

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова  
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании  
МО учителей  
образовательной области  
«Технология» Руководитель  
МО

---

Самсонова И.Ю.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Проверена  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
Галыгина А.В.  
«30» августа 2024 г.

Утверждена  
Приказом  
№ 174/2 - ОД от 30.08.2024г.  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Троицкое:

---

Фомин В.А.



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.  
Троицкое, CN=Фомин  
Владимир Алексеевич,  
E=troiczk\_sch@samara.edu.ru  
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd  
2024.08.30 13:09:03+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Проектная мастерская»**

**на уровне основного общего образования**  
**6,7-8,9 классы**

2024 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» составлена на основе авторской программы «Проектная мастерская» авторы-составители: А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С.Саввичев. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования – М: Просвещение, 2020г.

**Актуальность.** Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

**Цель программы** – создать условия для развития и формирования познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, определяющих формирование личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Задачи:**

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- сформировать умение работать с информацией;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий;
- формировать умение планировать свою работу над проектом.

**Отличительные особенности программы:** программой предусмотрено 18 аудиторных занятий и 16 внеаудиторных. В рамках программы реализуются проекты информационной направленности. Программа предусматривает экскурсии в библиотеки, музеи, архив.

**Особенности возрастной группы детей:** Рекомендуется для учащихся 6-7, 8-9 классов. Программа рассчитана по 34 часа в году (1 час в неделю).

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:** проекты могут быть представлены на конференциях.

**Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**  
с указанием форм организации и видов деятельности

**6-7 КЛАССЫ**

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторн ых	внеаудио рных	
1	Что такое метод проектов?	История социального проектирования. Проектирование как способ изменения социальной действительности.	1		Беседа, лекция
2	Возможности и смыслы информационного проекта	Что такое социально-ориентированный проект. Актуальные социальные проблемы в нашей стране и городе. Гражданская позиция.		1	Игра-дискуссия
3	Тема информационных проектов и их практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	Темы проектов.		1	Выбор темы проекта
4	Проблема исследования. (Определение цели и задач проекта)	Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы.		1	Постановка проблемы исследования
5	Планирование деятельности	Планирование деятельности, содержание проекта	1		Беседа,
6	Осуществление деятельности по решению проблемы	Составление плана работы над проектом	1		Составление плана деятельности
7	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.		1	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.
8	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	Постановка цели и конкретных задач исследования, база исследования.	1		Постановка цели и конкретных задач исследования.
9	Виды информационных ресурсов и способы	Ознакомление с различными		1	Ознакомление с различными

	работы с ними.	источниками информации и правилами работы с ними.			источниками информации и правилами работы с ними.
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.		1	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.
11	Техника работы с печатными ресурсами.	Техника работы с печатными ресурсами.	1		Составление конспектов, выписок и т.д.
12	Интернет – ресурсы	Интернет – ресурсы		1	Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.
13	Тезисный план	Тезисный план	1		Составление тезисного плана.
14	Тезисный план	Тезисный план		1	Составление тезисного плана.
15	Формирование творческих групп	Формирование творческих групп	1		Распределение обязанностей между членами группы.
16	Этапы организации проектной деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	Обоснование основных этапов проекта	1		Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления.
17	Работа над введением.	Введение. Цель. Задачи. Актуальность. Гипотеза. Новизна.	1		Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.
18-21	Работа над основной частью проекта.	Описание процесса исследования.	3	1	Описание процесса исследования.
22-23	Работа над заключением.	Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов.		2	Формулирование результатов исследования.
24-26	Оформление результатов информационного проекта в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации.	1	2	Создание презентации.
27	Структура доклада.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1		Подготовка к выступлению по теме проекта.

28	Составление доклада по теме проекта	Подготовка к выступлению по теме исследования.		1	Подготовка к выступлению по теме проекта
29-31	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение.	1	2	Представление доклада и его обсуждение.
32-34	Рефлексия	Формулирование выводов и прогнозирование.	1	1	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.

### 8-9 КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	внеаудиторных	
1	Введение в социальное проектирование	История социального проектирования. Проектирование как способ изменения социальной действительности.	1		Беседа «Социальное общество»
2	Социум и человек. Проблемы, требующие решения.	Что такое социально-ориентированный проект. Актуальные социальные проблемы в нашей стране и городе. Гражданская позиция.		1	Игра-дискуссия «Гражданская инициатива»
3	Тема социального исследования и ее практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	Темы проектов.		1	Выбор темы социального исследования.
4	Проблема социального исследования. (Определение цели и задач проекта)	Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы.		1	Постановка проблемы социального исследования
5	Объект и предмет социального исследования. (Отбор и составление списка литературы по теме исследования)	Определение объекта и предмета исследования.	1		Определение объекта и предмета социального исследования
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.		1	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.

7	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	Постановка цели и конкретных задач исследования, база исследования.	1		Постановка цели и конкретных задач исследования.
8	Методы социального исследования. (Составление анкет, опросов)	Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости – конструирование методик).	1		Выбор и обоснование методов (методики) проведения социального исследования (при необходимости – конструирование методик).
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.		1	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.		1	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.
11	Техника работы с печатными ресурсами.	Техника работы с печатными ресурсами.	1		Составление конспектов, выписок и т.д.
12	Интернет – ресурсы	Интернет – ресурсы		1	Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.
13	Тезисный план	Тезисный план	1		Составление тезисного плана.
14	Тезисный план	Тезисный план		1	Составление тезисного плана.
15	Формирование творческих групп	Формирование творческих групп	1		Распределение обязанностей между членами группы.
16	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	Обоснование основных этапов исследования.	1		Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления.
17	Работа над введением.	Введение. Цель. Задачи. Актуальность. Гипотеза. Новизна.	1		Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и

					задач исследования. Описание методов исследования.
18-21	Работа над основной частью проекта.	Описание процесса исследования.	3	1	Описание процесса исследования.
22-23	Работа над заключением.	Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов.		2	Формулирование результатов исследования.
24-26	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации.	1	2	Создание презентации.
27	Структура доклада.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1		Подготовка к выступлению по теме исследования.
28	Составление доклада по теме исследования.	Подготовка к выступлению по теме исследования.		1	Подготовка к выступлению по теме исследования.
29-31	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение.	1	2	Представление доклада и его обсуждение.
32-34	Рефлексия	Формулирование выводов и прогнозирование.	1	1	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД:**

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника;
- развитие образовательной успешности каждого ученика;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

### **Познавательные УУД:**

- a. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, рисунок);
- b. пользоваться словарями, справочниками;
- c. осуществлять анализ и синтез;
- d. устанавливать причинно-следственные связи;
- e. строить рассуждения.

### **Регулятивные УУД:**

- f. самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- g. составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- h. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- i. умение искать необходимую информацию с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- j. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.



**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

**6-7 КЛАССЫ**

№п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое метод проектов?	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
2	Возможности и смыслы информационного проекта	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
3	Тема информационных проектов и их практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
4	Проблема исследования. (Определение цели и задач проекта)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
5	Планирование деятельности	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
6	Осуществление деятельности по решению проблемы	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
7	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
8	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
11	Техника работы с печатными ресурсами.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
12	Интернет – ресурсы	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
13	Тезисный план	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
14	Тезисный план	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
15	Формирование творческих групп	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
16	Этапы организации проектной деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>

17	Работа над введением.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
18-21	Работа над основной частью проекта.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
22-23	Работа над заключением.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
24-26	Оформление результатов информационного проекта в программе Microsoft PowerPoint.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
27	Структура доклада.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
28	Составление доклада по теме проекта	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
29-31	Защита проекта	3	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
32-34	Рефлексия	3	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**

### 8-9 КЛАССЫ

№п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в социальное проектирование	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
2	Социум и человек. Проблемы, требующие решения.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
3	Тема социального исследования и ее практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
4	Проблема социального исследования. (Определение цели и задач проекта)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
5	Объект и предмет социального исследования. (Отбор и составление списка литературы по теме исследования)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
7	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
8	Методы социального исследования. (Составление анкет, опросов.)	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>

10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
11	Техника работы с печатными ресурсами.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
12	Интернет - ресурсы	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
113	Тезисный план	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
14	Тезисный план	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
15	Формирование творческих групп	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
16	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
17	Работа над введением.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
18-21	Работа над основной частью проекта.	3	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
22	Работа над заключением.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
23	Работа над заключением.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
24	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
25	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
26	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
27	Структура доклада.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
28	Составление доклада по теме исследования.	1	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
29-31	Защита проекта	3	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>
32-34	Рефлексия	3	<a href="https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya">https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya</a>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**