

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Зам. директора по УВР: Галыгина А.В.

Цель:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) (*уровень начального общего образования*);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) (*уровень основного общего образования*);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) (*уровень среднего общего образования*).



- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ⁴

- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Основные школьные дела»**
- **Модуль «Урочная деятельность»**
- **Модуль «Внеурочная деятельность»**
- **Модуль «Внешкольные мероприятия»**
- **Модуль «Организация предметно- пространственной среды»**
- **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Профилактика и безопасность»**
- **Модуль «Социальное партнерство»**
- **Модуль «Профориентация»**

Вариативные модули

- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Школьный музей»**
- **Модуль «Спортивный клуб»**
- **Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**
- **Модуль «Школьный театр»**

ПЛАН ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАСПРЕДЕЛЕН ПО МЕСЯЧНИКАМ

Месяц	Месячники
Сентябрь	<i>Месячник безопасности детей «Внимание, дети!»</i>
Октябрь	<i>«Я – гражданин и патриот»</i>
Ноябрь	<i>«За здоровый образ жизни»</i>
Декабрь	<i>«Я и мое место в мире» (Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений «Декада правовых знаний»)</i>
Январь	<i>Профорientации «Мир профессий»</i>
Февраль	<i>Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы</i>
Март	<i>Месячник нравственного воспитания «Спешите делать добро»</i>
Апрель	<i>Месячник природоохранной деятельности «Живи, природа!» (экологическое воспитание)</i>
Май	<i>«Мы помним! Мы гордимся»</i>

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИЛИСЬ СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

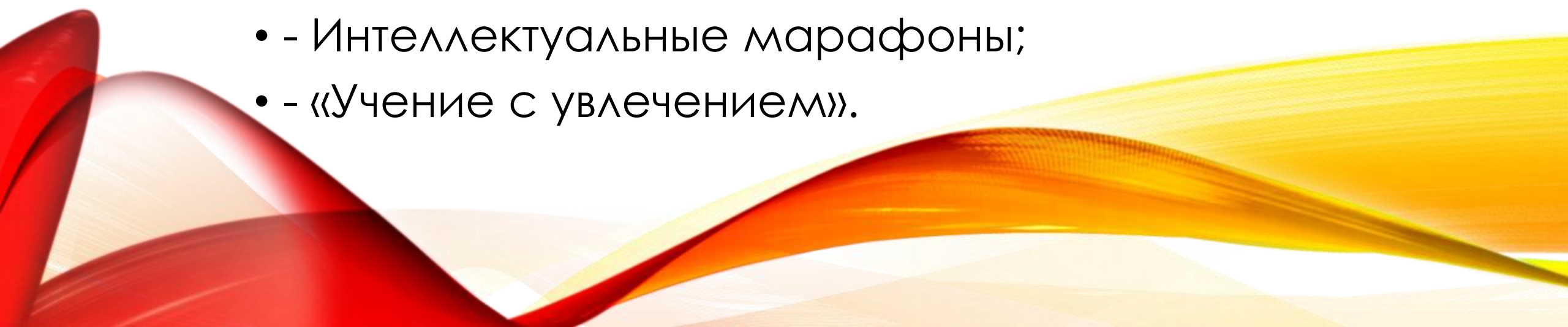
СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»


В КАЖДОМ КЛАССЕ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



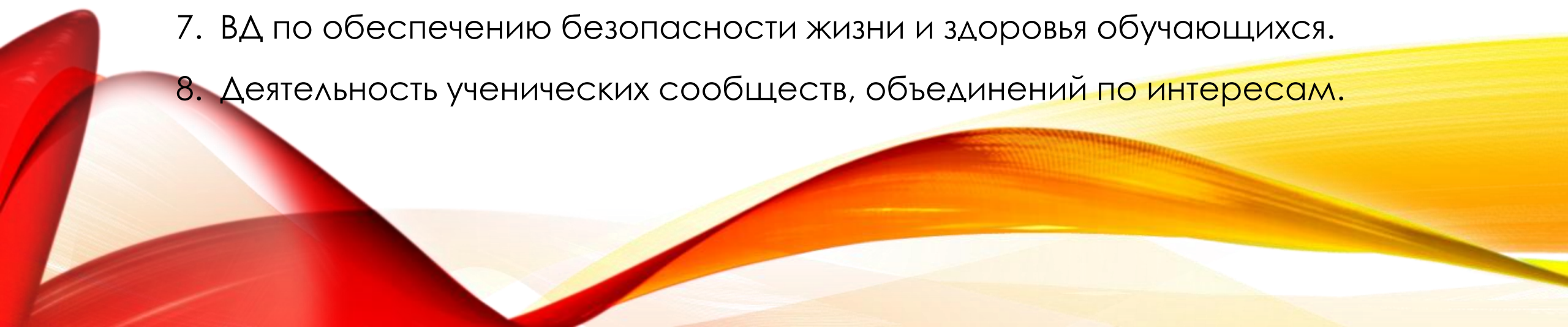
Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

- -Спортивно-оздоровительная деятельность;
 - -Проектно-исследовательская деятельность;
 - -Коммуникативная деятельность;
 - -Художественно-эстетическая творческая деятельность;
 - -Информационная культура;
 - - Интеллектуальные марафоны;
 - - «Учение с увлечением».
- 

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

1. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.
 2. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
 3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
 4. ВД по организации деятельности ученических сообществ.
 5. ВД по организации педагогической поддержки.
 6. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.
 7. ВД по учебным предметам образовательной программы.
- 

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах

1. ВД, направленная на развитие личности.
 2. ВД, направленная на профориентацию.
 3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
 4. ВД по организации деятельности ученических сообществ.
 5. ВД по учебным предметам образовательной программы.
 6. ВД по организации педагогической поддержки.
 7. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.
 8. Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам.
- 

Обязательные курсы внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году

Начальное общее образование

1-4 (1 час)	«Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023
4 (1 час)	«Рассказы по истории Самарского края». Основное общее образование. - Самара, 2019, авторский коллектив Козловская Г.Е. и др. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)
4 (1 час)	«Подвижные игры». Рабочая программа составлена на основе "Комплексной работы физического воспитания учащихся" 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2020 г.

1-2,3-4 (1 час)	«Школьный музей». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2019
1-4 (2 часа)	«Школьный театр» для 1-4 классов.- М. Театральный институт имени Б.Щукина, 2022 г.
1-4 (1 час)	"Хоровое пение" Рабочая программа составлена на основе курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение». – М.: ИСРО РАО, 2023
4 (3 класс) 1 час	«Функциональная грамотность» 1-4 кл.-М., «Планета», 2023, авт. М.В.Буряк, С.А. Шейкина
1,2,3,4	«Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П. и др.– Краснодар: Изд-во Новация. 2022г.

Обязательные курсы внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году

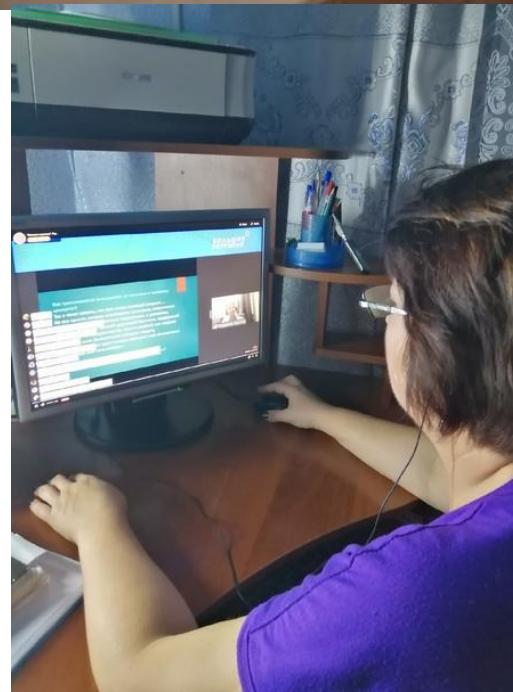
Основное общее образование	
5-9 (1 час)	«Разговоры о важном»
5 (1 час)	«Рассказы по истории Отечества»
5-9	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
6 -7 (1 час)	«История Самарского края»
9 (1 час)	Предпрофильные курсы
5 (1 час)	«Я-ты-он-она - вместе целая страна» - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023

8 (1 час)	«Информационная безопасность»
6-11 (1 час)	«Россия – мои горизонты» (программа «Билет в будущее»)
5-9 (1 час)	«Школьный музей». Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2019
5-9 (2 часа)	«Школьный театр» для 5-9 классов.- М. Театральный институт имени Б.Щукина, 2022 г.
8 (1 час)	«Профориентация». Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) – М.: ИСРО РАО, 2022
5-9 (1 час)	"Хоровое пение" Рабочая программа составлена на основе курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение». – М.: ИСРО РАО, 2023

Среднее общее образование	
10-11 (1 час)	«Разговоры о важном»
10 (1 час)	«Нравственные основы семейной жизни»
6-11 (1 час)	«Россия – мои горизонты» (программа «Билет в будущее»)
10-11 (1 час)	«Жизнь ученических сообществ»
10-11 (1 час)	«Мой край в истории Отечества»
10-11 (1 час)	"Компьютерное проектирование. Черчение" Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерное проектирование. Черчение» (среднее общее образование) - М.: ИСРО РАО, 2024

- комплектование обучающихся 10-11 классов в группы, часы на которые выделены из плана внеурочной деятельности 9 классов**
- "3D- моделирование и программирование",**
- "Спортивные игры"**

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»



ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»



12 октября 2023 года

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»





МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»





ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ
КОМАНДИР ВЕРТОЛЁТНОГО ЗВЕНА КА-52
55 ОТДЕЛЬНОГО ВЕРТОЛЁТНОГО ПОЛКА

МАЙОР
КРАСИЛЬНИКОВ
АЛЕКСАНДР
АЛЕКСАНДРОВИЧ
27.06.1990г. – 10.04.2023г.

ВЫПОЛНЯЛ ВОИНСКИЙ ДОЛГ
НА ТЕРРИТОРИИ СИРИИ,
ЗА ЧТО ИМЕЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ.
С ПЕРВОГО ДНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ
ОПЕРАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА УКРАИНЕ НАХОДИЛСЯ НА ПЕРЕДОВОЙ.
ГЕРОИЧЕСКИ ПОГИБ ВО ВРЕМЯ БОЕВОГО ВЫЛЕТА.
ЗА ПРОЯВЛЕННУЮ ОТВАГУ
НАГРАЖДЁН ОРДЕНОМ МУЖЕСТВА
(ПОСМЕРТНО)



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»





МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

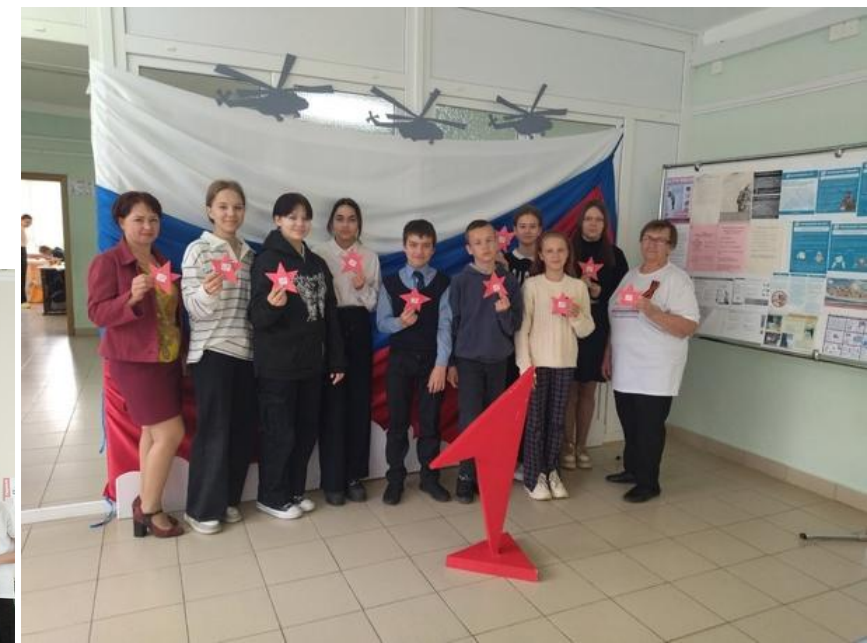


МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»





МОДУЛЬ «ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ И ПОХОДЫ»





МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЕРСТВО)»



МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»



Вид учета	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2019-2020 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2020-2021 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2021-2022 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2022-2023 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2023-2024 уч. году (на конец учебного года)
КНД и ЗН, ПДН	3	0	1	1	3
ВПУ	3	0	1	1	3

Вид учета	Количество семей, состоящих на учете в 2020-2021 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2021-2022 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2022-2023 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2023-2024 уч. году (на конец года)
КДН и ЗН, ПДН	9	6	4	3
ВПУ	9	6	4	3

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЫ

Учащиеся – победители или призеры (количество детей):	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители международных и всероссийских олимпиад, конкурсов	12	23	16	14
Победители областных олимпиад, смотров, конкурсов	18	19	12	18
Победителей зональных, окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	38	35	45	36

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

