

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области**

# **Урок-игра «Азбука дорожной безопасности» для 1-4- классов**

**Автор: Кожевникова Е.В., учитель начальных классов**

**2023-2024 учебный год**

**Цель:** закрепить у ребят знания правил дорожного движения.

**Задачи:**

- углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;
- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**УУД:**

1. Личностные: умение оценить важность полученных знаний и применение их в жизни;
2. Регулятивные: умение формулировать учебную проблему, планировать самостоятельно или с учителем необходимые действия;
3. Познавательные: осознавать важность познавательной информации;
4. Коммуникативные: умение работать в группе, договариваться, умение слушать друг друга, отвечать на вопросы одноклассников, формировать собственные мысли.

**Планируемые результаты:**

Предметные: повторить правила дорожного движения.

Воспитательные: воспитывать потребность в соблюдении правил безопасности на дороге.

**Тип урока:** урок повторение.

**Форма урока:** урок-игра «Азбука дорожной безопасности».

**Оборудование:** дорожные знаки, светофоры, картинки, рисунки, презентация.

**План работы:**

1. Просмотр мультфильма
2. Разминка
3. Игра «Три огонька светофора»
4. «Будь внимателен на дорогах».

5. Игра «Светофорик».
6. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалкова.
7. Кроссворд.
8. Стихи.

### **ХОД УРОКА:**

#### **1. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок –

Это начался урок.

А урок расскажет всем,

Как без обид и без проблем,

Рано утром, не спеша,

Прийти в школу малышам.

#### **2. Актуализация опорных знаний.**

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в гости снова пришли наши друзья. И что произошло с ними на этот раз, мы узнаем, посмотрев мультфильм. (Слайд 1)

- Что же произошло с нашими друзьями? Что их так испугало? Чего они не знают?

- А мы с вами уже знаем правила дорожного движения. И сегодня на занятии мы вспомним эти правила, а может кое-что узнаем новое.

- Я хочу пригласить вас в путешествие в один город, название которого тесно связано с темой нашего занятия. Тему вы скажите сами. А для этого предлагаю вам отгадать шараду. Начало первая нота, (ДО)

Потом украшение оленя. (РОГА)

А вместе - место

Оживлённого движения. (ДОРОГА)

- А теперь, внимание на экран. (Слайд 2) Отгадайте ребус.  
(ДВИЖЕНИЕ)

- Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить на занятии? (О правилах дорожного движения).

- Верно, и на этом ребусы не заканчиваются. Нам еще придется их порешать.

### **3. Сообщение темы урока.**

- А город, в который мы с вами отправимся путешествовать, называется... (Слайд 3) («Азбука дорожной безопасности»).

- А на чём мы будем совершать наше путешествие? Ответить на этот вопрос мы сможем, отгадав загадку.

Чтобы я тебя повёз,

Мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином

На копытца дай резину.

И тогда поднявши пыль, побежит... (автомобиль).

- Правильно, автомобиль. Молодцы. Как и во всех путешествиях, вам придется столкнуться с трудностями. И доберется до города тот, кто знает правила дорожного движения. Ну что, не боитесь? Итак, поехали.

### **1. Разминка**

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? **(Да)**

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? **(Да)**

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? **(Нет)**

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? **(Да)**

## **2. Игра «Три огонька светофора».**

- А теперь достаем свои светофоры. Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи, а вы своими светофорами показывайте нужный свет. Итак, внимание:

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет? (красный)

(Слайд 4) - Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет? (желтый)

(Слайд 5) - Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет? (зеленый)

(Слайд 6) - Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

## **3. Игра «Будь внимателен на дорогах».**

- Ребята, а теперь представьте: город, много пешеходов и транспорта. Пешеходы хозяйничают на тротуарах, а транспорт на дороге. Если те и другие соблюдают правила дорожного движения, то они не мешают друг другу. Вы согласны? А теперь давайте поиграем с вами в игру: «Будь внимателен на дороге».

- Объясняю правила игры: если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое-либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало к нам в игру ошибочно, случайно.

- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

**(Учащиеся молчат).**

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто бежит вперёд так скоро,  
Что не видит светофора?

**(Учащиеся молчат).**

Знает кто, что свет зелёный  
Означает: путь открыт?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

А что жёлтый свет всегда нам  
«О, вниманье» говорит?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто, пусть честно говорит,  
На трамвае не висит?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Знает кто, что красный свет –  
Это значит: хода нет?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**(Это я, это я, это все мои друзья!)**

Кто торопится, бежит

Перед знаком «Путь закрыт!»?

**(Учащиеся молчат).**

- Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные, как на уроке.

#### **4. Проверка знаний**

- Ребята, на прошлых занятиях мы с вами познакомились с группами дорожных знаков. Вы все знаете названия этих групп и их особенности. Предлагаю вам по внешнему виду определить ту или иную группу дорожных знаков. Внимание на экран.

(Слайд 7) (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса)

- А теперь, ребята, я раздам вам знаки. Эти знаки вам нужно распределить по группам. Работаем самостоятельно в парах.

#### **5. Физкультминутка.**

##### **Игра «Светофорик» (игра под музыку)**

- А теперь, поиграем с вами под музыку. Итак, объясню правило игры. Когда я показываю на зелёный свет – вы должны топтать ногами, будто идёте. Когда желтый свет, то должны хлопать в ладоши. При красном свете должна быть тишина.

- Ребята, вы должны быть очень внимательными. Игра начинается.

(Слайд 8)

- Молодцы.

#### **6. Игра «Догонялки»**

- А теперь мы с вами поиграем в игру «Догонялки». Я читаю вам задание, если знаете ответ, то поднимаете руку. С места отвечать нельзя, иначе ответ не будет принят. Итак, поехали:

Проезжая часть дороги с твёрдым покрытием. (Шоссе)

Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)

Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)

Место ожидания автобуса. (Остановка)

Водители-лихачи очень любят его совершать. (Обгон)

Трёхглазый постовой. (Светофор)

Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)

Пешеходный переход по-другому. (Зебра.)

## **7. Инсценировка стихотворения «Бездельник светофор» С.**

**Михалкова.**

- Молодцы. А сейчас мы посмотрим сценку, которую подготовили для нас наши ученики. Итак, инсценировка стихотворения «Бездельник светофор».

**Ведущий:**

В лесу, где все без правил  
Ходили до сих пор,  
Однажды появился  
Дорожный светофор.  
Откуда- то с дороги  
Принёс его Медведь.  
И звери прибежали  
На технику смотреть  
И первым начал Ёжик

**Ёжик:**

Какая ерунда!  
Нужны для светофора  
И ток и провода.  
И если он не будет  
Как следует гореть  
То на эту штуку  
Не стоит и смотреть.

**Волк:**

Я с ёжиком согласен!  
Сказал, зевая Волк.  
А если б он работал.  
Какой в нём был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет!

**Зайчишка:**

И я сказал, Зайчишка  
Когда уже бегу



Следить за светофором,  
Простите не могу.

**Лиса:**

У нас Лиса сказала,  
Порядки здесь свои,  
И нам на перекрёстке  
Не нужен пост ГАИ!

**Крот:**

Мне тоже он не нужен!  
Сказал из норки Крот.  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

**Сова:**

Услышав над собою  
Разумные слова.  
Я вообще летаю!  
Прогукала Сова!  
И мне совсем не нужно

На красный свет глядеть,  
Когда я перекрёсток  
Могу перелететь

**Ведущий:**

Осталось все как было.  
Шумит дремучий бор.  
Качается на ёлке  
Бездельник светофор...  
Но мы с вами не зайцы,  
Не волки, не кроты.  
Хожу я на работу  
И в школу ходишь ты.  
А мимо мчат машины,  
Включив огни свои.  
И нам на перекрёстках  
Нужны посты ГАИ!

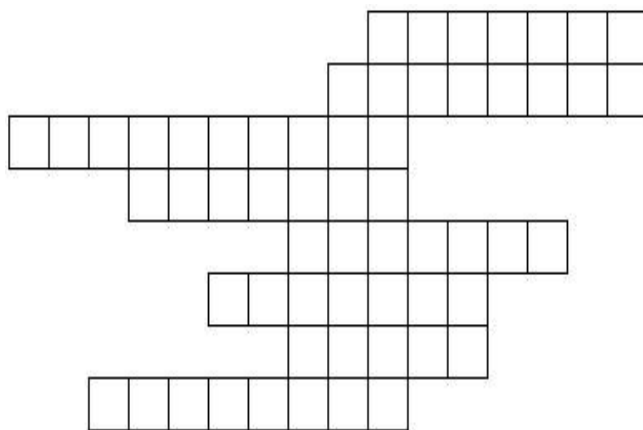
**Хором:**

Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зелёный  
Стоять на красный свет.

- Ребята, могут люди обходиться без светофора?

## **8. Работа в парах**

(Слайд 9) - А теперь, ребята, я вам раздам листочки. Сейчас вам предстоит поработать в парах, разгадать кроссворд. Каждое слово под своим номером. Чья пара быстрее всех справится, та станет победителем.



1. Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения. ( пешеход)
2. Вёз песок, гудел, пылил. На горе забуксовал. Сам с себя песок свалил. Ведь машина (самосвал)
3. Я мчусь, держусь за провода, Не заблужусь я никогда.  
(Троллейбус)
4. Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины. И питается бензином (Автобус)
5. Красный Дом по рельсам катит. Горожанам места хватит.  
(трамвай)
6. Тянется нитка, а в клубок не смотать. ( дорожка)
7. В час пик по ней обильный. Поток автомобильный, И в тот же час на ней Полным-полно людей. (улица)
8. Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке.  
( светофор)

### 9. Ребусы.

- Как и обещала в начале занятия, мы с вами сейчас будем разгадывать ребусы. Они перед вами на экране. (Слайд 10)

(метро, бинт, переход, газон, перекресток, автобус)

(Слайд 11) - Молодцы. А теперь, назовите номера тех пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения.

(1,2,4,7)

### 10. Итог

(Слайд 12) - Итак, ребята, наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы узнали много полезного и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать и соблюдать их должен каждый ребенок. Не нарушайте правил, тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими, здоровыми.

- Все сегодня молодцы! Вы показали хорошие знания правил дорожного движения и за это получаете сладкие призы.

### **11. Рефлексия**

- Куда мы сегодня путешествовали?
- Что нового узнали?
- Что больше всего вам понравилось?
- Ваше настроение?