

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с.Троицкое  
муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла»

Руководитель МО

Самсонова И.Ю.

Протокол № 1

от «30» августа 2024г.

Проверена  
Заместитель директора по

УВР \_\_\_\_\_

Галыгина А.В.

«30» августа 2024 г.

Утверждена

Приказом

№ 174/2 - ОД от 30.08.2024г.

Директор ГБОУ СОШ

с. Троицкое:

Фомин В.А.



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.  
Троицкое, CN=Фомин Владимир  
Алексеевич,  
E=troiczk\_sch@samara.edu.ru  
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd  
2024.08.30 13:12:49+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Цифровая гигиена»**

**на уровне основного общего образования**

**8 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена»- составлена на основе примерной рабочей программы курса «Цифровая гигиена». Основное общее образование.- Самара, 2019. Рекомендована Координационным советом учебно – методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019г.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Цифровая гигиена» для учащихся 8 класса проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. Общее количество часов – 34 часа.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Раздел 1. «Безопасность общения»**

##### **Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах.**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

##### **Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете.**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

##### **Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей.**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паро-лей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

##### **Тема 4. Безопасный вход в аккаунты.**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

##### **Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях.**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

##### **Тема 6. Публикация информации в социальных сетях.**

Персональные данные. Публикация личной информации.

##### **Тема 7. Кибербуллинг.**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибер-буллинга.

##### **Тема 8. Публичные аккаунты.**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публич-ных страниц. Овершеринг.

##### **Тема 9. Фишинг.**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распростра-нения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

#### **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.**

#### **Раздел 2. «Безопасность устройств»**

##### **Тема 1. Что такое вредоносный код.**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вре-доносных кодов.

##### **Тема 2. Распространение вредоносного кода.**

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления

наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

### **Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ.**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

### **Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

### **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.**

## **Раздел 3 «Безопасность информации»**

### **Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать.**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

### **Тема 2. Ложная информация в Интернете.**

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

### **Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

### **Тема 4. Беспроводная технология связи.**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети.

Правила работы в публичных сетях.

### **Тема 5. Резервное копирование данных.**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

### **Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

### **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов.**

### **Повторение. Волонтерская практика.**

### **Формы организации: беседы, практикум, круглые столы, проект.**

**Виды деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы, проектная деятельность.**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; итериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### ***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

*Познавательные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:  выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения

информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

**Предметные результаты:**

*Выпускник научится:*

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.

*Выпускник овладеет:*

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет- сервисов и т.п.

*Выпускник получит возможность овладеть:*

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

8 класс

№п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1</b>	<b>Безопасность общения</b>	<b>13</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	
	С кем опасно общаться в интернете	1	
	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	
	Безопасный вход в аккаунты	1	
	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	
	Публикация информации в социальных сетях	1	
	Кибербулинг	1	
	Публичные аккаунты	1	
	Фишинг	2	
	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3	
<b>2</b>	<b>Безопасность устройств</b>	<b>8</b>	
	Что такое вредоносный код	1	
	Распространение вредоносного кода	1	
	Методы защиты от вредоносных программ	2	
	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	
	Выполнение и защита индивидуальных и	3	

	групповых проектов		
<b>3</b>	<b>Безопасность информации</b>	<b>13</b>	
	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	
	Ложная информация в Интернете	1	
	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	
	Беспроводная технология связи	1	
	Резервное копирование данных	1	
	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2	
	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3	
	Повторение, волонтерская практика, резерв	3	
<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>

**Всего часов в год: 34 часа**

**Часов в неделю: 1 час**