

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с.Троицкое
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла»
Руководитель МО

Самсонова И.Ю.
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Приказом
№ 174/2- ОД от 30.08.2024 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.08.30 13:36:33+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасность в финансовой сфере»
на уровне среднего общего образования
10-11 классы

2024 г

Программа курса внеурочной деятельности "Безопасность в финансовой сфере" для группы учащихся 10-11 классов составлена на основе авторской программы: авторских программ элективных курсов «Проблемы обеспечения информационной безопасности в финансово-экономической сфере» доцентов кафедры «Административное и информационное право». Финансового университета при Правительстве РФ Лапиной М.А., Остроушко А.В., Карпухина Д.В. и др. (2019 г.) и «Мир инвестиций» к.п.н., доцента АПК и ПРО Н. В. Новожиловой (2021 г.).

Программа предлагает углубление и конкретизацию основных экономических понятий, определяет самостоятельные, проектные и практические работы, выполняемые обучающимися.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Безопасность в финансовой сфере» для группы учащихся 10-11 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 68 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. «Мир инвестиций» (17 ч.)

Введение, актуализация задач курса «Безопасность в финансовой сфере»

Инвестиционная деятельность как вид экономической деятельности. Уровни инвестиционной деятельности: профессиональный и условно профессиональный (как вид приработка). Инвестиции. Для чего люди занимаются инвестированием. Инвестиционный доход.

Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования. Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость

Капитал. Заем. Ценная бумага. Инвестор. Эмитент. Номинальная стоимость. Рыночная стоимость ценных бумаг.

Виды ценных бумаг, их существенные отличия. Механизм продажи ценных бумаг

Облигации: процентные и дисконтные. Акции: обыкновенные и привилегированные. Биржа. Брокер. Инвестиционный фонд.

Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ. Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли

Листинг, курс ценных бумаг. Интернет-экскурсия на ММВБ (www.micex.ru)

Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже: «Быки», «Медведи». Их основные функции. Деловая игра «Биржа»

Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы – первые участники биржевой торговли. Гостиный двор

Особенности становления и развития биржевого рынка России.

Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов. Знакомство с организацией и проведением торгов на ММВБ (www.micex.ru)

Рынок акций на ММВБ. Фондовый показатель ММВБ. Сводный фондовый индекс ММВБ.

Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности

Компания-эмитент, инсайдеры, инсайдерская информация, Федеральная комиссия по ценным бумагам.

Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.

Что нужно знать о брокере. Рискованная и взвешенная инвестиционные

стратегии. Ликвидность, брокер, брокерская компания, инвестиционная стратегия.

Раздел 2. Личная финансовая безопасность (17 ч.)

Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере. Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.

Что значит быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Кредиты. Микрофинансовая деятельность. Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование. Налогообложение физических лиц.

Мошенничество на финансовых рынках. Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе. Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации. Кибертерроризм. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Формы организации: беседы, практикум, круглые столы, проект.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы, проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

10-11 классы

№п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. «Мир инвестиций» (17 ч.)			http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных
1	Введение. Актуализация задач курса «Мир инвестиций»	1	

2	Инвестиционная деятельность, ее уровни.	1	ресурсов
3	Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования.	1	
4	Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.	1	
5	Виды ценных бумаг, их существенные отличия.	1	
6	Механизм продажи ценных бумаг	1	
7	Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ.	1	
8	Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли	1	
9	Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже: «Быки», «Медведи»; их основные функции	1	
10	Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли	1	
11	Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов	1	
12	Рынок акций на ММВБ.	1	
13	Фондовый показатель ММВБ	1	
14	Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности	1	
15	Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.	1	
16	Что нужно знать о брокере.	1	
17	Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии	1	
Раздел 2. Личная финансовая безопасность (17 ч.)			
18	Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им.	1	
19	Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	1	
20	Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере.	1	
21	Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.	1	
22	Что значит быть финансово грамотным?	1	
23	Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	1	
24	Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	1	
25	Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	1	

26	Кредиты. Микрофинансовая деятельность.	1	
27	Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование.	1	
28	Налогообложение физических лиц.	1	
29	Мошенничество на финансовых рынках.	1	
30	Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе.	1	
31	Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации.	1	
32	Кибертерроризм.	1	
33	Защита прав потребителей финансовых услуг.	1	
34	Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!	1	
Итого		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час