

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей образовательной
области «Технология»
Руководитель МО

Самсонова И.Ю.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Приказом
№ 174/2 - ОД от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.08.30 15:12:34+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир мультимедиа»

на уровне основного общего образования
5 класс

2024 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир мультимедиа» составлена на основе авторской программы курса информатики для 5-7 классов, Л.Л. Босовой, 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Удивительный мир мультимедиа» для учащихся 5 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Графический редактор Paint

Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр презентаций учащихся

Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

2. Текстовый редактор

Работа с текстом.

Теоретическая часть. Введение. Обзор редактора Word. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word. Объявление. Визитные карточки.

Работа с текстом.

Теоретическая часть. Введение. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word.

Справочник. Календарь.

Работа с текстом.

Теоретическая часть. Введение. Оценивание. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word. Статья.

Таблицы.

Теоретическая часть. Введение. Обзор работы с таблицами. Опрос. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с таблицами. Адресная книга.

Формы организации: практические работы, самостоятельная работа, урок- защита проектов, беседы, лекции.

Виды деятельности: проектная деятельность, индивидуальные и групповые работы.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы

информационной этики и права; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:

В ходе изучения курса формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствующей ситуации;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции).

Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих

статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием на устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

| № п/п | Тематические блоки, темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Графический редактор Paint | 17 | http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| | Инструктаж по ОТ. Введение в компьютерную графику | 1 | |
| | Интерфейс графического редактора Paint | 1 | |
| | Знакомство с инструментами графического редактора | 1 | |
| | Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей. | 1 | |
| | Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». | 1 | |
| | Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. | 1 | |
| | Построения с помощью клавиши Shift. | 1 | |
| | Создание рисунка «Кубик». | 1 | |
| | Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов». | 1 | |
| | Инструмент «Масштаб». | 1 | |
| | Создание рисунка из пикселей | 1 | |
| | Соприкасающиеся окружности. | 1 | |
| | Создание рисунка «Экзотическая бабочка». | 1 | |
| | Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». | 1 | |
| | Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». | 1 | |
| | Создание фотографии и её редактирование. | 1 | |
| | Индивидуальный проект «Вперед, к звездам» в Paint | 1 | |
| 2 | Текстовый редактор | 17 | |
| | Знакомство с текстовым процессором. Меню, | 1 | |

| | | | |
|---------------|---|---|----------------|
| | панели инструментов. | | |
| | Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | 1 | |
| | Редактирование текста. | 1 | |
| | Оформление текста. | 1 | |
| | Оформление текста: выделение текста цветом. | 1 | |
| | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 1 | |
| | Нумерация и маркеры | 1 | |
| | Изменение формата нумерации и маркировки | 1 | |
| | Вставка специальных символов, даты и времени | 1 | |
| | Работа с колонками. | 1 | |
| | Работа с таблицами | 1 | |
| | Изменение структуры таблицы | 1 | |
| | Форматирование таблиц | 1 | |
| | Вставка картинок, рисунков в текст | 1 | |
| | Используем возможности панели «Рисование» | 1 | |
| | Индивидуальный проект «Буклет» | 1 | |
| | Индивидуальный проект «Буклет» | 1 | |
| Итого: | | | 34 часа |

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час