

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла»
Руководитель МО

Самсонова И.Ю.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгиан А.В.
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Приказом
№ 138/1 - ОД от 30.08.2023г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин Владимир
Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2022.08.30 21:01:48+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Цифровая гигиена»
(для родителей обучающихся 1-11 классов)

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Формами проведения мероприятий для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

Общая характеристика учебного курса:

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, совместное обучение, совместные родительско- детские проекты и пр.

Практические материалы для реализации данного модуля представлены в приложении 2 к данной рабочей программе. Разработчики курса «Цифровая гигиена» предлагают использовать вышеуказанное приложение в качестве конструктора при подготовке к мероприятиям.

№п/п	Название темы	Сроки проведения
1.	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни.	Сентябрь- Октябрь
2.	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	Ноябрь
3.	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально- психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	Декабрь
4.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Январь
5.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Февраль
6.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чемумы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Март

7.	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быттили не быть?	Апрель
8.	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Май