

Согласовано:

Председатель
профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ с. Троицкое
_____/А.А. Фомина/

Утверждено:

Приказом
по ГБОУ СОШ с. Троицкое
№ 242 – ОД от 26.11.2024 г.
_____/В.А. Фомин/



С=RU, О=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, SN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=zu_troiczk_sch@63edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.11.26 13:03:10+04'00'

Положение

о материальном стимулировании работников Учреждения

Приложение № 4

к Коллективному договору на 2024 – 2027 годы

Принято на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 6 от 25.11.2024 г

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым Кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях, постановление Правительства Самарской области от 15.01.2018 № 9 «О внесении изменений в постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 «Об оплате труда работников дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования», Постановление № 431 от 29.10.2008 «Об оплате труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)», постановление Правительства Самарской области от 08.12.2017 № 798 «О повышении заработной платы работников бюджетной сферы», постановление Правительства Самарской области от 22.02.2018 № 93 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» , распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486 «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы», №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих

выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017 № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 г. № 617 ««Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»

1.2. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области (далее – Учреждение) и направлено на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, материальной заинтересованности работников, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат и доплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого и младшего обслуживающего персонала Учреждения за фактически отработанное время.

1.4. Положение содержит перечень критериев качества труда работников, разработанных администрацией Учреждения, согласованных с Управляющим советом и профсоюзным комитетом. Принимается решением общего собрания, утверждается приказом директора Учреждения.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учётом следующих принципов:

- 1) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- 2) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- 3) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результате деятельности своего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- 4) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- 5) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Учреждения утверждаются учредителем. Руководителям и заведующим структурных подразделений и филиалов утверждаются директором Учреждения согласно Приказу министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-ОД (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 № 8-од, от 10.01.2013 № 3-од, от 28.06.2013 № 281-од, от 04.09.2014 № 278-од, от 09.09.2015 № 365-од, от 20.12.2016 № 408-од с изм. от 31.08.2021 № 412-од) «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Приказу министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од (в ред. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2014 № 237-од, от 13.02.2015 № 50-од) «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области».

Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества труда работника.

1.6. Изменения и дополнения к Положению, Положение (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.4 настоящего Положения.

II. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работникам Учреждения

2.1. Виды стимулирующих выплат. Условия их установления, снижения, отмены.

2.1.1. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- стимулирующие доплаты;
- премии.
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию педагогическим работникам школы:
 - 1,2 – для педагогов, имеющих высшую категорию,
 - 1,1 – для педагогов, имеющих первую категорию
- ежемесячная надбавка за выслугу лет педагогическим работникам школы
 - при выслуге от 3 до 5 лет – 0,5% должностного оклада;
 - при выслуге от 5 до 10 лет – 1,5% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет – 1,5% должностного оклада.

2.1.2 Условия назначения надбавок за эффективность (качество) работы:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.1.3. Условия снижения надбавок за эффективность (качество) работы - наличие обоснованной жалобы. Выплата снимается с момента установления комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения виновности работника, приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения. Снижение размера надбавок за эффективность (качество) работы согласуется с комиссией, созданной Управляющим советом, и производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин снижения.

2.1.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагогического работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы обучающимся;

- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом;

- наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения;

- при выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения, с момента назначения;

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения;

- невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц Учреждения.

2.2. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работникам Учреждения

2.2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области № 617 от 23.08.2024 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившим силу отдельных постановлений Правительства Самарской области».

2.2.2. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

2.2.3. Премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора Учреждения ежемесячно, за квартал, за полугодие, за год и выплачиваются за фактически отработанные дни.

2.2.4. Назначение надбавок за эффективность (качество) работы и стимулирующих доплат согласует Управляющий совет Учреждения ежемесячно.

2.2.5. Надбавки за эффективность (качество) работы назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе ходатайства заместителей директора по УВР.

2.2.6. Оценивание аналитических материалов педагогических работников и деятельности административно-хозяйственного персонала производится в баллах. Стоимость балла рассчитывается исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов по категориям работников Учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Стоимость одного балла работников рассчитывается по следующей формуле:

$$Б = \frac{Р}{К^1 \times К^2}$$

Б – стоимость одного балла

Р – размер вида стимулирующих выплат,

$К^1$ – количество сотрудников, получающих определенный вид выплат,

$К^2$ – общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат.

2.2.8. Материалы по самоанализу деятельности представляются педагогическими работниками заместителю директора по УВР.

2.2.9. Заместитель директора по УВР:

- проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитывает количество набранных работниками баллов.

2.2.10. Административно-управленческий, младший обслуживающий персонал представляют администрации Учреждения, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения один раз в полугодие в сроки до 12 января текущего года.

2.2.11. Заместитель директора по УВР в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, представляют аналитические материалы, подтверждающие качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной, хозяйственной и финансово-экономической деятельности директору Учреждения, разрабатывают проект приказа, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Учреждения, и представляют на утверждение директору Учреждения в срок до 18 января текущего года.

2.2.12. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения в срок до 20 января текущего года.

2.2.13. Управляющий совет рассматривает представленные материалы в срок до 22 января текущего года и направляет их директору Учреждения.

2.2.15. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ в срок до 24 января текущего года.

2.2.16. Установленные работникам стимулирующие доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки за эффективность (качество) работы - в баллах.

Размер стимулирующих выплат, устанавливается приказом директора Учреждения на следующий день после заседания Управляющего совета и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.

2.2.17. Стимулирующие выплаты директору Учреждения, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

2.3. Критерии и показатели качества труда работников Учреждения для определения надбавок и доплат

2.3.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить эффективность результативность и качество работы (эффективность труда) учителя:

п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		34 б.
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): - первая ступень образования: выше 3.7 – 1 б. - вторая ступень образования: выше 3.6 – 1 б. - третья ступень образования: 3.7 – 1 б.	год	1
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	год	1
1.3	Доля обучающихся, успевающий на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	год	1
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) Оценивание: 75% и более	год	1
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне ООО по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	год	1
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) получили на ОГЭ «4» и «5» по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учёта сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	год	1
1.7	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам). 75% - 1б. Свыше 75% - 2б.	год	1-2
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	год	1
1.9	Соответствие выбора обучающимися предметов ГИА-	год	1-2

	9 профилю обучения в 10 классе или профильной направленности в СПО: от 50% - 80 % - 1б. Свыше 80 % - 2 б.		
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	год	1
1.11	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам (по выбору) преподаваемым учителем, составляет 100%	год	1
1.12	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучающихся у учителя	год	1
1.13	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	год	1
1.14	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	год	1
1.15	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчетных периодов	год	1
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учёте и приступивших к обучению, составляет 100%	год	1
1.17	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	год	1
1.18	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	год	1
1.19	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в	год	10

	<p>систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50% и выше вовлеченных в ВВПОД «Юнармия» - 5 баллов; - от 75% и выше вовлеченных в деятельность РДШ — 3 баллов (баллы могут суммироваться) - от 50% и выше в проекты волонтерского движения — 2 балла 		
1.20	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. 	год	1-3
1.21	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений:</p> <p>Да – 1б; Нет – 0б.</p>	год	1
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		13 б.
2.1	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами в предметных олимпиадах (кроме ВсОШ), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. 	год	1-3
2.2	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. 	год	1-3
2.3	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. 	год	1-3
2.4	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в</p>	год	1

	мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты		
2.5	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	год	1
2.6	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	год	1
2.7	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	год	1
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		4 б.
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	год	1
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	год	1
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	год	1
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	год	1
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога		8 б.
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении	год	1,5

	педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): - муниципальный, окружной – 0,5 б; - региональный – 1 б. - всероссийский – 1,5 б.		
4.2	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта: - муниципальный, окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - муниципальный, окружной – 0,5 б; - региональный – 1 б. - всероссийский – 1,5 б.	год	1,5
.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	год	1
.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	год	1
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		4 б.
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	год	1
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	год	1
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	год	1
.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	год	1
	Всего баллов:		63 б.

2.3.2. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **педагога дополнительного образования**

п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		11
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: - 70% - 74% - 1б; - 75% - 79% - 2б; - 80% и более – 3б.	год	1-3
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (100%)	год	1
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1б; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа– 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1б.	год	1-5
1.4	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): - 70% - 79% - 1б; - 80% и более – 2б.	год	1-2
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		18 б.

2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	год	1-3
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: 1) ОО, муниципалитета: - до 5% - 1б; - 5 - 10% - 2б; - 10 - 15% - 3б; - свыше 15% - 4б. 2) образовательного округа, региона: - до 5% - 1б; - 5 - 10% - 2б; - 10 - 15% - 3б; - свыше 15% - 5б. 3) всероссийском, международном: - до 5% - 3б; - 5 - 10% - 4б; - 10 - 15% - 5б; - свыше 15% - 6б. (баллы могут суммироваться)	год	1-6
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: 1) ОО, муниципалитета: - до 5% - 1б; - 5 - 10% - 2б; - 10 - 15% - 3б; - свыше 15% - 4б. 2) образовательного округа, региона: - до 5% - 1б; - 5 - 10% - 2б; - 10 - 15% - 3б; - свыше 15% - 5б. 3) всероссийском, международном: - до 5% - 3б; - 5 - 10% - 4б; - 10 - 15% - 5б; - свыше 15% - 6б. (баллы могут суммироваться)	год	1-6
2.4	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации: - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. (баллы могут суммироваться)	год	1-3
3	Результативность использования современных		7 б.

	технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: - до 5% - 1б; - 5 - 10% - 2б; - 10 - 15% - 3б; - свыше 15% - 4б.	год	1-4
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период: - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. (баллы могут суммироваться)	год	1-3
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		20 б.
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое): - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. (баллы могут суммироваться)	год	1-2
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года: - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. (баллы могут суммироваться)	год	1-6
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	год	1
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: 1) участник, обладатель специального приза, благодарственного письма: - окружной – 1 б; - региональный – 2 б.	год	1-7

	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский, международный – 3 б. 2) лауреат, дипломант: <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. 3) призер: <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 3 б; - региональный – 4 б. - всероссийский, международный – 5 б. 4) победитель: <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 5 б; - региональный – 6 б. - всероссийский, международный – 7 б. (баллы могут суммироваться)		
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое): <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б. (баллы могут суммироваться)	год	1-3
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	год	1
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		4
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО: <ul style="list-style-type: none"> - до 50% - 1б; - свыше 50% - 2б. 	год	1-2
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	год	1
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	год	1
	Всего баллов:		60

2.3.3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		19 б.
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - в когнитивной сфере: 20% - 39% - 1б; - в эмоционально-волевой сфере: 40% - 59% - 1б; - в общении: 60% и более – 1б. 	год	1-3

1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0б. наличие положительного результата за отчетный период – 1б.	год	1
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 1б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1б.	год	1-3
1.4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %: - 60 - 70% - 1б; - 71 - 85% - 1б; - свыше 85% - 1б.	год	1-3
1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)	год	1
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	год	1
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	год	1
1.8	Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	год	1
1.9	Информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	год	1

1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 - 60% - 1б; - 61 - 75% - 2б; - 76 - 85% - 3б; - свыше 85% - 4б.	год	1-4
2	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		2 б.
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	год	1
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: Да - 1б; Нет – 0 б.	год	1
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		25 б.
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б;	год	1-3

	- региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.		
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы – 1б; - методические рекомендации – 1б; - методическое пособие – 1б.	год	1-3
3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов "Позитивное родительство", проводимых педагогом-психологом: - 1% - 5% - 1б; - 5% - 10% - 1б; - более 10% - 1б.	год	1-3
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	год	1
	Всего баллов:		52

2.3.4. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
учителя-логопеда, учителя-дефектолога
(в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		32,5 б.
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):		0,5-10,5
	1) по разделу "звукопроизношение": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	2) по разделу "развитие фонематических процессов": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5

	3) по разделу "развитие слоговой структуры слова": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	4) по разделу "развитие лексического строя речи": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	5) по разделу "развитие грамматического строя речи": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	6) по разделу "развитие связной речи": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	7) по разделу "формирование письменной речи": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
1.2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):		0,5-6
	1) по разделу "физическое развитие": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	2) по разделу "сенсорное развитие": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	3) по разделу "познавательное развитие": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
	4) по разделу "коммуникативное развитие": - 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5б; - 40% - 59% от числа обучающихся – 1б; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5б.	год	0,5-1,5
1.3.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня): - окружной – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 3 б.	год	1-3
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55 - 60% -1б; - 61 – 75% - 2б; - 76 - 85% - 3б; - свыше 85% - 4б.	год	1-4
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно	год	1-4

	оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55 - 60% - 1б; - 61 – 75% - 2б; - 76 - 85% - 3б; - свыше 85% - 4б.		
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55 - 60% - 1б; - 61 – 75% - 2б; - 76 - 85% - 3б; - свыше 85% - 4б.	год	1-4
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса: Да – 1б; Нет – 0б.	год	1
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		4,5 б.
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом: Да – 1,5 б; Нет – 0 б.	год	1,5
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: - ЦОР и ЭОР для обучающихся – 1б; - ЦОР и ЭОР для родителей – 1б; - ЦОР и ЭОР для педагогов – 1б.	год	1-3
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		29 б.
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня): 1) участник: - окружной – 1 б; - региональный – 1 б. - всероссийский, международный – 2 б. 2) лауреат: - окружной – 1 б; - региональный – 1 б. - всероссийский – 2 б. 3) призер: - окружной – 3 б; - региональный – 4 б. - всероссийский, международный – 5 б. 4) победитель: - окружной – 5 б; - региональный – 6 б. - всероссийский, международный – 7 б.	год	1-7
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх	год	1

	нормативно установленного количества часов		
3.3	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ОО – 1б; - окружной – 2б; - региональный – 3б. - всероссийский, международный – 4б. 	год	1-4
3.4	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ОО – 1б; - окружной – 2б; - региональный – 3б. - всероссийский, международный – 4б. 	год	1-4
3.5	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ОО – 1б; - окружной – 2б; - региональный – 3б. - всероссийский, международный – 4б. 	год	1-4
3.6	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ОО – 1б; - окружной – 2б; - региональный – 3б. - всероссийский, международный – 4б. 	год	1-4
3.7	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание – 1б; - создание и реализация – 2б; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3б; - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4б. 	год	1-4
3.8	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог</p>	год	1

	Всего баллов:	66
--	----------------------	-----------

2.3.5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценки	Сроки оценивания	Вид оценивания (баллы)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		13 б.
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчетный период (без учета выдачи учебников): - до 45% - 1б; - свыше 45% - 2б;	год	1-2
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей): - до 20 посещений – 1б; - свыше 20 посещений – 2б.	год	1-2
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчетный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей): - 12 книговыдач – 1б; - свыше 12 книговыдач – 2б.	год	1-2
1.4	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчетный период (количество электронных книговыдач на количество читателей): - от 10 до 12 книговыдач – 1б; - свыше 12 книговыдач – 2б.	год	1-2
1.5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период: - до 75% от общего количества обучающихся – 1б; - свыше 75% от общего количества обучающихся – 2б.	год	1-2
1.6	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленные на повышение читательского интереса, за отчетный период: - до 20% от общего количества обучающихся – 1б; - свыше 20% от общего количества обучающихся – 2б.	год	1-2
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период: да – 1б; нет – 0б.	год	1
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		4 б.

2.1	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня): - ОО, муниципальный – 1б; - окружной – 2 б; - региональный – 3 б. - всероссийский – 4 б.	год	1-4
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		3 б.
3.1	Разработанные библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультипрезентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период: - до 10 разработок – 1б; - свыше 10 разработок – 2б.	год	1-2
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра), постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю), интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчетный период: да – 1б; нет – 0б.	полугодие	1
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога		12 б.
4.1	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня): - ОО, муниципальный – 1б; - окружной – 2 б; - региональный – 3 б. - всероссийский – 4 б.	год	1-4
4.2	Результаты библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной, муниципальный – 1 б; - региональный – 2 б. - всероссийский – 4 б.	год	1-4
4.3	Наличие у библиотекаря грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): - ОО, муниципальный – 1б; - окружной – 2 б; - региональный – 3 б. - всероссийский – 4 б.	год	1-4
	Всего баллов:		32 б.

2.3.6. Критерии и показатели качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе: критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей руководителя общеобразовательного учреждения (кроме заместителя руководителя по АХР)

№ п/п	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл	1
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1 балл	1
1.3.	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" - 2 балла	2
1.4.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" - 2 балла	2
1.5.	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1 - 1,5
1.6.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1 - 1,5
1.7.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1 - 1,5
1.8.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку и на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1 - 1,5
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1 - 1,5
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	1 - 1,5
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более человек на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на "зональном"	3

	уровне - 2,5 балла; 3 и более человек на "зональном" уровне - 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	
1.12.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении": наличие - 1 балл	1
Итого:		19 баллов
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Число учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл	2
2.2.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	2
2.3.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	2
Итого:		6
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
3.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	3
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	2
Итого:		8
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-2) балла	2
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	1
4.3.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	1
Итого:		4
5	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл	1
5.3.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	1

Итого:		4
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
6.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл	1
6.3.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2
6.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл	1
6.5.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 - 90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	2
Итого:		7
ВСЕГО:		48 баллов

2.3.7. Критерии и показатели качества труда административно – управленческого аппарата

Основание для премиривания	КРИТЕРИИ	Вид оценивания
Начальник экономического отдела, экономист, заведующий хозяйством		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	4
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом)	3
	Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской и налоговой и иной отчетности в различные инстанции	4
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения	1
ИТОГО		18 баллов

2.3.8. Критерии и показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала

Основание для премиривания	КРИТЕРИИ	Вид оценивания
Делопроизводитель, секретарь, инспектор по кадрам, специалист по охране труда		

Позитивные результаты по созданию в школе комфортных и здоровьесберегающих условий	Оперативное доведение информации и приказов администрации до исполнителей	2
	Качественное ведение, своевременное заполнение трудовых книжек, ознакомление сотрудников с записями в них.	2
	4.Отсутствие замечаний по результатам проверок органами государственного надзора.	2
	5.Своевременное формирование дел в соответствии с утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача дел в архив	2
ИТОГО		8
Лаборант		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом)	2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
ИТОГО		4 балла

2.3.9. Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала учреждения

Основание для премирования	КРИТЕРИИ	Вид оценивания
Уборщик служебных помещений		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	Содержание территорий и помещений в соответствии с требованиями СанПиН, оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
	Обеспечение сохранности имущества и инвентаря	1
	Качественное соблюдение пропускного режима	1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным годом)	1
ИТОГО		5 баллов

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Содержание территорий и помещений в соответствии с требованиями СанПиН, оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
	Обеспечение сохранности имущества и инвентаря	1
ИТОГО		2 балла
Гардеробщик		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Обеспечение сохранности имущества и инвентаря	1
	Качественное соблюдение пропускного режима	1
ИТОГО		2 балла
Сторож		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации и охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
	Обеспечение сохранности имущества и инвентаря	1
	Качественное соблюдение пропускного режима	1
ИТОГО		3 балла

III. Распределение стимулирующего фонда работникам структурного подразделения «детский сад», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области и дошкольных отделений Чекалинского и Ивашевского филиалов ГБОУ СОШ с. Троицкое

1.Размер стимулирующего фонда

1.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников ДОУ устанавливается на статья 144 Трудового кодекса РФ, Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования в расчёте на одного воспитанника за счёт средств областного бюджета», Постановление Правительства Самарской области № 756 от 12.12.2013 г. Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области, Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 278-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», Приказа Министерства образования и науки Самарской области № 555-од от 14.12.2020 г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области», Приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников, подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) (утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р).

1.2. Экономия по фонду оплаты труда структурного подразделения «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое» и дошкольных отделений направляется на выплаты стимулирующего характера, премии и материальную помощь работникам.

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения «детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое» и дошкольных отделений расходуются на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения «детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое» и дошкольных отделений распределяется следующим образом:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

- выплаты воспитателям, помощника воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

- ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада

1.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утверждаемым министерством образования и науки Самарской области прямо пропорционально тарифной ставке работника.

2. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения «детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое» и дошкольных отделений Чекалинского и Ивашевского филиалов

ЗАМЕСТИТЕЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ структурного подразделения				
№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов

1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла			3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей – 1б; 80%-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла			5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов			5
1.4.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе – 2 бал. участие во втором (очном) этапе – 3 балла; победа во втором (очном) этапе - 4 балла.			6
Итого:				19
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16% - 24% - 3 балла более 24% - 5 баллов			5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)			4
Итого:				9
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			

1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 баллов			5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 1 балл; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)			5
3.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов			5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 3 б.			3
Итого:				18
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 б.; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)			9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)			5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балла.; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)			6
4.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла			2

4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл			2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла			2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.			4
	Итого:			30
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий: - на уровне образовательного округа – 2балла - на региональном уровне - 3 балла; - на российском уровне - 5 баллов			5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла			3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла			3
5.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла			4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла			4

5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 % - 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов			5
Итого:				24
ВСЕГО:				100

Критерии оценки эффективности (качества) работы МЕТОДИСТА				
№	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<i>54% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (1 часть)</i>				
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – 2 балла			2
Результативность организационно-методической деятельности педагога				
	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня) - 1 балл			1
	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня) - 1 балл			1
	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период – 1балл			1
	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня) - 1 балл			1
	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)- 2 балл.			2

	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня) - 1 балл			1
	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня) - 1 балл			1
Обеспечение качества дошкольного образования				
	Отсутствие травматизма среди воспитанников структурного подразделения во время образовательного процесса – 2 балл			2
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 2 балла; от 5 до 7 дней – 1 балл; от 8 до 9 дней – 0,5 балла (<i>по итогам отчетного года</i>)			2
				Итого 19 баллов
<i>13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (3 часть)</i>				
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе ПМПК) – 1 балл			1
	Превышение плановой наполняемости, дети разного возраста - 1-2 чел. – 1 балл; - 3 и более – 2 балла			2
				Итого 3 балла
				Итого 22 балла

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
ВОСПИТАТЕЛЯ, МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
54% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (1 часть)				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной развивающей среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО: - соответствует – 1 балла; - соответствует/ осуществляется творческий авторский подход – 2 балла			2
1.2	Посещаемость воспитанниками группы (от списочного состава группы): от 60 до 70% - 0,5 балла; от 71% и выше -1 балл			1
1.3	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 25%- 29% воспитанников, посещающих учреждения доп.образования – 0,5 балла; свыше 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 1 балла			2
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл			1
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
1.5	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 0,5 балла.; участие, победа во втором (очном) этапе – 1 балл.			1
1.6	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием в зависимости от уровня – 1 балл			1
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				

1.7	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл			1
Результативность организационно-методической деятельности педагога				
1.8	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах: -на уровне ДОО, муниципальном уровне – 0,5 балла; -на уровне «образовательного округа», на региональном, всероссийском уровне –1балл.			1
1.9	Результаты участия в методической работе (открытые занятия, развлечения, смотры-конкурсы, проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж структурного подразделения у воспитанников, родителей. общественности) и использование в работе с детьми инновационных технологий – 1 балл			2
1.10	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий; - на уровне ДОО – 0,5 балла - окружной, региональный уровень – 1 балл			1
1.11	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) районных, окружных, региональных, всероссийских, международных (очных, дистанционных) конкурсов -1 балл			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
1.12	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников - 1 балл			1
1.13	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 балл			1
1.14	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников- 1балл.			1
1.15	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемических требований- 1балл			
1.16	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл			
Итого: 16 баллов				
<i>13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (3 часть)</i>				

3.1	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 1 балла			1
3.2	Превышение плановой наполняемости, дети разного возраста - 1-2 чел. – 1 балл; - 3 и более – 2 балла			2

Итого: 3 балла

ВСЕГО: 19 баллов

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

№ п/п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

- 54% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (1 часть)

Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

1.1	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса – 0,5 балла			0,5
-----	---	--	--	-----

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

1.2	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 0,5 балла			0,5
-----	---	--	--	-----

Результативность организационно-методической деятельности педагога

1.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО – 0,5 балла			0,5
-----	---	--	--	-----

Итого: 1,5 балл

- 13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (3 часть)

3.1	Положительная динамика в результатах психологической работы в соответствии с планами индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий			0,5
-----	--	--	--	-----

Итого: 0,5 балла

ВСЕГО: 2 балла

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
54% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников (1 часть)				
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Сохранность контингента воспитанников в возрасте от 5-8 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора			0,25
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
1.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования - 0,25 балла			0,25
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
1.3	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников объединения дополнительного образования во время образовательного процесса - 0,25 балла			0,25
<i>Итого: 0,75 балла</i>				
13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (3 часть)				
2.1.	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ			0,25
<i>Итого: 0,25 балла</i>				
ВСЕГО: 1 балл				
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ Критерии оценки эффективности (качества) работы ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ				
№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
20% - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)				
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 0,5 балла.			0,5
2.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемических требований- 0,5 балла			0,5
<i>Итого: 1 балл</i>				

-13 % - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) (3 часть)

3.1	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 1балл			1
3.2	Превышение плановой наполняемости, дети разного возраста 1-2 чел. – 1 балл; - 3 и более – 2 балла			2

Итого: 4 балла

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

- 20% - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)

2.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			1
2.2	Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)			1
2.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)			1

Итого: 3 балла

ВСЕГО: 3 балла

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
Специалиста по закупкам**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
-------	----------	----------------------	-----------------------------	--------------------------------

-20 % - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)

2.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности			5
2.2	Своевременно осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводительных затрат.			10

Итого: 15 баллов

ВСЕГО: 15 баллов

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
МАШИНИСТА ПО СТИРКЕ И РЕМОНТУ СПЕЦОДЕЖДЫ**

№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
20% - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)				
2.1	Качественное выполнение срочных и неотложных заданий, заявок			1
2.2	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.			1
				Итого: 2 балла
				Всего: 2 балла
Критерии оценки эффективности (качества) работы ДВОРНИКА, УБОРЩИКА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ				
№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
20% - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)				
2.1	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.			1
2.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальных вложением средств)			1
				Итого: 2 балла
				Всего: 2 балла
Критерии оценки эффективности (качества) работы ПОВАРА, КУХОННОГО РАБОЧЕГО				
№ п\п	КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
20% - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)				
2.1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания			1
2.2	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закреплённой территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.			1
				Итого: 2 балла

Всего: 2 балла			
Критерии оценки эффективности (качества) работы СТОРОЖА			
КРИТЕРИИ	Значения по критерию	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
<i>20% - на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы (2 часть)</i>			
Обеспечение безопасных условий функционирования Учреждения (выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда)			1
			Итого: 1 балл
			Всего: 1 балл

V. Порядок премирования педагогических работников, медицинского работника, административно – управленческого персонала, и иных работников Учреждения

5.1. Работникам образовательного учреждения может быть выплачена премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

5.2 Выплата стимулирующих надбавок работникам может производиться: по результатам их работы за месяц, за учебную четверть, за квартал, за полугодие, за год.

5.3 Стимулирующие выплаты могут устанавливаться различными вариантами: в процентах от оклада/ ставки; в фиксированной сумме.

5.4.Основными показателями премирования педагогических работников, медицинского работника, административно – управленческого персонала, иных работников образовательного учреждения являются:

- результаты работы учреждения в целом до 15 000 руб.;
- своевременное, качественное выполнение работником обязанностей, не предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией - до 20 000 руб.;

высокое качество выполнения работы по обеспечению охраны труда и безопасности образовательного процесса –до 10 000 руб.;

- за оперативность и высокое качество материалов, представляемых на школьном сайте, сайтах сети Интернет – до 7000 рублей;

- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей до 10 000 руб.;

- разработка и реализация инициативных управленческих решений до 5 000 руб.;

- выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и других) до 35 000 руб.;

- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда до 8 000 руб.;

- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника до 20 000 руб.;

- 5.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам.

5.4. Педагогические работники учреждения, медицинский работник административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

5.5. Порядок премирования педагогических работников, медицинского работника, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников общеобразовательного учреждения определяется руководителем ГБОУ и оформляется приказом.

5.6. Порядок премирования руководителя ГБОУ определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

5.7. Работникам ГБОУ при наличии средств в учреждении устанавливается премия в размере до 10 000 руб. в связи с юбилейной датой, а именно 55 лет, 60 лет.

5.8. Премии заведующему структурным подразделением «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Троицкое и заместителю филиала за выполнение особо важных работ, премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда, а также иные поощрительные выплаты могут устанавливаться в суммарном размере до 2% от годового стимулирующего фонда структурного подразделения по представлению руководителя ГБОУ.

5.9. Общая сумма выплаченных в течение года заведующему структурным подразделением «детский сад» ГБОУ СОШ с. Троицкое и заместителю филиала выплат стимулирующего характера не должна превышать 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

5.10. Работникам ГБОУ СОШ с. Троицкое могут быть установлены ежемесячно следующие виды доплат и надбавок из экономии стимулирующей и базовой части ФОТ:

надбавка за достижения в области образования:

- за почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования в размере 10 % должностного оклада. При наличии у работника двух и более почетных званий указанная надбавка устанавливается на основании одного из них.

- за ведомственные награды (нагрудный знак СССР или Российской Федерации, Почетная грамота министерства образования РФ или министерства образования Самарской области, Благодарность Государственной Думы или губернатора) по профилю деятельности - 500 руб.;

надбавка за ученую степень:

- работникам учреждения, имеющим ученую степень по профилю работы, устанавливается надбавка за ученую степень доктора наук в размере 20 % должностного оклада, за ученую степень кандидата наук – 10 процентов должностного оклада.

При наличии у работника ученой степени и почетного звания надбавки устанавливаются по каждому из этих оснований.