

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПДД

«Дорожный марафон»

(5-9 классы)

Классный руководитель 9 класса: Кожевникова Т.А.

2024 г.

Цель мероприятия:

Воспитание навыков выполнения основных правил поведения обучающихся на улице, на дороге, в общественном и школьном транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи мероприятия:

1. Расширить кругозор в области ПДД;
2. Развивать навыки работы в команде;
3. Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

Ход мероприятия:

Здравствуй, участники марафона!

С каждым днем на дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Большой поток движения, высокие скорости требуют от водителя и пешеходов особой внимательности и соблюдения правил дорожного движения! Дисциплина, осторожность, внимательность и соблюдение ПДД – основа безопасного движения на дороге для водителей, пассажиров и пешеходов. Каждый человек может быть пешеходом, пассажиром, водителем, поэтому правила дорожного движения должны знать, как взрослые, так и дети

Каждая команда получает дорожную карту прохождения марафона

Раунд 1: Исторический «Сундук странствий»

Современную жизнь трудно представить без транспорта: автомобилей, поездов, метрополитена, самолетов. Они существенно облегчают жизнь человека: ведь с их помощью перевозятся грузы и пассажиры на большие расстояния, строятся здания, спасаются жизни и многое другое. Какие были виды транспорта много веков назад, поможет нам узнать «Сундук странствий». Ваша задача, угадать, как называются изображенные на картинках виды транспорта?

Раунд 2: «Знатоки ПДД». Участники марафона должны как можно больше дать правильных ответов на вопросы (*каждый правильный ответ оценивается в 1 балл*):

1. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
2. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
3. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
4. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
5. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
6. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
7. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? (не более 60 км/ч).
8. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

9. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

10. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).

Блок 3. «Дорожные знаки». Дорожные знаки помогают регулировать движение на дорогах, предупреждают водителей и пешеходов об опасности, показывают, куда можно и куда нельзя ехать. Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Виды дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительные. Ваша задача разобрать дорожные знаки по видам (*каждый правильный ответ оценивается в 1 балл*)(Приложение 2).

Раунд 3. «Задачки от инспектора ГИБДД». Видимость дороги и объектов на ней — одно из важных условий безопасности движения. Основная часть информации нужной водителям и пешеходам для правильной ориентации в дорожной обстановке, — это зрительная информация. Ловушки закрытого обзора — это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Вероятность дорожного происшествия в условиях ограниченной видимости в пять-восемь раз больше, чем в нормальных условиях. Помогут нам разобраться в таких ситуациях и в других задачки от инспектора ГИБДД (*за каждую правильно решенную задачу команда получает 2 балла*).

Задача № 1. Из автобуса вышли пять школьников. Двое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, а один школьник остался на остановке. Сколько школьников поступило правильно согласно правилам дорожного движения?

Ответ: Один. Согласно правилам дорожного движения надо подождать на остановке пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу.

Задача № 2. На автомобиле по левой стороне дороги ехали герои любимого мультфильма Маша и медведь. Их остановил инспектор ГИБДД, который им сообщил о нарушении правил дорожного движения. Какое правило и почему нарушили герои мультфильма?

Ответ: транспортным средствам разрешено ездить по дорогам, придерживаясь правой стороны. В России правостороннее движение.

Задача № 3. Две подруги школьницы спешили в художественную школу, и вышли на пешеходный переход сразу после того, как его (пешеходный переход) проехал грузовик. Опасен ли для них данный переход?

Ответ: Да, опасен. Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. В данном же случае, возникла ситуация “закрытого обзора” – из-за грузовика, можно не увидеть, что по другой полосе может ехать другой автомобиль.

Задача № 4. Пятиклассник подбегал к пешеходному переходу, когда загорелся зеленый знак светофора, уверенный в своей безопасности, он продолжил перебежать дорогу. Правильно ли он поступил?

Ответ: Это довольно рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход, не успев сделать это при “своем” сигнале; на красный сигнал светофора могут

продолжить движение спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная). Нельзя также забывать и о так называемых “злостных” водителях-нарушителях.

Задача № 5. Ваша одноклассница прямо на середине дороги уронила телефон. Как поступить в данной ситуации?

Ответ: В данной ситуации безопасность одноклассницы важнее телефона, особенно если быстро приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги. Нельзя во время перехода через дорогу разговаривать по телефону, чтобы не сложилась такая ситуация.

Раунд 4. «Скорая помощь». Нас постоянно окружают экстремальные условия жизни, мы живем в век машин, что требует от нас умелых действий, необходимость быстрого осмысления происходящего, осознания личной безопасности. Первая доврачебная помощь - комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.

Вопрос № 1. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача.
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

Ответ № 3.

Вопрос № 2. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3

Вопрос № 3. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)

1. Для вдыхания при обмороке и угаре.
2. Для обработки ран.
3. Для наложения согревающего компресса.

Ответ № 1

Вопрос № 4. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Водный раствор аммиака.

Ответ № 2

Вопрос № 5. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

Вопрос № 6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3

Вопрос № 7. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2

Вопрос № 8. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?

1. Наложить холод.
2. Обработать это место антисептическим раствором.
3. Сделать все вышеперечисленные действия.

Ответ № 1

Вопрос № 9. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечности.

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

Ответ № 1

Вопрос № 10. Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?

1. Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку
2. Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку
3. Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу

Ответ 2.

Раунд 5 А сейчас задание к раунду: ТЕСТ

У этого теста два варианта ответов: а) да; б) нет.

1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
6. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?
7. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?
8. Обязан ли водитель ТС уступить дорогу другим транспортным средствам, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и желтым сигналом?
9. Необходимо ли включение на ТС ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
10. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
11. Разрешено ли движение ТС в населенных пунктах со скоростью 80 км в час?

12. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
13. Возможен ли разворот ТС на мосту?
14. Разрешен ли обгон безрельсового ТС с правой стороны?
15. Может ли остановить водитель свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
16. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?
17. Обязан ли водитель ТС, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или, остановиться, если на нем есть пешеходы?
18. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
19. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
19. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км в час?
20. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
21. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?

После выполнения этого задания, жюри собирают ответы и подсчитывают правильные ответы.

Пока жюри подсчитывают баллы, мы поиграем .

Участники дорожного движения! Умейте не только видеть, но и слышать улицу. Обращайте внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза). Контролируйте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля.

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду выполнять!

Жюри оглашает командам результаты.

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека! Удачи вам. И – зеленого света на всех дорогах! Берегите себя и своих близких!