

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей начальных классов»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Епанчинова Н.Н.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Гальгина А.В.  
«30» августа 2024г.

Утверждена  
Приказом  
№ 174/2- ОД от 30.08.2024г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

\_\_\_\_\_  
Фомин В.А.



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.  
Троицкое, CN=Фомин  
Владимир Алексеевич,  
E=troiczk\_sch@samara.edu.ru  
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd  
2024.08.30 13:05:36+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Зеркало природы»**

**на уровне начального общего образования**  
**1-4 классы**

2024 год

Программа внеурочной деятельности «Зеркало природы» составлена на основе примерной программы М.В. Мухиной "Экологический практикум для начальной школы", 2021г.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 4 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Зеркало природы» для учащихся 1-2 классов проводится 1 раз в неделю по 1 часу- 34 часа в год (срок реализации курса 2 года), 3-4 классов проводится по 1 раз в неделю по 1 часу (срок реализации курса 2 года). Общее количество часов –136 часов.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности 1-2 классы Первый год реализации программы**

### **Введение (1 ч)**

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление простейших связей в природе: между живой и неживой природой; внутри живой природы на примере лиственного леса (между растениями и животными).

### **Раздел 1 «Золотая осень – «рыжая хозяйка» (15 ч.)**

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе.

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Берёза — символ России.

Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Зачем сажать деревья?

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов. Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги».

Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов. Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Животные и птицы «Красной книги».

### **Раздел 2 «Зимушка-зима» (6 ч.)**

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой? Музыка природы в зимнее время года.

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках.

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

### **Раздел 3 «Весна пришла» (4 ч.)**

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

#### **Раздел 4 «Лето – пора прогулок» (7 ч.)**

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего посёлка. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

### **Второй год реализации программы**

#### **Тема 1. Работа с природными материалами**

Сбор материала. Осенний букет. Фото-дизайн. Выставка творческих работ.

Сбор природного материала. Подготовка материала к работе. Составление композиции «Осенние травы» Составление композиции «Дары природы» Анализ выполненных работ. Подготовка Презентации.

#### **Тема 2. Тема «Живопись»**

Чем и как рисует художник. Экскурсия на природу «Деревья в нашем парке». Цветовой спектр. Цветочная поляна. Красота осенних листьев. Теплые цвета. Аквариум. Холодные цвета. Фабрика пятен. Дом для моей семьи. Узоры и украшения в природе. Наряд для матрешки.

Выполнение зарисовки стрекозы цветными карандашами. Изучение природы родного края. Изображение радуги с цветами. Исследование особенностей строения разных деревьев. Изображение аквариумных рыб. Зарисовка дома в окружении природы. Составление орнамента из листьев

#### **Тема 3. «Графика»**

Разновидности цветных карандашей. Техника рисования цветным карандашом и фломастером. Типы линий. Работа цветными карандашами. Работа фломастером. Выставка творческих работ.

Знакомство с выразительными средствами этого вида станкового искусства. Выразительность линии, которую можно получить путём разного нажима на графический материал. Первичные представления о контрасте темного и светлого пятен, о вариантах создания тонового пятна в графике; ознакомление с вариантами работы цветными карандашами и фломастерами.

#### **Тема 4. «Скульптура»**

Лепим из пластилина фрукты, овощи, сладости, птицу.

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки — глиной и пластилином. Получение сведений о скульптуре как трёхмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон.

#### **Тема 5. «Апликация»**

Работа с засушенными цветами, листьями, травами. Создание композиции.

Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с засушенными цветами и травами, что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры.

## **Тема 6. «Бумажная пластика»**

Виды бумаги. Трансформация плоского листа. Оригами. Материалы инструменты необходимые для работы. Выполнение творческих работ по рисунку, по образцу.

Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, а также сминание бумаги с последующим нахождением в ней нового художественного образа и целенаправленного сминания бумаги с целью получения заданного образа.

## **Тема 7 «Организация и обсуждение детских работ»**

Подведение итогов года «Праздник творчества». Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержание учебных задач.

### **3 -4 классы**

#### **Первый год реализации программы**

##### **Тема 1. Работа с природными материалами**

Экскурсия в сельский парк. Сбор материала. Коллаж из природного материала. Техника работы с семенами и крупами.

Сбор природного материала. Подготовка материала к работе. Составление композиции «Осенние травы» Составление композиции «Уголок природы» Анализ выполненных работ. Подготовка Презентации.

##### **Тема 2. Тема «Живопись»**

Экскурсия в природу «Солнечный день». Домашнее животное. Краски лета и осени. Цветовой спектр. Свойства цвета. Фауна. Теплые и холодные цвета. Сочетание в рисунке различных художественных материалов.

Выполнение живописных набросков с натуры. Выполнение живописных работ «Мой котик», «Летом на речке», «Красивый коврик», «Красивая бабочка», «Рыбка», «Дед мороз», «Снегурочка», «Дружат дети на планете». Беседа «Контраст теплых и холодных цветов»

##### **Тема 3. «Графика»**

Моя семья. Линия, штрих, пятно. Книжная графика. Фаворский. Разнообразие графического материала. Архитектурный ансамбль. Фломастеры. Секреты смешанной техники.

Беседа об основах живописи и умение получать цветное пятно. Выполнение графических работ «Моя семья», «Идет дождь», «Графика», «Ажурная ограда», «Мой дом», «Узор на окне», «Мой дом – буква». Знакомство с выразительными средствами этого вида искусства.

##### **Тема 4. «Скульптура»**

Пластилин в сочетании с картоном. Работа с глиной.

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки — глиной и пластилином. Получение сведений о скульптуре как трёхмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон.

##### **Тема 5. «Аппликация»**

Аппликация из цветной бумаги. Разнообразие материалов. Техника мозаика. Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с засушенными цветами и травами, что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры.

##### **Тема 6. «Бумажная пластика»**

Изучение техники бумажной пластики. Трансформация плоского листа бумаги. Выполнение творческих работ по рисунку, по образцу.

Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей, а также сминание бумаги с последующим нахождением в ней нового художественного образа и целенаправленного сминания бумаги с целью получения заданного образа.

## **Тема 7 «Организация и обсуждение детских работ»**

Праздник выставка «Страна мастеров. Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержание учебных задач.

### **Второй год реализации программы**

#### **Тема 1. Работа с природными материалами**

Экскурсия в сельский парк «Встречаем осень». Сбор материала. Традиции народов.

Украшение деревянных домов. Выжигание по дереву.

Сбор природного материала. Подготовка материала к работе. Составление композиции «Осенний парк». Беседа. Просматривание слайд – шоу фотографий дом украшенный резьбой по дереву. Просматривание слайд - шоу работ выполненных в технике выжигание.

#### **Тема 2. Тема «Живопись»**

Экскурсия в природу «Краски осени». Свойства цвета. Цветовой спектр. Знаменитые художники живописцы. Сельский художник И.И. Кузин. Освоение цветовых контрастов. Навыки получения цветового пятна разной степени эмоциональной выразительности.

Выполнение живописных набросков с натуры. Выполнение живописных работ «Птицы улетают на юг», «Моё домашнее животное», «Сказочный праздник», «Жар-птица», «Добрый - злой», «Грустный - веселый». Изучение литературы о художниках живописцах. Рассматривание картин художника И.И. Кузина.

#### **Тема 3. «Графика»**

Что такое перспектива. Выразительность тоновых пятен. Перо, тушь. Уголь, сепия. Пастель. Современные художники – графисты.

Изучение перспективы. Выполнение работы «Перспектива геометрических фигур». Выполнение натюрморта простым карандашом. Осваивание приемов работы тонкой кистью и тушью. Выполнение графической работы тушью. Знакомство с работами выполненными углем, сепией. Наглядное просматривание материалов. Выполнение графического натюрморта. Выполнение графической работы пастелью «Туманное утро». Презентация «художники – графики»

#### **Тема 4. «Скульптура»**

Рельеф. (Изучение, наглядное восприятие различных работ рельефа на мягком материале. Изготовление рельефа на мягком материале.)

#### **Тема 5. «Аппликация»**

Разнообразие материалов. Цветные нити. Рельефные нити. Атласные нити. Гербарий. Знакомство с различными материалами ткань, ленты, нити, гербарий, бумага. Изготовление аппликации «Радуга», «Щенок», «Поздравительная открытка», «Лето всегда с нами»

#### **Тема 6. «Бумажная пластика»**

Квиллинг. (Знакомство с техникой квиллинг. Выполнение закручивания листочков. Составление коллективной композиции.)

## **Тема 7 «Организация и обсуждение детских работ»**

Праздник выставка «Праздник творчества». Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержание учебных задач.

**Формы организации: рисование соками овощей и фруктов; наблюдение за прорастанием луковиц лука; скоростью прорастания луковиц лука; получение отпечатков коры деревьев; получение отпечатков листьев; игра «Береги природу»; как правильно засушить растения; наблюдение за жизнью муравейника; почему**

почва не промерзает под снегом; изготовление новогодних украшений (снежинки); исследование образования льда и его свойств; изготовление новогодних игрушек из природных материалов; Фенологические наблюдения; Рисование соками растений; наблюдение за прорастанием семян фасоли; наблюдение за появлением корней черенков традесканции; наблюдение за прилётом и пением птиц; наблюдение за развитием головастиков; наблюдение за развитием личинки комара; определение возраста у двусторчатого моллюска; наблюдение за цветением растений летом; определение возраста сосны; наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

**Виды деятельности:** групповые и индивидуальные, диспуты, экскурсии (природа вокруг меня; осень в зоопарке; зимний парк; зима в зоопарке; природное сообщество), игры, беседы и т.д.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты.

*У учеников будут сформированы:*

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

### Познавательные УУД:

*Обучающийся научится:*

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;

### Коммуникативные УУД:

*Обучающийся научится:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

### Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1-2 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1	Введение. Что изучает экология? Взаимосвязи в природе. Игра: «Природа - не природа, живая - не жива».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<b>Раздел 1 «Золотая осень – «рыжая хозяйка»</b>			
2	Приметы и признаки осени. Интеллектуальная игра.	1	
3	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	1	
4	Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Экскурсия.	1	
5	Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.	1	
6	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Берёза — символ России. Экскурсия.	1	
7	Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Экскурсия.	1	
8	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.	1	
9	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.	1	
10	Необычные растения. Просмотр презентации.	1	
11	Растения “Красной книги”. Просмотр презентации.	1	
12	Викторина «Цветы и травы».	1	
13	Кто живет в наших лесах? Конкурс рисунков.	1	
14	Многообразие птиц нашего края. Просмотр презентации.	1	
15	Животные и птицы «Красной книги».	1	
16	Подготовка к участию в конкурсе «Человек и природа».	1	
<b>Раздел 2 «Зимушка-зима»</b>			
17	Признаки и приметы зимы. Интеллектуальная игра.	1	
18	Снег. Роль снега в природе.	1	
19	Опасные явления природы зимой в нашем крае.	1	
20	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	1	
21	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	1	
22	Игра — викторина «Лесные заморочки».	1	
<b>Раздел 3 «Весна пришла»</b>			
23	Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк.	1	
24	Первоцветы. Викторина «Узнай цветок».	1	
25	Перелётные птицы нашего края.	1	

26	22 апреля — Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на эко-логическую тему: «Давайте сохраним планету».	1	
<b>Раздел 4 «Лето – пора прогулок»</b>			
27	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.	1	
28	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба. Просмотр презентации.	1	
29	Опасные явления природы летом в нашем крае. «Шутки» молнии.	2	
30	Река нашего посёлка. Конкурс рисунков.	1	
31	Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?»	1	
32	Изучаем растения на лугу. Экскурсия.	1	
33	Заключительное занятие: игра «Эрудит».	1	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

#### Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>4</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<b>2</b>	<b>Живопись</b>	<b>8</b>	
	Вводное занятие. Чем и как рисует художник?	1	
	Экскурсия на природу «Деревья в нашем парке»	1	
	Цветовой спектр. Цветочная поляна.	1	
	Красота осенних листьев. Теплые цвета.	1	
	Аквариум. Холодные цвета. Фабрика пятен.	1	
	Дом для моей семьи.	1	
	Узоры и украшения в природе.	1	
	Наряд для матрешки.	1	
<b>3</b>	<b>Графика</b>	<b>7</b>	
	Разновидности цветных карандашей.	1	
	Техника рисования цветным карандашом.	1	
	Техника рисования цветным карандашом и фломастером.	1	
	Штриховка.	1	
	Рисуем лес.	1	
	Цветочная поляна.	1	
	Выставка творческих работ	1	
<b>4</b>	<b>Скульптура</b>	<b>4</b>	
<b>5</b>	<b>Аппликация</b>	<b>5</b>	
<b>6</b>	<b>Бумажная пластика</b>	<b>5</b>	
<b>7</b>	<b>Организация и обсуждение детских работ</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	

**Всего часов в год: 34 часа**



Часов в неделю: 1 час

3-4 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>4</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<b>2</b>	<b>Живопись</b>	<b>10</b>	
	Экскурсия в природу «Солнечный день».	1	
	Домашнее животное.	1	
	Краски лета и осени.	1	
	Цветовой спектр.	1	
	Свойства цвета.	1	
	Фауна.	1	
	Эффект праздничного настроения.	1	
	Эффект праздничного настроения.	1	
	Теплые и холодные цвета.	1	
	Сочетание в рисунке различных художественных материалов.	1	
<b>3</b>	<b>Графика</b>	<b>9</b>	
	Моя семья	1	
	Моя семья	1	
	Линия, штрих, пятно.	1	
	Книжная графика. Фаворский.	1	
	Разнообразие графического материала.	1	
	Архитектурный ансамбль.	1	
	Фломастеры.	1	
	Секреты смешанной техники.	1	
	Секреты смешанной техники.	1	
<b>4</b>	<b>Скульптура</b>	<b>3</b>	
<b>5</b>	<b>Аппликация</b>	<b>4</b>	
<b>6</b>	<b>Бумажная пластика</b>	<b>3</b>	
<b>7</b>	<b>Организация и обсуждение детских работ</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Работа с природными материалами.</b>	<b>4</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Экскурсия в сельский парк. «Встречаем осень»	1	
	Природный материал.	1	
	Традиции народов. Украшение деревянных домов.	1	
	Выжигание по дереву.	1	
<b>2</b>	<b>Живопись</b>	<b>10</b>	
	Экскурсия в природу «Краски осени».	1	
	Пленер.	1	

	Пленер.	1	
	Свойства цвета.	1	
	Цветовой спектр.	1	
	Знаменитые художники живописцы.	1	
	Художники живописцы.	1	
	Сельский художник И.И. Кузин и другие.	1	
	Освоение цветовых контрастов	1	
	Навыки получения цветового пятна разной степени эмоциональной выразительности.	1	
<b>3</b>	<b>Графика</b>	<b>10</b>	
	Что такое перспектива.	1	
	Выразительность тоновых пятен.	1	
	Перо, тушь.	1	
	Перо, тушь.	1	
	Уголь, сепия.	1	
	Уголь, сепия.	1	
	Пастель	1	
	Пастель	1	
	Современные художники- графисты	1	
	Доклад «Художник- графист».	1	
<b>4</b>	<b>Скульптура</b>	<b>2</b>	
	Рельеф	2	
<b>5</b>	<b>Аппликация</b>	<b>5</b>	
	Разнообразие материалов.	1	
	Цветные нити.	1	
	Рельефные ткани.	1	
	Атласные ленты.	1	
	Гербарий.	1	
<b>6</b>	<b>Бумажная пластика</b>	<b>2</b>	
	Квиллинг	1	
	Квиллинг	1	
<b>7</b>	<b>Организация и обсуждение детских работ</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**