

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
предметов естественно-
математического цикла»

Руководитель МО:

Самсонова И.Ю.

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

«Проверена»

Заместитель директора по

УВР: _____

Красильникова Н.А.

27.08.2024 г.

«Утверждена»

Директор школы:

Фомин В.А.

Приказ № 174 - Од от 30.08.2024 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.08.30 16:16:45+04'00'

**АДАптированная
РАОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»
5-9 КЛАСС**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») профиль «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГБОУ СОШ с.Троицкое и ИУП обучающегося
- Программа воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет:

- в 5 классе - 204 часа в год, 6 часов в неделю (2 ч. в классе и 4 ч. для самостоятельного изучения);
- в 6 классе - 204 часа в год, 6 ч. в неделю (2 ч. в классе и 4 ч. для самостоятельного изучения);
- в 7 классе - 238 часов в год, 7 ч. в неделю (2 ч. в классе и 5 ч. для самостоятельного изучения);
- в 8 классе - 238 часов в год, 7 ч. в неделю, (2 ч. в классе и 5 ч. для самостоятельного изучения);
- в 9 классе - 238 часов в год, 7 ч. в неделю, (2 ч. в классе и 5 ч. для самостоятельного изучения).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные УУД

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю

дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд»

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

5 класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | в классе | для самостоятельной подготовки |
| 1 | Сельскохозяйственный труд. | 6 | 3 |
| 2 | Осенние сельскохозяйственные работы | 10 | 17 |
| 3 | Животноводство. Кролики | 15 | 30 |
| 4 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями | 4 | 10 |
| 5 | Горох. Фасоль. | 14 | 28 |
| 6 | Картофель | 5 | 16 |
| 7 | Цветочные растения | 14 | 32 |
| ИТОГО | | 68 | 136 |
| | | 204 | |

6 класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | в классе | для самостоятельной подготовки |
| 1 | Введение | 3 | 5 |
| 2 | Уборка картофеля | 4 | 8 |
| 3 | Почва и ее обработка. | 8 | 17 |
| 4 | Осенний уход за ягодными кустарниками | 7 | 17 |
| 5 | Домашняя птица. | 6 | 14 |
| 6 | Органические удобрения | 6 | 14 |
| 7 | Овцы и козы. | 7 | 12 |
| 8 | Основные полевые культуры. | 8 | 12 |
| 9 | Овощные культуры. | 6 | 12 |
| 10 | Выращивание семян лука и столовых корнеплодов. | 6 | 10 |
| 11 | Цветочные растения | 7 | 15 |
| ИТОГО | | 68 | 136 |
| | | 204 | |

7 класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | |
|----------|-----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | в классе | для самостоятельной подготовки |
| 1 | Уборка урожая | 8 | 20 |
| 2 | Ягодные кустарники и уход за ними | 9 | 21 |
| 3 | Основные плодовые деревья | 8 | 20 |
| 4 | Свиноводческая ферма. | 12 | 30 |
| 5 | Минеральные удобрения. | 9 | 21 |
| 6 | Парники и теплицы | 7 | 19 |
| 7 | Зеленые овощи. Капуста. | 15 | 39 |
| ИТОГО | | 68 | 170 |
| | | 238 | |

8 класс

| | Наименование раздела | Количество часов | |
|-------|-----------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | в классе | для самостоятельной подготовки |
| 1 | Уборка урожая | 15 | 40 |
| 2 | Посадка кустарников малины и смородины | 5 | 10 |
| 3 | Осенний уход за плодоносящими деревьями | 5 | 10 |
| 4 | Защищенный грунт и его назначение. | 5 | 10 |
| 5 | Салат кочанный | 5 | 15 |
| 6 | Томат. Огурец | 10 | 20 |
| 7 | Посадка плодовых деревьев | 5 | 15 |
| 8 | Животноводство | 10 | 25 |
| 10 | Растениеводство | 8 | 25 |
| ИТОГО | | 68 | 170 |
| | | 238 | |

9 класс

| | Наименование раздела | Количество часов | |
|-------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | | в классе | для самостоятельной подготовки |
| 1 | Вводное занятие | 3 | 5 |
| 2 | РАСТЕНИЕВОДСТВО Уборка урожая | 8 | 25 |
| 3 | Уход за молодым садом | 8 | 25 |
| 4 | ЖИВОТНОВОДСТВО | 8 | 25 |
| 5 | Пастбищное содержание КРС | 8 | 30 |
| 6 | Лошади | 8 | 25 |
| 7 | Подготовка к экзаменам | 25 | 35 |
| ИТОГО | | 68 | 170 |
| | | 238 | |

3. Тематическое планирование учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд»

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Формы контроля | Домашняя самостоятельная подготовка обучающегося | Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок») |
|----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | | | | | | |
| 1 | Сельскохозяйственный труд | 6 | Узнают правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Виды производимой в нем продукции и ее использование. | Устный опрос Практические работы | 3 Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Виды производимой в нем продукции и ее использование. | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения |
| 2 | Осенние сельскохозяйственные работы | 10 | Научатся сортировать выкопанные клубни картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. | Устный опрос Практические работы | 17 Сортировать выкопанные клубни картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. | <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме |
| 3 | Животноводство Кролики | 15 | Научатся ухаживать за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. | Устный опрос Практические | 30 Ухаживать за кроликами. Подготовка крольчатника к | <ul style="list-style-type: none"> • организация наставничества мотивированных и |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Подготовка кормов скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. | работы | зиме. Корма для кроликов. Подготовка кормов скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. | эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи |
| 4 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями | 4 | Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной. | Устный опрос Практические работы | 10 Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной | <ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; формирование экологически сообразного поведения |
| 5 | Горох. Фасоль | 14 | Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. | Устный опрос Практические работы | 28 Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. | <ul style="list-style-type: none"> побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения |
| 6 | Картофель | 5 | Посадка картофеля. Вредители и болезни картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней картофеля к посадке. | Устный опрос Практические работы | 16 Посадка картофеля. Вредители и болезни картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней | <ul style="list-style-type: none"> формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; организация групповой работы или работы в парах с |

| | | | | | | |
|---|--------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | картофеля к посадке | целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме |
| 7 | Цветочные растения | 14 | Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Размножение герани стеблевыми черенками. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. | Устный опрос Практические работы | 32 Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Размножение герани стеблевыми черенками. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения |

Итого : 204 ч.

6 класс

| | | | | | | |
|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение | 3 | Овладеть трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия: - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой | Устный опрос Практические работы | 5 Охрана труда. Спецодежда. Задачи обучения в предстоящем учебном году. | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу\$ |
|---|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Уборка картофеля | 4 | <p>деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.</p> <p>Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</p> <p>Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</p> <p>Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.</p> <p>Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</p> | Устный опрос | 8 | <p>Сроки уборки картофеля.</p> <p>Правила выкопки клубней без повреждения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения |
| 3 | Почва и ее обработка | 8 | <p>Научиться выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.</p> <p>Научиться использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.</p> <p>Уметь соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.</p> <p>Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.</p> | Устный опрос | 17 | <p>Правила вкапывания почвы лопатой</p> <p>Практическая работа: прокапывание первой борозды.</p> <p>Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания.</p> <p>Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания. Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок. Практическая работа: вскапывание участка.</p> <p>Практическая работа: рыхление участка</p> <p>Глубина заделки чеснока.</p> <p>Практическая работа: посадка чеснока в рядки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся |
| 4 | Осенний уход за ягодными кустарниками | 7 | <p>Приобрести положительный опыт и активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:</p> <p>- потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.</p> | Устный опрос | 17 | <p>Ягодные кустарники распространенные в местных условиях.</p> <p>Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой</p> <p>Практическая работа: вкапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения |
| 5 | Домашняя птица | 6 | <p>и помощь близким.</p> | Устный опрос | 14 | <p>Содержание птицы в</p> | <p>инициирование обсуждения социально значимой</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Практические работы | коллективных хозяйствах. Содержание птицы в фермерских хозяйствах Содержание птицы с ограниченным выгулом. Уход за птичником. | информации, высказывания обучающимся своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения |
| 6 | Органические удобрения | 6 | | Устный опрос Практические работы | 14 Заготовка компоста. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища. | воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся |
| 7 | Овцы и козы | 7 | | Устный опрос Практические работы | 12 Устройство кормушек на выгульном дворе. Корм для овец и коз. Сено, как корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз Сочные корма. Нормы кормления взрослых овец, коз. Ягнят, козлят. Самостоятельная работа: овцы и козы. | <ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся |
| 8 | Основные полевые культуры | 8 | | Устный опрос Практические работы | 12 Полевые культуры выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами. Строение растений полевых культур. Особенности продуктивных частей | <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций; • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | растений. Использование частей полевых растений. Кормовые культуры. Кормовые травы. | отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; |
| 9 | Овощные культуры | 6 | | Устный опрос Практические работы | 12 Распознавание овощных культур. Столовые корнеплоды. Морковь и свекла - столовые корнеплоды. Строение растения моркови, свеклы. Стандартные размеры корнеплодов моркови | <ul style="list-style-type: none"> воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся; воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю |
| 10 | Выращивание семян лука и столовых корнеплодов | 6 | | Устный опрос Практические работы | 10 Виды лука. Условия хранения лука-севка. Получение репчатого лука с помощью рассады. Способы посадки. Уход за посадкой и посевом лука. Практическая работа: замачивание лука –севка, посадка лука-севка в гряды по разметке. Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий. | <ul style="list-style-type: none"> воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся; воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю |
| 11 | Цветочные растения | 7 | | Устный опрос Практические работы | 15 Практическая работа «Пересадка ирисов». Практическая работа «Посадка мускари». Практическая работа «планирование цветника». Практическая работа «Пересадка флоксов». | <ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; формирование экологически сообразного поведения |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Итого: | 68 ч. | | | 136 ч. | |
| | Всего: | 204 ч. | | | | |
| 7 класс | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Задачи обучения в 7 классе. Уборка урожая | 8 | Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение. | Устный опрос Практические работы | 20 Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов. | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения |
| 2 | Ягодные кустарники и уход за ними | 9 | Повторение правил вскапывание почвы вокруг кустарника: Знакомство с инструкцией при работе с лопатой. Знакомиться с многообразием ягодных кустарников. Перечисляют названия ягодных кустарников. Осуществляют полив растений под контролем учителя. | Устный опрос Практические работы | 21 Крыжовник. Малина. Уход за малиной. Вредители и болезни ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками. Уход за смородиной. Вредители и болезни ягодных кустарников. Уход за ягодными кустарниками. | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения |
| 3 | Основные плодовые деревья | 8 | Научатся разделять на группы плодовые деревья. Выращивать саженца плодового дерева. Научатся распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. | Устный опрос Практические работы | 20 Яблоня. Вскопывание приствольного круга. Груша. Вскопывание приствольного круга. Вишня. Строение | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Наблюдение. | | растения. Размножение плодовых деревьев. | познавательной активности, творческих способностей; <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения |
| 4 | Свиноводческая ферма | 12 | Теоретические сведения. Научатся разделять на виды корма . Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. Кормление откормочных свиней. | Устный опрос Практические работы | 30 Свиньи. Уход за животными. Породы свиней. Содержание свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят – отъемышей и уход за ними. Откорм свиней. Болезни свиней и их предупреждение. | <ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся |
| 5 | Минеральные удобрения | 9 | Разделять на виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Научатся смешивать минеральных удобрений с органическими. Узнают правила внесения минеральных удобрений в почву. | Устный опрос Практические работы | 21 Виды минеральных удобрений. Хранение удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Распознавание удобрений. Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений. | <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и информационной; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения |
| 6 | Парники и теплицы | 7 | Узнают правила ТБ при работе в теплице. Осуществляют полив растений. Научатся смешивать дерновой земли с перегноем и торфом. | Устный опрос Практические работы | 19 Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка теплицы. Парники. Подготовка | <ul style="list-style-type: none"> • формирование экологически сообразного поведения; • воспитание информационной культуры и |

| | | | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | теплицы. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. | информационной; • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения |
| 7 | Капуста. Зеленые овощи | 15 | Подготовка почвы под посеvy. Определение всхожести семян капусты. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая . Подготовка семян к посеву. | Устный опрос Практические работы | 39 Сведения о капустных овощных растениях. Подготовка почвы под посеvy. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Сведения о зеленых овощах. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Укроп. Петрушка. Редис. Вредители и болезни капусты. | • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • формирование экологически сообразного поведения; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций |
| Итого: | | 68 | | | 170 | |
| Всего: | | 238 ч. | | | | |
| 8 класс | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж. Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Уборка урожая | 15 | Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила сортировки овощей. Узнают общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов. Научатся убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур. Выучат составные | Устный опрос Практические работы | 40 Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая. Выкопка клубней картофеля. Сортировка клубней. Учет урожая картофеля. Закладка картофеля, столовой моркови на хранение. | • побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков. | | Сортировка корнеплодов. Обрезка ботвы. Закладка корнеплодов свеклы на хранение. | своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения |
| 2 | Посадка кустарников малины и смородины | 5 | Узнают особенности растений малина, смородина. Научатся подготавливать почву к посадке ягодных кустарников малины и смородины. Научатся сажать ягодные кустарники. | Устный опрос Практические работы | 10 Посадка саженцев малины (подготовка почвы). Выкопка траншеи под посадку саженцев малины. Посадка саженцев малины в траншеи. | <ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; |
| 3 | Осенний уход за плодоносящими деревьями | 5 | Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом. Особенности ухода за садом. | Устный опрос Практические работы | 10 Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Вредители плодовых деревьев | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |
| 4 | Защищенный грунт и его назначение | 5 | Узнают о значение защищенного грунта. Научатся определять виды защищенного грунта. | Устный опрос Практические работы | 10 Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием. Зимние теплицы. Весенние теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. | <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций |
| 5 | Салат кочанный | 5 | Узнают особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения. | Устный опрос Практические работы | 15 Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Посев семян. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая. | <ul style="list-style-type: none"> • инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения; • формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Томат. Огурец | 10 | Узнают особенности и строение растения томат, способы выращивания растения. Сорты растения. Выучат правила посева семян овощных культур. Научатся ухаживать за рассадой, вносить удобрения, подготавливать почву для посадки. | Устный опрос Практические работы | 20 Строение растения огурец. Особенности растения. Сорты и гибриды огурца Посев семян уход за растениями. Подготовка почвы, внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание томата без рассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений. | проблемных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся; • воспитание информационной культуры и информационной безопасности |
| 7 | Посадка плодовых деревьев | 5 | Научатся выбирать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев. Выучат правила посева семян овощных культур. | Устный опрос Практические работы | 15 Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы и подпочвы. Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Хранение саженцев плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев. | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; • воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; • формирование экологически сообразного поведения |
| 8 | Животноводство | 10 | Узнают породы крупнорогатого скота. Особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота. Состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период. Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле». Узнают особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. | Устный опрос Практические работы | 35 Крупнорогатый скот его значение и виды. ТБ при уходе за КРС. Уборка коровника в зимнее время. Ежедневная уборка коровника. Зеленные корма. Грубые корма. Сочные корма. Кормовые корнеплоды. Витаминные подкормки. Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. | <ul style="list-style-type: none"> • организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; • воспитание инициативности, развития познавательной |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | активности, творческих способностей обучающихся |
| 10 | Растениеводство | 8 | Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции. Научатся ухаживать за рассадой цветочных культур. | Устный опрос Практические работы | 25 Подготовка почвенной смеси под посев семян астры. Посев семян астры. Подготовка почвенной смеси под посев семян флокс. Посев семян флокс. Уход за цветочными растениями. | <ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; формирование экологически сообразного поведения |
| Итого: | | 68 | | | 170 | |
| Всего: | | 238 ч. | | | | |
| 9 класс | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства | 3 | Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. <u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u> Стребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка. Вскопывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. | Устный опрос Практические работы | 5 Отрасли сельского хозяйства ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии. | <ul style="list-style-type: none"> побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование обсуждения социально значимой информации, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | РАСТЕНИЕВОДС ТВО Уборка урожая | 8 | После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). | Устный опрос Практические работы | 25 Уборка томата. Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Получение семян томата. Выделение семян из плодов томата вручную. Практическая работа Получение семян огурца. Правила хранения семян. Практическая работа Уборка томатов Практическая работа. | <ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей; формирование экологически сообразного поведения |
| 3 | Уход за молодым садом | 8 | | Устный опрос Практические работы | 25 Замена погибших молодых деревьев. Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором Разнообразие форм крон . Правила формирования крон молодого плодового дерева. | |
| 4 | ЖИВОТНОВОДС ТВО | 8 | Узнают породы крупнорогатого скота., особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота. Состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период. Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле». Узнают особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. | Устный опрос Практические работы | 25 Понятие зоогигиена. Зоогигиенические требования к участку под ферму. Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня. Предупреждения заболеваний животных. Подготовка к доению коровы. Ручное доение коровы. Уход за дойной коровой | <ul style="list-style-type: none"> организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей |
| 5 | Пастбищное содержание КРС | 8 | | Устный опрос | 30 Кормовые травы природных | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | | Практические работы | суходольных и степных пастбищ. Ядовитые травы суходольных и степных пастбищ. Значение пастьбы коров. Сроки пастьбы коров на разных пастбищах. Ядовитые травы болотистых, низинных и пойменных пастбищ. | обучающихся |
| 6 | Лошади | 8 | Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей. Уход за лошадьми. Чистка стойл. Кормление лошадей. Уход за сбруей | Устный опрос Практические работы | 25 Внешний вид лошадей. Особенности лошадей. Тяжелопряжные (тяжеловозные) и легкоупряжные (рысистые) породы лошадей. Распознавание упряжных и верховых пород лошадей. Содержание рабочих лошадей. Уход за рабочими лошадьми. Кормление рабочих лошадей. | |
| 7 | Подготовка к экзаменам | 25 | Полив грунта в теплице кипятком, Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов | Устный опрос Практические работы | 35 Уход за кроликами. Правила безопасной работы при уборке птичника. Сроки и способы уборки картофеля. Значение и особенности домашней птицы. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Подготовка почвы и посадка чеснока. Содержание домашней птицы. Правила безопасной работы при кормлении и уходе за овцами и козами. Виды органических удобрений. Значение и особенности овец и коз. Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями | |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|--|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | без повреждения стебля и листьев. Учет урожая. | | <p>Группы овощных культур. Содержание овец и коз. Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Вредители и болезни ягодных кустарников. Производственные группы и породы свиней. Осенний уход за плодоносящим садом. Содержание коров и телят. Правила личной гигиены доярки. Защищенный грунт и его значение. Виды кормов, нормы и рационы кормления коров. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.</p> | |
| Итого: | 68 | | | | 170 | |
| Всего: | | | | 238ч. | | |