония (Эстонская республика)</p> <p>Латвия (Латвийская республика)</p> <p>Литва (Литовская республика)</p> <p>Республика Беларусь</p> <p>Украина</p> <p>Молдавия (Республика Молдова)</p> <p>Обобщающий урок «Европейские государства»</p>
6	Раздел VI. Центральная Азия	1 час	<p>Развитие пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Творческие работы</p> <p>Тестирование</p>	4 часа <p>Туркменистан</p> <p>Киргизия</p> <p>Таджикистан</p>

7	Раздел VII. Юго-Западная Азия	1 час	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	6 часов Армения Турция Ирак Иран Афганистан
8	Раздел VIII. Южная Азия	1 час	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	0 часов
9	Раздел IX. Восточная Азия	1 час	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	3 часа Монголия Корея Япония Обобщающий урок «Государства Азии»
10	Раздел X. Юго - Восточная Азия	2 часа	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	2 часа Индонезия (Республика Индонезия)
11	Раздел XI. Россия (повторение)	0 часов	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.	5 часов Границы России. Россия- крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по

					России.
12	Раздел XII. Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы	0 часов	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.	1 час Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия.
13	Раздел XIII. Свой край	2 часа	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальная беседа Творческие работы Тестирование	13 часов Границы России Россия- крупнейшее государство Евразии Административное деление России Столица и крупные города России Обобщающий урок по теме «Россия» Обобщающий урок по теме «География материков и океанов» Географическое положение. Границы. Рельеф Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира

					<p>Животный мир нашей местности. Вред природе наносимый браконьерами Население нашего края. Обычаи, традиции, костюмы, танцы и национальная кухня Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия. Сельское хозяйство Транспорт Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края Наше село Обобщающий урок. Моя малая родина Обобщающий урок по всему курсу «География»</p>
14	Раздел XIV. Обобщающий урок по курсу «География»	1 час	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.	1 час Географическая номенклатура (все государства Евразии)
Итого:		17 часов			51 час
Всего: 68 часов					