

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
предметов естественно-
математического цикла»
Руководитель МО:

Самсонова И.Ю.

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

«Проверена»
Заместитель директора по
УВР: _____
Красильникова Н.А.
27.08.2024 г.

«Утверждена»
Директор школы: _____
Фомин В.А.
Приказ № 174 - Од от 30.08.2024 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.08.30 16:28:41+04'00'

**АДАптированная
РАОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 2)
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»
6-9 КЛАСС**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») профиль «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) ГБОУ СОШ с.Троицкое и ИУП обучающегося
- Программа воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 6 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет:

- в 6 классе -68 часов в год, 2 ч. в неделю;
- в 7 классе - 68 часов в год, 2 ч. в неделю;
- в 8 классе – 136 часов в год, 4 ч. в неделю, (2 ч. в классе и 2 ч. для самостоятельного изучения);
- в 9 классе - 170 часов в год, 5 ч. в неделю, (2 ч. в классе и 3 ч. для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

2. Содержание предмета

«Растениеводство»

6 класс			
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		в классе	для самостоятельной подготовки
1	Уборка картофеля Почва и ее обработка	10	
2	Осенний уход за ягодными кустарниками	14	
3	Удобрения	8	
4	Полевые культуры	10	
5	Овощные культуры	12	
6	Цветочные растения	14	
ИТОГО		68	0
68			
7 класс			
1	Уборка урожая	10	
2	Ягодные кустарники и уход за ними	10	
3	Минеральные удобрения.	10	
4	Зеленые овощи	10	
5	Цветочные растения	10	
6	Вводный инструктаж. Уборка урожая	9	
7	Ягодные кустарники и уход за ними	9	
ИТОГО		68	0
68			
8 класс			
1	Уборка урожая	18	18
2	Посадка малины и смородины	12	12
3	Осенний уход за плодоносящим садом	12	12
4	Салат кочанный. Огурец. Томат.	14	14
5	Посадка плодовых деревьев.	12	12
ИТОГО		68	68
136			
9 класс			
1	РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая	17	33
2	Цветоводство и декоративное садоводство Весенние работы на приусадебном участке	22	21
3	Выращивание комнатных растений	15	20
4	Выращивание растений в открытом грунте. Весенние работы на приусадебном участке.	14	28
ИТОГО		68	102

ИТОГО	170
-------	------------

3. 3. Тематическое планирование учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов (в классе)	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля	Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося
6 класс					
1	Вводный инструктаж. Уборка картофеля Почва и ее обработка	10	Узнают правила уборки овощей и картофеля. Научатся сортировать выкопанные клубни картофеля. Овладеют трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания. Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги. Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.	Устный опрос Практические работы	
2	Осенний уход за ягодными кустарниками	14		Устный опрос Практические работы	
3	Удобрения	8		Устный опрос Практические работы	
4	Полевые культуры	10		Устный опрос Практические работы	
5	Овощные культуры	12		Устный опрос Практические работы	

6	Цветочные растения	14		Устный опрос Практические работы	
	Итого	68			0
	Всего		68		
7 класс					
1	Вводный инструктаж. Уборка урожая	10	<p>Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.</p> <p>Повторение правил вскапывание почвы вокруг кустарника: Знакомство с инструкцией при работе с лопатой. Знакомиться с многообразием ягодных кустарников. Перечисляют названия ягодных кустарников. Осуществляют полив растений под контролем учителя.</p> <p>Научатся разделять на группы плодовые деревья. Выращивать саженца плодового дерева. Научатся распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Наблюдение. Разделять на виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения.</p>	Устный опрос Практические работы	
2	Ягодные кустарники и уход за ними	10		Устный опрос Практические работы	
3	Минеральные удобрения	10		Устный опрос Практические работы	
4	Зеленые овощи	10		Устный опрос Практические работы	
5	Цветочные растения	10		Устный опрос Практические работы	
6	Вводный инструктаж. Уборка урожая	9			

7	Ягодные кустарники и уход за ними	9			
	Итого	68			
	Всего		68		
8 класс					
1	Вводный инструктаж. Уборка урожая	18	<p>Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.</p> <p>Узнают особенности растений малина, смородина. Научатся подготавливать почву к посадке ягодных кустарников малины и смородины. Научатся сажать ягодные кустарники.</p> <p>Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом. Особенности ухода за садом.</p> <p>Узнают особенности и строение растения томат, способы выращивания растения. Сорты растения. Выучат правила посева семян овощных культур. Научатся ухаживать за рассадой, вносить удобрения, подготавливать почву для посадки.</p>	Устный опрос Практические работы	18 Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая. Выкопка клубней картофеля. Сортировка клубней. Учет урожая картофеля. Закладка картофеля, столовой моркови на хранение. Сортировка корнеплодов. Обрезка ботвы.
2	Посадка малины и смородины	12	<p>Научатся выбирать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев. Выучат правила посева семян овощных культур.</p>	Устный опрос Практические работы	12 Посадка саженцев малины (подготовка почвы). Выкопка траншеи под посадку саженцев малины. Посадка саженцев малины в траншеи.
3	Осенний уход за плодоносящим садом	12		Устный опрос Практические работы	12 Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Вредители плодовых

					деревьев
4	Салат кочанный. Огурец. Томат.	14			Устный опрос Практические работы
					14 Строение растения огурец. Особенности растения. Сорты и гибриды огурца Посев семян уход за растениями. Подготовка почвы, внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание томата без рассадным способом.
5	Посадка плодовых деревьев	12			Устный опрос Практические работы
					12 Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы и подпочвы. Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Хранение саженцев плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.
	Итого	68			68
	Всего			136	
9 класс					
1	Вводное занятие Вводный	17	Овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные		Устный опрос
					33 Уборка томата. Получение

	инструктаж. РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая		технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: растениеводство. Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.	Практические работы	семян томата. Уборка томата. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Получение семян томата. Выделение семян из плодов томата вручную.
2	Цветоводство и декоративное садоводство Весенние работы на приусадебном участке	22	Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности. Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона. Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: - потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.	Устный опрос Практические работы	21 Замена погибших молодых деревьев. Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором. Разнообразие форм крон .
3	Выращивание комнатных растений	15		Устный опрос Практические работы	20 Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхоз продукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды

					производимой в нем продукции и ее использование. Инструменты и приспособления для осенних работ, их виды и назначение; правила безопасной работы с инвентарём и его хранения.
4	Выращивание растений в открытом грунте. Весенние работы на приусадебном участке	14			Устный опрос Практические работы
	Итого	68			28 Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.
	Всего			170	102