государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО учителей общественно-гуманитарного цикла» Руководитель МО _____ Тагильцева Л.Н. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Проверена Заместитель директора по УВР_____ Галыгина А.В. «30» августа 2023 г.	Утверждена Приказом № 138/1- ОД от 30.08.2023 г. Директор ГБОУ СОШ с. Троицкое: _____ Фомин В.А. C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Троицкое, CN=Фомин Владимир Алексеевич, E=troiczk_sch@samara.edu.ru 00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd 2023.08.30 19:08:07+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»

на уровне основного общего образования
5-9 классы

2023 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе "Внеурочной деятельности учащихся", авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 5 лет обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Я- гражданин России» для учащихся **5-9** классов, в 5-7 классах проводятся 1 раз в неделю по 1 часу -34 часа в год (срок реализации программы 3 года), 8-9 классах проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в год (срок реализации программы 2 года). Общее количество часов –170 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
5-7 классы

Первый год реализации программы

«Я и я» (4 ч.)

Как познать самого себя? Я здоровье берегу – сам себе я помогу.
Подумай о других. Да здравствует вежливость и доброта!
Формы организации и виды деятельности: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

«Я и моя семья» (6 ч.)

Здесь живет моя семья. Семейные праздники и традиции. Давайте жить дружно! Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Я помощник в своей семье.
Формы организации и виды деятельности: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

«Я и школа» (8 ч.)

История моей школы. Школьная символика. Я – ученик. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Мой портфель. День добрых волшебников. По тропинкам школьного этикета. Корень учения горек, да плод сладок.
Формы организации и виды деятельности: экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Библиотеке – нашу помощь», трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

«Я и культура» (4 ч.)

Наши земляки. Поэты и писатели нашего края. Родной край в древности. Музыка родной природы. Письмо с фронта.
Формы организации и виды деятельности: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, «Книжкина неделя», КВН

«Я и моё Отечество» (9 ч.)

Самарский край, живи и процветай! Символика Самарской области. Знай и люби свой край. Мы живём в Сызранском районе. Родной край в древности. Достопримечательности нашего села. Комната-музей Боевой Славы. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка (письмо) ветерану.
Формы организации и виды деятельности: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и

обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«Я и планета Земля» (4 ч.)

Путешествие по Самарской Луке. «Лес, точно терем расписной…». Земля – наш общий дом. Экология нашего села.

Формы организации и виды деятельности: круглый стол «Я – житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу – наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Второй год реализации программы

Я и я»

Для чего я рожден? Почему меня так назвали? Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Мир милосердия и доброты. Кому нужна моя помощь? Что значит - быть человеком? Что такое хорошо, а что такое плохо. Спеши творить добро!

Формы организации и виды деятельности: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

«Я и моя семья»

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Моя семья – моя радость. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. Семейные мастера. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Я горжусь своим дедом. Операция «Красный крест». Народный лечебник.

Формы организации и виды деятельности: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

«Я и школа»

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Я и мои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Город Вежливых наук. Мастерская по изготовлению сувениров.

Формы организации и виды деятельности: экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятерок».

«Я и культура»

Красота родной природы. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия! Богатыри земли Русской. Знатоком истории. Мои любимые книги. Дети войны. Известные люди села. Великий Устюг - Родина российского Деда Мороза. Путешествие по городам России. Прогулка по Эрмитажу.

Формы организации и виды деятельности: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими

людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, «Книжкина неделя», КВН.

«Я и моё Отечество»

Наша страна – Россия. Славная наша столица - Москва. Символы Российского государства, их значение. Флаги России. Конституция – основной закон жизни страны. Путешествие по стране. История страны в названиях улиц. Областной город Самара. Наша Самарская область. Наш районный город - Сызрань. Родное село – колыбель моя. Их именами названы улицы села. Богатыри земли Русской. Там, где погиб неизвестный солдат. Вам, защитники Отечества! Они служили в Армии. Честь имею. Путешествие по стране. О подвигах женщин в военное время. История Отечества.

Формы организации и виды деятельности: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«Я и планета Земля»

Весна в родном краю. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Жалобная книга Земли. Наши пернатые друзья. Зеленые ладошки Земли. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.

Формы организации и виды деятельности: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Третий год реализации программы

«Я и я»

Я и география. Кто покрасил Красное море? Моя будущая профессия и география.Организация и проведение фенологических осенних наблюдений. (2 ч.)

Формы организации и виды деятельности: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человек», выпуск тематических газет, беседы по профориентации.

«Я и моя семья»

Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке Ж.Верн «Путешествие к центру Земли». Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке В.А. Обручев «Плутония»

Формы организации и виды деятельности: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Моя семья», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

«Я и школа»

Школа географа - следопыта. Просмотр видеофрагмента «Один год за 40 секунд». Практическая работа "Календарь природы"

Формы организации и виды деятельности: экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Укрась территорию школы».

«Я и культура»

Очарование природы. Моя малая Родина. Село Троицкое – частица большой Родины. Экологическая культура. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества. Ролевая игра «Почтовый ящик».

Формы организации и виды деятельности: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, «Книжкина неделя», КВН.

«Я и моё Отечество»

Экология. Конституция России о защите природы. Разработка маршрута экологической тропы. Путешествие по экологической тропе. Подготовка плакатов, рисунков.

Формы организации и виды деятельности: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«Я и планета Земля»

Просмотр фильма «Дело о планете Земля. Рождение Земли». «Земля - наш общий дом!». Строение Земной коры. Изучение горных пород своей местности. Определение относительной высоты холма. « Путешествие к центру Земли». Погода и метеорологические наблюдения. Изготовление метеорологической станции. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши. Вода в «земных кладовых». Оболочка жизни. Природная среда. Времена года на Земле. КВН «Земля – планета солнечной системы». День Земли «Фотография на память»

Формы организации и виды деятельности: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «вода в природе», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

8-9 классы

Первый год реализации программы

«Я и я»

Я и математика. Гениальные изобретения человечества в математической науке, цифровые технологии. Моя будущая профессия и математика. Организация и проведение математических игр, компьютерных конкурсов, соревнований, квестов.

Формы организации и виды деятельности: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», выпуск тематических газет, беседы по профориентации.

«Я и моя семья»

Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке Л.Н.Толстой «Много ли человеку земли нужно?». Читаем в семье, а обсуждаем в библиотеке Ж.Верн «Таинственный остров»

Формы организации и виды деятельности: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Моя семья», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

«Я и школа»

Школа юного Пифагора. Просмотр видеофрагмента «Зачем нужна математика». Практическая работа "Математика в быту"

Формы организации и виды деятельности: экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Музею - нашу помощь», трудовой десант «Укрась территорию школы».

«Я и культура»

Очарование окружающим миром природы. Моя малая Родина. Село Ивашевка – частица большой Родины. Экологическая культура села. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества. Ролевая игра «Почтовый ящик».

Формы организации и виды деятельности: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, экологическая сказка.

«Я и моё Отечество»

Конституция России о защите прав человека, ребенка. Влияние истории Отечества на жизнь современных людей. Историческая память села. Путешествие по историческим вехам малой Родины. Перспективы развития моего Отечества. Подготовка альбомов, плакатов, рисунков в в музей села и школы..

Формы организации и виды деятельности: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«Я и планета Земля»

Просмотр фильма «Земля - наш общий дом!». Природа родного края. Изучение горных пород своей местности. Подземные богатстсва территории. Вода в «земных кладовых». Оболочка жизни. Природная среда. Времена года на Земле. КВН «Береги экологию Земли – планеты Солнечной системы».»

Формы организации и виды деятельности: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Вода в природе», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Красавица осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «Зеленая аптека под ногами», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Второй год реализации программы

«Я и я»

В какой стране я хотел бы жить? Моя будущая профессия. Мои права и обязанности: сфера и границы прав. Честь имею - это уже не актуально? (морально-этические традиции российской армии). Определяем. что такое патриотизм, социальная справедливость, гражданин, семья, труд и творчество, наука, искусство и культура, природа, человечество. Деньги и мифы. Богатство: спасение или грех?

Формы организации и виды деятельности: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), тест «Познай себя», психологический практикум «Ощути себя нужным», выпуск тематических газет, беседы по профориентации.

«Я и моя семья»

Истинная красота - в целомудрии. Бритоголовая Россия. Аксиомы алкоголя. Здоровье – привилегия мудрых. Супружество без брака? Аты-баты шли дебаты: «Полноценная семья». Причины разводов в молодых семьях. Брошенные старики и дети: причины и следствие. Отцы и дети: миры, которые не пересекаются? О матерях можно рассказывать бесконечно.

Формы организации и виды деятельности: беседы по вопросам самопознания, саморазвития , подготовки к будущей семейной жизни, «Забота о родителях – дело совести каждого», диспуты, дискуссии, ролевые игры, часы размышления и общения, конкурс рисунков и стихотворений «Моя семья», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья».

«Я и школа»

Экзамены – это не страшно. Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление. Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей? 13 заповедей сети Интернет. Россия – Родина моя. Органы власти в России. Ветви власти.

Формы организации и виды деятельности: экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Музею - нашу помощь», трудовой десант «Укрась территорию школы».

«Я и культура»

Очарование природы. Моя малая Родина. Мое село – частица большой Родины. Экологическая культура. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО для человечества.

Формы организации и виды деятельности: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг.

«Я и моё Отечество»

Традиции в жизни русского человека «От Рождества до Крещения». Преступления в области компьютерной информации. Знайте, каким он парнем был. Жить, учиться и работать в Самарской области. Родная школа: история и современность. Время инженеров. Профессия: бизнесмен. Цена Победы («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»). Люблю тебя, мой край родной!.

Формы организации и виды деятельности: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

«Я и планета Земля»

Просмотр фильма . «Земля - наш общий дом!». КВН «Земля – планета солнечной системы». Сбережем Землю для себя и будущих поколений. День Земли «Голубая планета радует»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- получить опыт самостоятельного общения и действия, сформировать социально-приемлемую модель поведения;
- принимать участие в нравственно ориентированной социально значимой деятельности;

приобрести элементарный опыт духовно-нравственного поведения;

- обладать активной гражданской позицией и патриотическим сознанием как основой личности гражданина России.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- ✓ умение соотносить поступки и события с принятыми принципами;
- ✓ развитие познавательного интереса;

Регулятивные УУД:

- ✓ сопоставлять цель и результат, оценивать себя;
- ✓ умение мобилизовать силы для преодоления препятствий;
- ✓ адекватная мотивация деятельности;
- ✓ волевая саморегуляция.

Познавательные:

- ✓ умение самостоятельно решать проблему;
- ✓ умение обобщать и конкретизировать, сравнивать и анализировать.

Коммуникативные:

- ✓ участие в обсуждении проблемы;
- ✓ умение управлять поведением партнёра: контроль, коррекция, оценка его деятельности;
- ✓ умение полно, точно, доказательно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Формы организации: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу, акция «Покормите птиц зимой», викторина, диспуты.
Виды деятельности: индивидуальная и групповая работа, беседа – проблемно-ценностное общение, проектная деятельность.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5-7 классы
Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие: Будем знакомы!	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Кто жить умеет по часам	2	
3	Внимание: Внимание!	3	
4	Секреты нашей памяти	2	
5	Homo sapiens – человек разумный	2	
6	Какой ты человек	3	
7	Что я знаю о себе	3	
8	Радуга эмоций и чувств	4	
9	Как научиться понимать друг друга	3	
10	Секреты сотрудничества	3	
11	Как избежать конфликтов	4	
12	Твоя будущая профессия	3	
13	Итоговое занятие: Вот и закончился год!	1	
Итого:			**34 часа**

Всего часов в год: 34 часа
Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	**Я и я**	**4**	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	**Я и моя семья**	**6**	
	Здесь живёт моя семья.	1	
	Семейные праздники и традиции.	1	
	Давайте жить дружно!	1	
	Моя любимая мамочка.	1	
	Об отце говорю с уважением.	1	
	Я помощник в своей семье.	1	

3.	**Я и школа**	**7**	
	История моей школы. Школьная символика.	1	
	Я – ученик. Обязанности ученика в школе.	1	
	Я люблю свою школу.	1	
	Мой портфель.	1	
	День добрых волшебников.	1	
	По тропинкам школьного этикета.	1	
	Корень учения горек, да плод сладок.	1	
4.	**Я и культура**	**4**	
5.	**Я и моё Отечество**	**9**	
	Самарский край, живи и процветай!	1	
	Символика Самарской области.	1	
	Знай и люби свой край.	1	
	Мы живём в Сызранском районе.	1	
	Родной край в древности.	1	
	Достопримечательности нашего села.	1	
	Комната-музей Боевой Славы.	1	
	Герои Советского союза – наши земляки.	1	
	Открытка (письмо) ветерану.	1	
6.	**Я и планета Земля**	**4**	
Итого:			**34 часа**

Всего часов в год: 34 часа
Часов в неделю: 1 час

Третий год реализации программы

№ п/п	**Тематические блоки, темы**	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1.	**Я и я**	**5**	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	**Я и моя семья**	**5**	
3.	**Я и школа**	**5**	
4.	**Я и культура**	**5**	
5.	**Я и моё Отечество**	**10**	
	Наша страна – Россия.	1	
	Символы Российского государства, их значение.	1	

	Конституция – основной закон жизни страны.	1
	Славная наша столица - Москва	1
	Областной город Самара.	1
	Города – герои, города воинской славы.	1
	Наша Самарская область.	1
	Наш районный город – Сызрань.	1
	Района лучше я не знаю!	1
	Родное село – колыбель моя.	1
6.	**Я и планета Земля**	**4**
Итого:		**34 часа**

Всего часов в год: 34 часа
Часов в неделю: 1 час

8-9 классы
Первый год реализации программы

№ п/п	**Тематические блоки, темы**	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1.	**Я и я**	**5**	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	**Я и моя семья**	**2**	
3.	**Я и школа**	**3**	
4.	**Я и культура**	**5**	
5.	**Я и моё Отечество**	**4**	
6.	**Я и планета Земля**	**15**	
	Просмотр фильма «Дело о планете Земля. Рождение Земли»	1	
	«Земля - наш общий дом!»	1	
	Строение Земной коры.	1	
	Изучение горных пород своей местности	1	
	Определение относительной высоты холма	1	
	« Путешествие к центру Земли»	1	
	Погода и метеорологические наблюдения	1	
	Изготовление метеорологической станции	1	
	Мировой океан – главная часть гидросферы	1	
	Воды суши. Вода в «земных кладовых»	1	
	Оболочка жизни	1	

	Природная среда	1	
	Времена года на Земле.	1	
	КВН «Земля – планета солнечной системы»	1	
	День Земли «Фотография на память»	1	
Итого:		**34 часа**	

Всего часов в год: 34 часа
Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	**Тематические блоки, темы**	**Количество часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1.	**Я и я**	**5**	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2.	**Я и моя семья**	**2**	
3.	**Я и школа**	**3**	
4.	**Я и культура**	**5**	
5.	**Я и моё Отечество**	**4**	
6.	**Я и планета Земля**	**15**	
	Просмотр фильма «Дело о планете Земля. Рождение Земли»	1	
	«Земля - наш общий дом!»	1	
	Строение Земной коры.	1	
	Изучение горных пород своей местности	1	
	Определение относительной высоты холма	1	
	« Путешествие к центру Земли»	1	
	Погода и метеорологические наблюдения	1	
	Изготовление метеорологической станции	1	
	Мировой океан – главная часть гидросферы	1	
	Воды суши. Вода в «земных кладовых»	1	
	Оболочка жизни	1	
	Природная среда	1	
	Времена года на Земле.	1	
	КВН «Земля – планета солнечной системы»	1	

	День Земли «Фотография на память»	1	
Итого:		**34 часа**	

Всего часов в год: 34 часа
Часов в неделю: 1 час